



ववर्ण बेखा

भदी प्रशाद यान्डेय

कायांक व उप निदेशक, सगज शिक्षा, बीकावेष मूल्य ्तीस दपये मान नक्षा की प्रत

(1) के -्रीय क्रय हेतु (198 – 8 **−)** (11) विकय के लिए नहीं ।

प्रकाशक कर्जा प्रकाशन ६६, नमा बैरहना, इलाहाबाद सत्करण * प्रयम, १६६४—प्रतियाँ १००० लेलक बद्रीप्रसाद पाण्डेय सण्डा ६ सुमन्त भट्टाखार्या सुद्रक न्यू फसल प्रिन्टस कीडगण इलाहाबाद

Price # 30 00

हो शब्द

स्वण रेखा शत्ना नहीं, दो पुगल प्रेमियों के अपूरे जीवन के सजीव विवण हैं। इन प्रेमियों ने स्वच्छ सरल, मान प्रतिष्ठा, सम्मान से सोत प्रोत प्रस्ति देखाकन, पावारमक वा तह द और वहिंद द के जीते जागते रूपक जो इस लयु उप यास में दिखाया गये हैं, आज के नहीं, दिलहास के गर्म में युगों युगों से समाये जनेक ऐसी चच्चों कहा-निया के जोवित विव हैं, जि है देख, सुन, पड़-अध्ि जाइकड़ भी यह समाज अपने मन मोहक युवक और युववियां को बाल की वेदी पर निष्ठावर करता हुआ, एक अहम को जीवित रखें हैं।

ऐसा नहीं कि धटना के बाद उसे समीतक पीडां न पहुँचती हो, उसे अपनी त्रृटियो का अनुभव न होता हो, लेकिन समाज आग भी अपनी भूठी मान सवादा का अपने अक में समेटे इस दुब के गरल की पीता जा रहा है, और पीता रहेगा कब तक ?

यह इतिहास भी इन कहानियों को अपने में जिंदा रखें हुये समाज की मुदी आँख ना खोलने ने लिये घटना के पीछे पीछे चल रहा है।

—दभयन्ती भट्ट



रसीद

सबयी घोराम विह मु० पू० युवक सम वयर, नेहरू युवा के द्र करमोडा, थी सलित मोहन साह प्रवक्ता भौतिक विज्ञान तथा भी दान विह बाली प्रवक्ता रसायन विज्ञान, रा० ६० का० अरमोडा, भी मेरव दासपुररानी, प्रवक्ता रसायन विज्ञान, रा० ६० का० अरमोडा, भी चहलेवर पाण्डेय, नूवन वस्त्र भण्डार अरमोडा, कु० विम्ता समी प्रवक्ता गण्वत, कुमारी इ दु प्रवक्ता लोव विज्ञान रा० बा० ६० का० अरमोडा, श्री रसायकर सहायक सम्पादक समता, श्री राजे द्र सिंह विषट 'पिट्टू' लिपिक रा० ६० का० अरमोडा, श्री विजयकुमार डींडियाल, उन्हा भवन, प्रपत्निया, अरसोडा, श्री योगे द्र कार्ग एवं रावकृष्ण वर्मा, रा० अ० का० ६० का० करमोडा, श्री योगे द्र कार्ग एवं रावकृष्ण वर्मा, रा० अ० का० ६० का० करमोडा से प्राप्त प्रयक्ष प्रप्रथक्ष मावनात्रों का ऋण मुझे व्यप्त किये या।

श्री द्वारिका प्रसार मिश्र, छिवकी, इलाहाबार, श्री द्याप्रकाश दीक्षित महोवा, डा॰ शिवमूर्ति शर्मा, प्राचाय लालपज, प्रतापगढ, श्रीमधी भाषा श्रमा, इलाहाबाद, डा॰ हपबद न द्विदेरी उपरंग, राय-परेली और श्री राज विहं, प्रवत्त, रा॰ इ॰ का॰ वौदा का सम्मिलित रेनेह उत्तरिकट किये था। स्वगरेखा का प्रणयन—ऋण और उत्कच्छा की एक अधिवाकि है। यदि कुछ दोप है—इसमे, तो उपरिलिखित सभी महानुभाव—हिस्सा लेने का तैयार रहे, इसीलिए यह रसीद लिख दी कि वक कहरत पर काम आये।



[9]

साच्य प्रमा की स्विष्य न्दीति मधी प्रण्डस के स्टस्ट्स पर कुछ श्रुलस विवस्तित नवयोवना के मुख्यटल भी आमा सी प्रतीत हो रही थी, शांविदों के तटडूमी पर विह्यावली का कलरव धने बाने बढता ही जा रहा था, सिलत लहरिया की चपलता कुछ जा त सी होती जा रही थी, आर पार तटिनीतटिवलास बिषिल उच्छवास सा लेता हुआ विश्वाम मुद्रा ने प्रतीत हो रहा था— मुकुत के तनम को भावधारा के स्टक्त को सन्मविद्य तहा हो हो हो रहा या— सुकुत के तमन को भावधारा है रहा या— कही तो वह आया था, कालि दोकूत की सुपमाधी की सी रहा या— कही तो वह आया था, कालि दोकूत की सुपमाधी की सी रमाधुरी का आकर्ष पान करने और कही बहु ह्दय कालिदों की धार में उटलावित होने साम।

इस मूमाग के क्रेता मुकुल ही थे। प्रयाग से १५ मील पश्चिम फुला हुआ कासिन्दी का तट अपने सीन्दर के लिए विख्यात या, कानपुर में एन वैभव सम्पन्त परिवार में जमें मुकुत को इण्टरमीहिएट तक विशा लयनक के काल्विन तालुने गर कालेज में सम्पन हुई। इण्टर मोहिएट प्रथम धनी में उत्तीण करने के बाद प्रयान विश्वविद्यालय के सुन्त्रनों कोर आकृष्ट किया, वापि सुन्त्रनों कोर आकृष्ट किया, वापि नान्त्रना की यहा पा में मुकुत को अपनी ओर आकृष्ट किया, वापि नान्त्रना हो ति हो सानों पर उन्चित्रता की उत्तर पुर समुचित व्यवस्था है, किर भी प्रयान की सर्वान, उत्तरी नान्त्राधि का लखीम वैभव ज्या निलादता, भागीरपी एवम् अन्त सित्ता सरस्वती का पुनीत सङ्गम कितने स्वतः आकर्षक हैं—यह सन्दर्शिक्ष की सामध्ये से परे हैं।

इन कतियय आकषणा से मुकुल ने प्रयाग विश्वविद्यालय में बी॰ ए॰। प्रथम वय मे प्रवेश लिया । अपनी प्रतिमा, शालीनता एव सहज मुद स्वभाव के प्रमाव से मुकुल बोहे ही समय मे विश्वविद्यालय के करिपय इने तिने सन्मानित छात्रों की श्रेणी में अपना स्थान बनाने में समयें हो गया । इ ही दिनो मुकूल अपनी मित्रमण्डली के साथ प्रयाग के रम्य स्यला का दशन कर सका । परम पावनी सुरसरि की सलिलघारा, देव मदिराकी शखब्दनि एव महर्षि भारद्वाज कापुनीत आश्रम जहाँ भक्तदृश्य की अविरल भक्तिधारा के प्रस्नवण को बरबस अपनी और लाकुट करने मे समर्थ हैं वही प्रयाग विश्वविद्यालय, गगानाय या शोध सत्यान, मेडिकल कालेज, इजिनियरिंग कालेज, एग्रीवस्वरल इन्स्टी टपूर साहित्य सम्मेनन, महिला विद्यापीठ, आन द भवन बादि तथा सरस्वती के वरदपुत्र अनेक साहित्यकार एव विद्वान् नान विपासुको की सहम पितासा का श्रमन करने हेत् बाकुष्ट करते है। केवल मनोदिनीद के लिए यात्रा करने वाले सैलानिया के लिए प्रयाग की मदिर सुहानी छवि, बसीम सौदर्म सजीये है, कम्पनीबाग के बहुवर्णी पुष्पनिकुञ्ज, न्तुसरीबाग के गुस्बद एव चटचुक्को की छाया, करीने से सँवारी गयी बॉब्ड हेयर के समान पूछावीविया, यमना की हिनम्बत्ती, हाबी पारे,

जन्म यायालय नवाहालय, इतिहास प्रहरी प्रयागदुर्गे, अशोक्स्तम्म, विश्वविद्यालय के पुष्पोधान एव भवन सी दयपायी ने लिए मदिरवपक उत्फुल्त पन से सर्वापत करते हैं। प्रयाग ना यह आकर्षण सम्भार मुकुल बना किसी के लिये आकर्षण हो सकता है, कितु मुकुल के लाकपण का कारण ही कुछ दूसरा था—आज यही कारण नीरव एकात म बैठे मुकुल के हुदय में कालि दीतट के सलिल के समान उच्छितित हो रहा है।

आज मुक्त में पास सर कुछ है। सामाजिक प्रतिष्ठा है, भव्य मनत है, आधिक वैभव है— माघनी जैमी प्रियवदा सुद्याना पत्नी, हैंसे पाटल पुष्प की प्रमा को अवहृत करने वाले आसोक और ज्योति पुत्र पुत्री हैं, फिर भी वर्षों बाद मिले इस एका त से उसकी हुन्य तिनी में कुछ कसमक्या सी हो रही है, सगता है मुकुल को आज याद आ रही है, वह घटिना—जिसने उसे सब कुछ दिया और सब कुछ जीन विख्य । समय विद्यक्त कव किसका परिहास कर है—कोन जानता है?

समय पुवाह ११ बज रहा था। मुकुल विश्वविद्यालय की ११ २० से होने वाली कला के लिये पहुँच चुका था। बो० ए० पास करन के परवाद उसने एम० ए० प्रयम वर्ष प्राचान इतिहास की कला मे प्रवेश विद्या था। प्रो० जोशी की कला हो पहुँच गथा। मुकुल सीधे कला मे पहुँच गथा। कला मे वह ककेला हो पहुँच गथा। कुछ देर पश्चाद तीन पार छान्य पहुँच गथी। मुकुल सीट पर बैठकर कपनी अक्ष्याहरितका के एठ पत्रदे लागा। कला मे आने वाली छात्राआ में अलका, नीलिमा, दीपा और विद्या थी — प्रदेश का समय हो गया था, किन प्रो० जोशी और अय कोई छात्र कला में नहीं लाये — आते भी क्यो १ प्रो० जोशी और अय कोई छात्र कला से नहीं लाये — आते भी क्यो १ प्रो० जोशी ने पहुँच हो दिन अगले दिन म आने का सूचना यूननापट पर अद्भित

करा दिया था। इस समय कदा मे उपस्थित छात्र छात्राओं को यह भूचना नहीं विदित हो सकी थी। इसी समय मुकुस का मित्र शरद् कदा मे आया। शरद् को देखते ही मुकुस कदा से बाहर निकल गया। आपस में कुछ दोस्ताना बार्जे होती रही।

छात्राओं को स्वच्छन्द तथा स्वत त्र वातावरण मिला। इतने म मुकुत के जाते ही विभागीय कार्यालय वे सूचना पट पर प्रो० जोशी के विषय म सूचना देखने दोषा चली गयी। बीटकर छसने प्रो० जोशी के न आने के विषय में बताया—अब क्या था ? नीलिया ने प्रवेश द्वार बाद कर दिया और यह मुन्यूना सभी।

"धीरे घीरे मचल ऐ दिले बेक्सर कोई आवा है"

चारो कक्षा में बैठी हुई इसर उसर की बातें करती रही। इन सबके बीच अतका लगभग शान हो रही। अतका विश्वविधालय के ही हिंदी विभाग के रीडर डॉ॰ नरेड़ की पुत्री है। बी॰ ए॰ पास करके उसने भी अपने प्रिय विषय प्राचीन इतिहास से एम० ए॰ करने के लिये विश्वविद्यालय में प्रवेश लिया है। स्वमाय से मृदुता, वाणों में मुद्दिपा। प्रतिमा की प्रवरता, संस्कार की बरोहर के साय अलका अपनी सौरपराधि के कारण संविद्या में कुछ अनकहा प्रभाव रखती है। समें सखियाँ उसका हृदय से सम्मान करती हैं। विश्वविद्यालय में अपनी सर्थियों के साथ वह बहुत ही मंसुर व्यवहार करती है, गुरु जनों के प्रति अपाध अद्धा एवं सम्मान उसके सहजात संस्कार हैं।

प्री॰ जोशी के न आने की सूचना ज्ञात करके उसे समय नध्ट हान की विता सता रही थी, कि तुनी लिमा के गानो का सुनकर उसका कुछ मनोरञ्जन ही हो गया। नीलिया के गानो के बाद भा अमा अगसी घण्टी लगने में समय शेष या-अब दीपा ने बात की डीर अपने हाथ सम्हानी और उसने बताना शुरू किया कि कल मैंने फिल्म फेयर पढ़ी यी-- उसमें सिम्पल की शादी को लेकर रावेश खना बहुत हा मस तुष्ट है-यह समाचार सविस्तार प्रकाशित है। विजया ने कहा-"पगली। तुके तो दीन दुनियाँ की खबर है ही नही-अपना अलका की शादी हम हो गयी है तभी तो यह शात है विजया की इस बात पर एक साथ दीवा और नीलिमा ने पूँछा-"सच है, अलका?' बलका कुछ बोलती इसके पहले ही विजया ने बिल्क्ल मूड बनाकर कहा-"भूठ बोसे की आ काटे " अब दीपा को मसाला मिल गया—वह अलका से कहने लगी— 'मैं ही सुम्हारी दुश्मन हैं, मिठाइ मत खिलाती, कि तु मिठाई से भी मीठे इस समाचार को बता देती तो क्या तुम्हारी जगह मैं दूल्हन बन जाता !!" विजया बिल्ड्ल या त हो रही थी, नयाकि वह बुछ बोलती नो चुहलवाओ ना सब मजा क्रिरिकरा हो जाता। अलका ने नालिमा और दोपा से विजया की सूचना के विषय मे असहमति व्यक्त करना चाहा, कि हु इन दोना का समयाये कीन ? तब तक विजया की बोर मुवातिब होकर नीतिमा ने

(६) पूछा—"अच्छा डॉर्लिंग । यह को बताओ हमारी राजकुमारी सिस राजकुमार को अनुगृहीत करने जा रही हैं ?" विजया उत्तर क्या देती ।

राजकुमार को अनुगृहीत करने का रही हैं ?'' विजया उत्तर नया देती। घटी बज रही थी, मुकुल दरवाजा घटघटा रहा वा—जैस दरवाजा खुला—विजया ने कहा—''हमारी राजकुमारी का यही है— राजकुमार ?''

सब हैं सने लगी, तब तक जिनका पीरियड या। वे प्रो॰ साह्य कक्षा में बाते हुए दिखायो पडे। कसा मे प्रोफेसर साहब पढाते रहे, सभी छात्र छात्रामें ध्याध्यान मुनन मे व मय थे। इतने मे ही विश्वामीय चपराधी सूचना लेकर काया—"'जो छात्र छात्रामं की बान्सी छमण पर चसना चाहें, वे प्रोक्षे जोशी से स्परस्था एव कायक्ष्म जानने के लिये सन्यक स्थापित करें।" वरस यस के लिला नायक बीणात त्री के अद्युत जाडू गर उदबन की राजधानी की शाक्षि देखने कीन नहीं जाना चाहेगा? सभी छात्र-छात्रामां ने कृत्य म सूचना मुनकर सहज की तुहल आगृत हो जठा मे मिलामा ने बीपा को ओर देखा, सस्य अदा क्र साथ अपने क्रू मण्डल को नितंत करते हुये एक मतुर मुक्तान बिखेर दिया। स्थमा यही स्थिति विजया भीर असका की भी थी। छात्री में सरद ने मुक्त की ओर देखा स्थाप खकर सहम की अपने के आप होते परितंत करते हुये एक मतुर मुक्तान विखेर दिया। स्थमा यही स्थिति वास भीर असका की भी थी। छात्री में सरद ने मुक्त की ओर देखा ससने भी उसके हाथ पर धीरे से हाथ रखकर सहमित ब्यास की अपने क्षा

प्रा॰ जोशी में १३ जनवरी की तिथि निर्धारित की। बस्सराज उदयन की राजधानी कीशाम्बी इलाहाबाद के करिएय ऐतिहासिक स्थलों में से हैं। इतिहास विमाग का अमणार्थीदल निर्धारित समम एवं तिथि पर भो॰ जोशी के सरसण म कीशाम्बी अमण के लिये एक माइबेट-बस को पहते में रिजंक करा लिया गया था। बस के बलते ही उत्साह उल्लाम में परिवन्तित हो गया। सगमग ४० लोगों की पार्ट कुछ समय बाद कीशाम्बी एईच गयी। कीशाम्बी एईच पूर्व । स्वाच के दिस्पक अध्ययन करने वाले तथा तहिष्यक अध्ययन करने वाले निया तहिष्यक अध्ययन करने वाले प्रवास की सहायका कर्मिया की स्वाच की सहायका कर्मिया की स्वाच की पहले से ही बहुई उपस्थित शोधछात्रों एवं सहायका स्वाच ने विश्वविद्यालय के इस दल का स्वागत किया। स्वाच नाष्ट्र सास्तुतिस्य

मुद्राश एवं की तास्थी के उत्खनन् से उपलब्ध बस्तुमा का अवसाकन करने लागा ने हार्टिक सातीप प्राप्त किया।

दीपा और नीलिमा अलका के साथ मनोयोग से एक एक वस्त् का प्रगाद अनुवीक्षण करनी रही। विजया कुछ बाय छात्राओ के साप भ्रमण का अपनि द लेती रहा। मुक्ल शरद, तथा कतिपथ दूसरे साथिया के साथ कीशाम्बी की वस्तुओं के पुरातात्विक महत्व पर विचार करता रहा। लञ्च का समय हा जाने पर समवेत रूप से सभी छात्र छात्रायें आ नन्सामने पक्तिया मे बैठ गये। बैठने कासिलसिला कुछ इन प्रकार पढ़ा कि दीपा के सामने शरद तथा असका के सामने मुकूल बैठा। अचानर अलका की दृष्टि अपने सामने बैठे मुकूल पर पड़ी। उस सुद भाग पुरुष के सीदय को वह धीरे धीरे अपने हृदयतल मे उतारही रही। नभी उसकी और मुक्ल की दृष्टियदि मिल भी जाती हो भी वह चतुरना से अपने बीक्षण व्यापार को नियन्त्रित कर लेती। मुकूल अलगान इस हृदय-जलिंध के उदवेलन संअनिभन्न ही या। अलका को याद आने लगी। दीपा, विजया और नीलिमा की पिछले दिन की पुहलवाजी, जब अनायास ही देवल अलका की चिदाने के लिये दर बाजा खटखटाते हुये मुकूल को त्खकर विजया ने कह दिया यां-"यही है हमारी राजकुमारी का राजकुमार ॥ उस दिन तो सब हुँस पढी यी और अलका विल्कुल शात, निस्पृह, निष्पृलक, निरुत्साई, निव्यातार एव निष्प्रमाव ही बनी रही, किलू स्मृति पटल मीन छवि मार हाता है वह एक एक विम्य की सँगाकर रखता है, और एक एक घटना की वित्रायसी निर्मित कर लेता है। अलका के स्मतिमदिर में मुसञ्जित बहुदणीं चित्रावली मंन जाने वहाँ से मुकुल कब स्थान पा गया पा—यह अलका को भाविदित नहाहो सका। अतील कं बिना मतमान अवोध रहता है। अतीत की तर्गें भकृत होकर बतमान को निनान्ति १८ देवी हैं। बूछ यही स्थिति असना में साथ हुई । आज

अलका को विजया का वह बाक्य एक मदिर अनुमृति से प्रलक्तित करने लगा या-वह "मुकल असका अलका मुकल" की कल्पना करने के लिये विवश हो गयी। विवशता का प्रभाव कुछ इस प्रकार गम्भीर होता गया कि 'मृत्त और अलका' की कल्पना के अतिरिक्त वह बुछ सोचनाही नही चाहती थी। सभी लङ्च मे व्यस्त थे। अलका ल**्च** चपयोग कर रही थी। सम्ब समाप्त हुआ। अब सो इस अन्नवदिता का जादू अलका को सम्मोहिल कर चुना था। अलका का हदय पट लोचन मग से मुकुल का अपने पास बुलाकर पलक कपाट की पिहित कर देना नाहताया। अलका शेष कायक्रमा में कुछ इतना पुत्रकित हो गयी थी कि सिखया इसके नवीत्साह की देखकर अध्ययन का मूत समझ रही थीं, कि तु वे क्या जाने की कल्पना लोक स विचरण करने वाला स्थाय के परिवेश से सुदूर अतिदूर अपनी मजिल बनता है। लगता है कि इतिहास प्रसिद्ध उदयन की घोषवती बीणा का स त्री निनाद अब भी कौशाम्बी के गगनपट पर अकृत होता है, क्योंकि उदयन की वह बीणा विमोहिनी बक्ति से सवलित थी-आज भी प्रतीत होता है कि उसकी स्वर लहरी म "च्वट के पट खोल तीहि पिया मिलेंगे" का अनुरजन अलकाको हु"यत त्रो को झकुन करने के लिये अनुगुष्टिजत हो चेंठा है।

उसी दिन शाम सक झमण्यस कौशाम्बी से वापस चल पडा है अलका के पीयब साणो का आवलन किया जाय तो यही विदित्त होता है कि वह शगव की परिश्व को पारकर किशोरावस्था में आ जाने पर मचलती सलवती नहीं सो मुन्नी हो थी—अपने पिता प्रो० नरे प्र एक माता प्रेमावती के लिए। उसकी जिद से माँ प्रेमावती क्य जाती थीं और पुलव मोद से लहीं माता किया हों कि साम किया हो कि साम किया हो से सिवार के किया है वहां परी सी पुलव मोद से लहीं माता किया है कि साम किया है किया है किया पर किया सिवार के लिए है कि साम किया है किया पर किया है किया है किया पर किया है किया है किया पर किया है किया है

उरशह मानव हृदय के सहजोत्वास से आविष्य होता है, असका का उदयन विवेषन कुछ इसी उत्साह का अधियोतक वा—वह बता रहीं थी कि उज्जीयनी नश्य महाराज प्रधात की पुत्री वासवश्ता से उदयन का रिष्य कारामात की बुदय परिवादक के प्रशास वीणा प्रधासण के मध्य होता है। वहराज वर्षण के मध्य योग प्रशासण की मध्य से होता है। वहराज उदयन के मध्य योग प्रशासण की मध्य से उद्योग कर उपलब्ध की का स्वास्थ योग प्रशासण की मध्य से उद्योग की से साम की से उपलब्ध मार्थ की अस्त से अस्त से से उदयन सक्त की कान से साम से की से उपलब्ध से की से उपलब्ध से से उदयन सक्त हो है। विरुग्त प्रथम का प्रेरणाया हिता होता है।

प्रस्तान के बात हो जाने पर सभी समियाँ उदयन की इस इतिहास गामा से आहेसादित हाती हैं, किंतु विजया काट करह सकी। उसने पुरकी लेने के अवसर को मही यँवाया, अलका से उसने तुरका कहा—क्या बात है डार्लिंग ? कही की बाम्बी से तुम भी तो यही प्रेरणा प्राप्त करके गही चल रही हो ?" अलका दूसरा दिन होता तो पायद अनसुनी कर देती, कि तु आज उसमे असीम उल्लास भरा है, उसने कहा—"जब योजना पर निश्चय कर लेगे तो कार्या वयन मे तुझ से जरूर परायश करेंगे।" अलका की बात से लेंग खाकर विजया चुन हो गयी, कि तु दोवा ने कहा—"अलका हियर ! उहान भरते समय पाइत हमें वात से लेंग खाकर संग्री समय पाइत हमें स्वाप्त से समय पाइत हमें काला।" सभी एक साथ हुंस पढ़ी—अलका भी अपनी पुषकान को निरुद्ध न कर सकी।

बस जैसे जैसे अग्रसर होती जा रही थी-अलका के मन की व्यप्रताबदती जा रही थी। बस में यद्यपि मुकुल अलका से दूर बैठा था, फिर भी अलका को सदैव उसके सानिध्य की अनुसूति हो रही थी। काल्पनिक अनुमृतियो की तरिङ्गणी मे अवगाहन करने वाले की जी आन'द प्राप्त होता है, वह अनुमृतिया के साक्षात् प्रस्तुत हो जाने पर भी नहीं मिलता। ज्यानमन्त्र योगी की जित्समाधि और कल्पना लोकः की सुद्दानी छटा में स नय मन में अतर नहीं होता। चित्समाधि सप्रयास होती है, कि सुकाल्पनिकता के प्रति मन सहज आकर्षित होकर यथार्थ कै परिदेश से अपने को उप्पक्त कर लेता है। अलका को खीझ हो रही थी कि बस जैसे इलाहाबाद पहुँचेगी, उसी क्षण मुकुल के सानिस्य छे वत्नाल विश्वव होना परेगा। लेकिन वस की गति को सद करना उसके अधिकार मे नहीं या । बस इलाहाबाद पहुँच गयी। सभी भ्रमणार्थी अपना अपना सामान लेकर उतर पढे। अलका का वह पुलक-रोमाञ्च उत्साह शूय होने लगा जिसका अनुरण कौशाम्यो में ही हो पुका या। बास ती समीर अनजाने आकर हृदय कलिका को विकसित करके मधुमकर द से भर गया था, किन्तु बैचारी कलिका अब उस अमर

की प्रतीक्षा में उत्कष्ठिता है, जो आकर उसके मकर'दवि दुका पान करके उसके विकास को साथक कर सके।

विजया, दीपा, नीलिमा की हडवडी अलका की अपने अ तर्गीपन मे सहायता देती रही। अयया चुहलबाओ की सरदार विजया आदि जरूर ही इस अनय मानसिकता पर कटाक्ष करती। सभी

कौशाम्बी भ्रमण के मादक अनुभव को सजीये अपने वास स्वान की ओर चल पहे।

П

अलका पर आनर अपने प्रकोध्ड में पहुँचकर पसम पर सेट गमी। 9 जिस की गाम में अनेक इस्य याद आते रहे। मुपुति म निमीलित नैयनपट पर हरपायली का आवतन होता रहा और अलका का मन लच्च बाले हरप पर स्थिर हो गया। उसे अपनी वह स्थिति याद आयी, जब अवनाक न रते समय वह मुकुत हारा अवसीक्ति कर ली गयी मी और पताय की रक्ष की भौति उसका मुख्य प्रकार रत्ताम हा गया मा

मृदुल दश्यावली की रिश्मयाँ उद्मासित हाने लगी और अलका देपती है कि की शास्त्री का खण्डहर एक विशाल भव्य, राजमदिर मे परिवर्तित हो गया है। प्रो० नरे द्र ही उस राजमदिर के स्वामी हैं। श्रीर अलका अपने पापा के इस महल म सोरलास भमण कर रही है। भिमध करते समय वह विशाल गृहवादी की तटी पर पहुँच जाती है और उस वादा की छटा देखकर उसका मनमपुर नाच उठता है। अरिद द प्रमून विलसित हो रहे हैं, राजहसा का युग्म मादकगति स सलिल सतह पर सतरण कर रहा है, वादी के तटा पर पुष्पनिकुञ्जो की सी दय-छटा मनोहारिणी हो रही बी. सादक समिध अलका के मन में खुमार भरते लगी भी तट पर भ्रमण करती जलका थोडा आगे की ओर जाकर वादी के कीने पर समुलक बैठे हुए मुकुल की देखती है। मुकुल वेट पर ही एक विकसित कमल पूर्ण से क्रीडा करता हुआ अत्यधिक आहलादित अवलोकित ही रहाया। अलका के दृदय का उत्कम्प द्विगुणित हो गया और वह अपने को निरुद्ध न कर सकी और नहा-"स्वागत है आपका इस परिवेश मे" इतने मे ही अलका की नीद

न्द्रट जाती है—न तो कीशास्त्री दीखती है, न बादी तट और न मुकुल हो।

किसी कवि ने कहा है कि शयर्न और स्वयन मे जीवन सी दर्म सगता है, जागने पर जीवन कर्त्तं य प्रतीत होता है। अलका के सामने भी अब कत्तव्य का आहवान था। उसे सदा की भौति अध्ययन क्षेत्र मे अभीष्ट सफलता प्राप्त ही करना है। विश्राम को विराम लगाकर मह उठती है, मम्मी से कुछ दर वार्तालाप करने के बाद पून अपने कल मे आकर अध्ययन में ही तमय हो जाना चाहती है। पुस्तक उलटते हुए उसे एक एक भास का "'प्रतिका यौग धरायणम्" अवलोकित हो जाता है। कीशास्त्री के भग्न राजमदिर से उल्लंसित प्रणयपुष्प की रसभीनी सुगद्य उसे बरबस बाकुष्ट कर लेवी है। अलका 'प्रतिज्ञा न्यीग' घरायणम्' पढने लगती है । उदयन की प्रणयानुमुदि की प्राप्त करने वाली वासवदत्ता के विषय में अलका सोचती है कि वह कितनी घ'य थी, जिस अपने प्रणय सहचर का अभोष्ट सहयोग मिला। मानद अलीकिक - काव्य व्यापार को भी यथाय समझ लेता है, यदि उसके मनोमुकुर से न्यप्रवस्तु सवात्र स्थापित कर लेती है। इस मन स्थिति से आइन्द अलना मुक्ल के ही विषय में सोचने लगती है। उसे प्रवेश का प्रवेश दिन माद आठा है, जब दोनी ही अप शहपाठिया के साथ कक्षा में अविष्ट होते हैं। मुकूल को तो प्राय सभी प्रो॰ जानते थे, फिर भी भीपचारिकतावश परिचय होता रहा। भाज अलका चाहती है कि बह दिन पुत वापस का जाय, और प्रो॰ जैसे ही मुकुल से कौपचारिक अपरिचय पुँछे उसी समय स्वयं अतिरिनत प्रश्न करने विस्तृत निवरण क साथ यह मुकूल का परिचय ज्ञात कर ले, किन्तु जीवन यात्रा के असङ्घ मे पार क्यि गये समयरूपी किसीमीटर पर पुन प्रत्यावित होना असम्भव है। अब असका भी इतना ही याद कर सकी कि मुकुल का परिषय प्राप्त करते समय सभी प्राप्त्यायक परिचित्त से थे । आग्वर्य

तो जरूर हो रहा था कि तु अतत प्रो० जोशी से विदित ही हो गया या कि मुकुल प्रतिपापूर्ण छात्र है साय ही अतिविनस तया व्यवहारनिपुण भी। इसके अतिरित्त न तो यह कुछ सुन हो सकी थी और न जात ही कर सकी थी। समय काफो व्यतित हो चुका था अतका अब सो जाना चाहती थी, तभी उसकी भी आ गयी और कीवाम्बी के विषय मे अवका अवनी भी से बार्ले करती रही।

п

विहत्परिष्द् की समा समाप्त हुई। समाकक्ष वे बाहर प्रो० लोधी की प्रो० नरे द्र यिल जाते हैं। प्रो० जोशी और प्रो० नरे द्र यथि पृषक् पृथक् विभागे में हैं, किन्तु आपस में प्रमाड भैती है। एक-दूषरे का बहुत ही सम्मान करते हैं। प्रो० लोशी और प्रो० नरे ह सीवियो से स्वर कर पोच में आ जाते हैं। प्रो० लोशी की विदित है कि गरे प्र भी गांडे आजकल रिपयर में हैं, अब जोशी ने साग्रह अनुरोध किया कि गरेप्त साहब आइस चलें। झाईबिंग सीट पर प्रो० जोशी स्वय कैंड जाते हैं और आग की बगल नी सीट पर प्रो० नरे द्र । विश्वविद्यालय की विद्यरिषद् की कायवाहियों का दोने ही प्रस्टमाटम करने सग

एक सोफेंका बोर इसाराकरते हुए प्रो॰ जोशी नरेड से बैठो

का अनुरोज करने हैं तथा अपने सर्वेण्ट को बुलाकर चाय लान के लिए आ देश देते हैं। इतने में ही प्रो॰ जोशी की पत्नी आ जाती हैं और वे प्रो० नरे ह को नगरकार बहुकर बैठ जाती हैं। प्रो० जोशी के द्वारा बाने जान थाला के विषय में पूँछे जाने पर मिसज जोशों ने स्टडीहम म ब्यस्त मुकूल के विषय म बताया। इतने मे ही नर्वेण्ट चाय लेकर आ गया। प्रो॰ जोशी उसे स्टडीस्म से मुक्ल की बुलाने का आदश देते हैं। कुउ क्षता बाद ही मुदुल भी द्वाइगरुय मे विनम्नमान से आ जाता है और प्रो॰ जोशी उसका परिचय प्रा॰ नरे इस कराते हए कहते हैं कि "प्रो॰ साहब ! यह मुक्ल मरा बिय छ व है। प्रतिभा का धनी तो है ही। विमम्नता तो इसके प्रत्येक काण में अवलोकित होती है। यह कानपूर के एक सम्भ्रात एवं सम्पन परिवार की सनान है। सम्प्रति एम॰ ए॰ प्रथम वप प्राचीन इतिहास का छात्र है या यह समस्तिए आप की पुत्री अलका का सहपाठी है। प्रा॰ नरे द्र का परिचय मुकुल से देना प्रो॰ जोगी ने अनावश्यक ही समझा, क्यांकि प्रयाग विश्वविद्यालय के प्रो॰ का औपचारिक परिचय देना उसकी बेइज्जती करना है। इस विश्वविद्यालय के प्रो० की अगाध ज्ञानराशि स्वय उनका विस्तृत परिचय दिग्दिगतामे पहुँचादेती है। अत प्रो० नरेद्र काप^{ित्}य जोगीने नहीं ही दिया।

मुकुल अलका को तो जानता ही या और प्रो० नरे द्र को तो मुकुल ही क्या सम्युण साहित्य ससार ही जानता या क्यांकि "रस मे अनीचित्य की मुमिका" की व्याख्या प्रो० नरे द्र की समाधीचना के क्षेत्र मे एक अद्युत सम्मान दिला चुकी थी—अत प्रो० नरे द्र विवयविद्यालय मे भीविक मोधक्तांका में अपसर थे। इतना प्रो० नरे द्र के विवय मे जानने पर भी मुकुल यह नहीं जानता था कि अलका के पिता प्रा० नरे द्र हा हैं। यह तो उसे अभी अभी प्रो० जोशी द्वारा विदित हुआ पा। प्रो० नरे इ मुकुन का परिचय प्राप्त करने उसे काफी देर तक रेखते रहे, पिर उद्दोने स्वय ही कहा— "मुकुन । तुमसे मिलकर मुक्ते अतीव प्रस नता हुंड है, फिर इसक बाद प्रा० नरेन्द्र ने इतिहास विषय से सम्बाद प्रार मुक्ते ले हुंड । मुकुन ने प्रो० नरें इ के सभी प्रश्नो वा उत्तर मासीनता एवं विजयता से प्रणान किया। वाणी की मध्यी पा तिखल जगत् का वशवद कर लेती है, कुछ यहां स्थिति मुकुन के साथ यात करत समय प्रो० नरें इ के हो गयी। आलोचना जगत् का विवयत् विवयत् विद्या विवयत् विवयत् विवयत् मुकुन से अवस्थाय प्रभावित हुआ। वानको देर तक प्रो० नरें इ मुकुन से ही बातें करते रहे। उहे प्रो० जोशी एवं मिसेव जीशी की उपस्थित का व्याप्त हो नहीं रहा। अवानक उनकी हिष्ट अपनी वशाई म बाध पढ़ी पर गयी तो वे चीक गये और सहस्य प्राप्त कोशी की नरें इ में और सहस्य प्राप्त कार्यी पुर त प्रो० नरें इ को छोड़ी के लिए दीया होने हथे। मिसेज जोशी से अभिवादत्त करने बाहर निकले ता मुकुन ने अतिवित्तीत साथ से प्रो० नरें इ के विवस्त प्रणाम किया।

ास्ते म पुन भो० जोशी एव प्रा० नरे द्र वो बातें होती रही । भो० नरे द्र मुकूल से अत्य ॥ प्रभावित थे । सरस्वती ने कृपापात्र म तिए किसी को परिचित्त नहीं नराता पहता— बह अपने वास्वैदक्य का मिक से सवन सम्मान प्रात कर तेता है। मुकुल ने विषय में सावते एव बातें करस हुए प्रो० जोशी ने भो० नरे द्र ने वेंगल ने पास गाड़ी पछी कर दिया। प्रो० नरे द्र ने प्रो० जोशी से भी उत्तर ने सा भाद विषा । कि तु प्रा० जोशी किंप क्सी दिन हुतु निवन्न करने अपनी कार को देश नरे देश सा भी० नरे द्र ने ज्यो ही जोशा जो से हाथ मिलाया— भर्ता हुर मारो स्टार है हो कर नरे हो हुर मारो स्टार हो हो पर सा विषय मिलाया भर्ता हुर मारो स्टार हो हुर मारो स्टार हो हिर मारो स्टार हो हुर मारो स्टार हो स्टार हो हुर मारो स्टार हो हुर मारो स्टार हो सर पर सा प्रा

१३ जनवरी के कायक्रम ना अलना ने हृदय पर प्रमृत प्रमाव पहा। जलका ने अपनी प्रावनात्रा को उकरने का प्रयास करना चाहा—कि तु तृखिका से नहीं सिंदिनों से । प्रदिर अनुत्रुदियों की स्मृति सिहरन सो भर जाती है, हाता तु पुनिकत सा कर जाती हैं, कल्पना पटल पर मनवाहा रूथ भी कर्राविद अख्रित कर जाती हैं। स्मृतियों की सर प्रदूष पर मनवाहा रूथ्य भी कर्राविद अख्रित कर जाती है। स्मृतियों की सर प्रदूष च क्लिश्का का राविद दु जमी छनक उठता है, तभी मपुरता वा वह अलीकिक उरस प्रवाहित होता है, जिसे अंजलिपुट से भी पान करने बाला सुहानी स्पृतित अनुभव करता है। स्मृतियोक्ष इस भी पान करने बाला सुहानी स्पृतित अनुभव करता है। स्मृतियोक्ष इस प्रिची के आक्रीक में विकासित वास चीवेशन से मायक सुरित प्राप्त करता है, सीम से छण्णता प्राप्त करता है रतनारे कारे कज्ञारे जलद मण्डत स रत्याया प्राप्त करता है—इन उपायानों से परिपूण होकर वह घरायदल के सेवाब मायक कारता है उस धरियों पर आना है या नहीं पर उड़ान भरन समता है उस धरियों पर आना है या नहीं च्या मही खनी है।

न दनवन के पुष्पिनकृष, माधवाविसूति से सवलित पादप वीषिया प्रासादा की िय्छटा सब कुछ स्मृतिकोह को कमनीयता से बहुत पीछे हूट जात हैं। अतका चाह रही थी बि स्मृति के इस असीम वैमव को ऐसे मजदूत लाकर में ब द कर लें, जहाँ से न तो कोई इसे अपहृत कर सके और न स्वय यह गायब हा सके।

बह् अपनी लेखिनी लेकर सनद्रभाव से लिखने बैठ जाता है— और जो भी समझ से जाता है, लिखती जाती है। लिखने का विषय भा उसका अजीब है, खोर्चन नेखकर तो मन कौतुहल से तो कम परि हास से अधिक युक्त होना चाहेगा। उसके लेख दिवय का शीर्षक या- "कीशास्त्री का लाकाश ।" अलवा की इस भावप्रस्तुति में नराव-लोक मा धर्मास कृष्युष्य मे सहस्र विकास जपन्यस्त कर रहा है। यह लिएठी है कि भौशाम्बी का चैंडहर तथा उसके सरधनन् से उपसन्ध सामग्री सम्भार ने इतिहास के अधीतियों को अध्यक्तिक प्रेरित किया है और अब भी प्रेरित करेंगे, कि तुर्ने इतिहास की छात्रा है और विपय के प्रति मेरी सहज अभिरुचि भी है, कि तुन जाने क्यों ? कीशाम्बी के उत्तानम् से प्राप्त सम्पूण सामग्री मेरे लिए जुनुच्छा का उद्दीपन वनती जाती है। मैने सुना था कि इस की शास्त्री नगरी का अधीश्वर उदयन था, मुक्ते लगता है कि उदयन क विषय में लिखित इतिहास इतिहासकारा की बर्दमानी से भरा है, क्योंकि उदयन इस नगरी का शासक नही था--- उत्थन ती साधक था--- कला का, आराधक था---सरस्वती का और शासक बा-नदिर अनुस्तिया से उत्पुरल हृदयलीक का। इस नगरी का मासन बा-योग धरायण । यह मेवल शासा करतायाः मासन व लिए साम, दाम दण्ड और भेद अत्यत साव श्यव है। सबस भूणित—'भे= —जपाय हा शासन की रीड है। जन्यन ने बया कभी दन उपाया का पालन किया है, कभी नहीं । उदयन इस नगरी का या-लित बलाबार । कला वे प्रति उसकी अभिरिच नहीं 'आसिक्ति' थी। स्वभाव में शासक हृदय की हदता नहीं क्लाकार की मुद्दता थी, दैनिक जीवन म शासक की उलेजना, व्यवता उद्दिग्नता एव परेशानियाँ नही, बहिक अबोध क्लाकार की निश्चितता यी, अव उ^{ल्}मन के प्रति लिखा गया इतिहास फुठा है।

मृद्भाष्ट, मृद्दायं राजमहला के अवशेष एव अप्य वस्तुमें उदयन की कत्ता के प्रतीक नहीं हैं। उदयन की कता की प्राप्त करने के लिए खण्डहरों का उत्खनस्थ्यमें है। उदयन की कला की अनुमूज अनुरजित हा रही है की बाम्बी के नक्षपटल में। 'की बाम्बी' का आकाश' उस घोणा की मतुर झकृति को सँजीय है, जो उदयन की कला का जागुठ स्वरूप थी। की साम्यो थे आकाश से सम्मवतः आज नक्षत्र मालिका अपने स्वर्गीय सङ्गीत को प्रस्तुत करती है, जिसे उसने उदयन से सोखा था। उदयन एव वासवदता के मृदुत और रसवादुत दृश्य नक्षत्रो में अवलोकित किये जा सकते हैं, अत आवश्यक है कि की साम्यो के अवश्यक रहा का उद्यन्त वृद्य कर के को शास्त्रों के आकाश का अव्ययन किया जाय, कियु अभी ऐसी वैज्ञानिक प्रयन्ति नहीं हुई है कि हम धरियों का सामग्रिया के सद्य जावाथ का ठोस एव ययाथ अव्ययन कर सके न्या सामग्रिया के सद्य जावाथ का ठोस एव ययाथ अव्ययन कर सके न्या सामग्रिया के सद्य जावाथ का ठीस एव यथाथ अव्ययन कर सके न्या सामग्रिया के सद्य जावाथ का ठीस एव यथाथ अव्ययन कर सके स्व आकाश के सभी रहस्या का जावने की क्षमदा प्राप्त कर सकें।

चरपन बा नाम हटाकर धृद्धाण्ड एव वास्तुशिल्प की विष्ट से कीयाम्बी का अध्ययन किया जा सकता है, कि तु इन सबसे उरयन की नहीं योग सरायण की आरामा विद्याना है। योग सरायण की शासन तन के अध्ययन की दृष्टि से कीशाम्बी का उल्कलन उपयोगी हो सकता है, कि तु उदयन—बाववदत्ता की दिट से यह उल्कलन अथा है। प्रणयानुष्ट्रतिया की कहानी खण्डहरा में जीवित नहीं रहती है, नहीं समझे के कहानी से जनबीवन की वाणी में रहती है, नहीं समझे के कियानों के आकाश में स तरण करने वाली किवदी तथी, कहानिया, लाकक्याओं, जनध्यतियों, एव जनकावनाओं की अनुमूत्र की पक्ता लाकक्याओं, जनध्यतियों, एव जनकावनाओं की अनुमूत्र की पक्ता होगा। अत आकाश की ओर देखना प्रेरणा प्राप्त करना और खण्डहर वादना कर खोदना होगा।

अलका ने कुछ इसी प्रकार से उदयन के विषय में अपनी अनु-मुक्तियों को व्यवस्थित करके अपने लेख में उतारा, किन्तु इस विचार की पुष्टमूमि में तथ्य क्या है ? सभा जान सकते हैं कि अलका की अपनी हृदधवाटिका की बल्पना सता का यह आतान वितान है, जी "कीशार्की ना बानाग" वे रूप मं मुखरित होता है। विनसित पुपवीयियों की सुरिंभ और मनर दही रसध्यापी मिलिल के मानस में मधुरगुजन की सुब्दि करते हैं। कीशास्त्री के आवाश की अनुरुणिति ने ही असका की कस्यना भ्रमरी का गुनम्नाने ये लिए प्रेरित विया है।

[😉]

εt

सरती पुष्तकों को उत्तरने नहते हैं हात पहते नोट +ेह्ह पत्त यों की कविता का एक बद नित वादा है— विका दों न हे मदुर कुमारि, मद्धे भी अपने मोठे गांग।

हुनुम से घरे कडोरी मे, करादो न हुछ हुछ मधुपान ॥

किनेवान को कई बार पहला है और किनता को धावनयी का भे जवरता जाता है। किनेवा के माध्यम से किनेवा प्रमुख आपहें किये गया है। मधुव कुमारी से मुद्दिया गान सीखने की पानेशा तथा थे प्र पान पीने की कुनुम कटोरों में कामना सम्बुप में मुहूप के थत थे प्र करियादित की तुहुत की सुन्दि कर गया थोर बहु को को है थि एव निकति वादय पर अपनी सेंटी है और पुजरता का पान करने दाना आस्पनिमोर हो जठी है कि सह सपनी स्पूर गुभार की भिठ

भनुमव क्षी नहीं करती। कोई रस चाटुल पशिव उसकी देश से अपने मन की सामयता का अवन्ये आगन्य प्राप्त करत

सब क्लपनाओं से हूबते-उतराते मुक्त को डॉ॰ जोशी क बँगले पर परिचय प्राप्त निये हुये प्रो० नरे-द्रको याद आ जाती है और उसका परिचय कराते समय उसी वे विषय मे प्रो॰ नरेद्र से कहा गया। प्रो॰ जोशीना कथन "या यह समझिये कि आपकी पुत्री अलका ना सहवाही है" मानसपट के उद्घाटित होते ही उसकी स्मृति व यिका में छलौंगें लगाने लगता है। प्रो० नरेड—उनकी पुत्री अलका, अल्वा उसके पिता प्रो० नरेड, प्रो० नरेड मुकुल के पूज्य गुर त्री व जोशी के मित्र, असका उसकी सहाध्यायिनी, एम ॰ ए॰ की कक्षा सहपाठियों के बीच म बठी निशाकर का प्रतीक्षा में मौन निर्वाक् कुनुदिनी सी अलवा, कितनी ही बातें उसे याद बाती जारही थी अलका, विजया, दीपा और नीलिम, ने बीच सदैव रहती है। विजया, दीपा और नीलियाकक्षा वा मुखर छात्रायें हैं। किन्तु नम सबकी दोस्त अलका कारदी निम्नवता स सवलित सरिता सी गात, गगनवथ मे बाह्म।दित चदिकासी सरस, सदरी म शदनम स विमूचित दूर्वादल सी निरसस, परिपूण रमकलश सी गम्मीर, सरीवर सलिन पर स तरित कमलिनी सी विवसित, मयुरन्त्य का अवलारित करती हुई मयूरीसी मुख्य, सर्वस्य अवणपुट से पान करती हुई सारिका सी समय, बास ती समीर की सुरिभ सी मनमोहक और िगिर समीर सी सिहरनमयी है। अलका के विषय म सावता हुआ मुकुल अपने का ही मूल गया। वहाँ ती कुछ खोया खोया सा या--वह स्पन्न था कि क्या करू ? क्या न करू ? और बन्न उस महसूस हाने लगाया कि वह सोच रहा है—अलका के विषय मे।

अलका —न जी नीरवता है और म फुदन, वह तो प्रधीत होती हैं —हृदय की अभिनत्दन सी । अलका क्या प्रो० नरेद्र की पुत्री है ? कनारि नही, वह सेरी सहपाठिनी है। अलका की सहसियाँ सन्मावार्ष हैं तो वह है म'द पवन का मृदुल अभिवारः सहिलयों पूण विकसित पुष्प की पेंबुडियो की आभासभेटे हैं तो अलका सरक्षित्र की सदी विवसित कसी की उदर पटल की आभासे यूक्त है।

कमी कमी अनायास ही खिडकी का बंद दरवाजा निज्यास ज्दारित हो जाता है और पवन प्रवाह जाकर प्रकाट्ड की सामग्री के साथ द्रोडारत हो जाता है। मुकुल के हृदय का हार कब और कैसे जुल गया? नया समीर की म घरमति अलमश्नी भर गयी है? नया किसी ने हृदयहार खोलने के लिए आह्वान घण्टिका की गुटिका पर चहता अपनी अञ्जुलि रख दी है? अथवा किसी क आम त्रण की मधुक्तिन की अनुमूज सुन पढ़ी है?

पुकुल जपनी इस मन स्थिति में व्यस्त हाकर सतत् अनुधि तन कर रहा है। यह अपने प्रवेश के दिन से लेकर आज तक अलका बया किसी भी सहपाठिनी के विषय में कभी भी नहीं सोच पाया था। प्रो॰ जोशी के कथन में न जाने क्या रम धुला था कि मदिर-अनुमूरियों की सुध्टि हों गयो। पुकुल जितना ही और जिस कोण से अलका के विषय में साबता है जतना ही उसके हृदय जलिय का उद्दलन बढता भावा है।

मपुर जुवन और मोडी चितवन किसी की प्रखर उबर से फुनसाने के लिए रूण समर्थ होना है। यदि मानव को हृग्यहोन किया जा सकता वो उसकी निश्चित रूप से अस्सी प्रतिज्ञत समस्याजा का निज्यास ही समाधान हा जाता है। कि तु समस्या है मानव के द्वारय को पुरसित संरक्षित रखने की। मानव मस्तिष्क बढा ही चतुर है, किन्तु मानव द्विरा बढा ही सरल है। हृद्य पर रेखाडून जितना जासान है मस्तिष्क का अनुकुतन उतना ही कितन! मुकुल के हृदय पर अवका का छवि-रेखा हो क्या हो सरल है। हुन्य पर से अद्भुत हा चुका थी, कि तु चित्र नानियेटिय धुलकर सुद्धानाचित्र प्रस्तुत कर सका प्रो० जोशी केक्यन से।

दुकुल अलका के विषय में जितना ही सोचता है, उतना ही प्रणप-पराग अपनी सुरिज से उसे विद्धान करने लगा था। अलका को जगर वह कलिका का म दिवलास समझता है, हो अपने का उस कलिका के रस का लोगी मिलिन समझता है।

अपने हृहय में चित्रित असना की छिष को देखता है और धीरेधीरे उस की साम्बी में अपने सामने बैठी हुई असका ना रूप मार आ
जाता है। उन्दुक्त नमनहस से असका मुनुत को अवसी कित कर रही
भी जीर मुकुल असका की इस बेच्टा से अविभिन्न पा, कि तु असका नि प्राथम विनोनन मुकुल से छिपा न रहा। मुकुल से हर्टिट मिनते ही
असका ने नहीं निजुणता से अपने उत्कार पर निम्म त्रण किया, पुलक को छिपामा और सहसा अपने नमन को निमीसित किया, कि तु उसके मुख पटल पर रिक्तमा और स्वेदकण प्रकट ही हो गये। उस समय तो मुकुल कुछ भी नहीं समझ सका, कि तु आज वह सावते समय असका की इस स्थिति पर बिचार करने समा। मुकुल के हृदय की ग्रवस्त उससे बता रही है कि तु असका के विषय में आम सोच रहा है और असका तो मामल हिर्नी सी सुन्हारे विषय में आम सोच रहा है और

िष तातुर हृदय पर भन का विश्वास नहीं होता, फिर भी मन कुछ सोचने के सिए बाध्य हो ही जाता है। मुकुल बार बार अलका के विषय में सोचता है, कि तू अनिक्षय ही उसके मन पर अपना प्रमाव स्पापित किये रहता है। प्रणय का प्रारम्भ श्रद्धा से होता है निक्वय कोतुहत से होता है, बाकि व्यवता से मिलती है, और परिपुष्टि मन्दि अनुप्रतियों से होती है। आज समयेत रूप से मुकुल से इन सभी स्वान (20)

दाना का अनुकरण हो चुका है। वह अधार हो उठा है अलका की एक छवि की निरालो छटाका अवलोकन करने के लिए।

अपनी इस मनोदशा मे हुवे हुए मुकुल को उबरने का सहारा मिला सर्द के आ जाने से। मुकुल का टास्न घरन इसी समय आ जाता है और समय नायक्रम को योजना को याद दिलाता है।

'[=]

कीयाम्बी से लीटने के पश्चात् विभाग भी अध्ययन गीष्ठी क समी औपचारित रूप से अपनी प्रभावरेखा को प्रस्तुत करना या। विभाग के सभी छात्र एव गुरुजन चयस्थित थे। प्रो० जीशी ने अमण ने प्रारम्भिक विवरण के साथ व्यवस्था सम्ब छी बाता ना उस्तेय करते हुए सभी के सहयोग एव अभिरुचि ने प्रति अपना हार्विक स्थायशय दिया। अमण दल के अस सदस्थों हे नेशान्त्री के विषय से विचार व्यत्त नरने का

क सहसाग पूज आवश्य क प्रात अपना हा विकास ध्यास विश्वा । कार्य सक्त के बर सदस्यों से की शोधा स्थी के विषय में विवाद स्थान करने की आग्रह किया गया। असका चाहती तो थी कि वह अपनी विवादमां कि की प्रस्तुत करें, कि तु वह सोचली ही रही—साहस न कर सकी। छात्राओं से से जिज्या ने अपने विवाद गयक किये। उसका विवाद

था कि भारत ही नहीं विश्व के समस्त इतिहासवेता भारतीय इतिहास के इस स्वर्णिम अध्ययन से परिचित हैं, किन्तु उनका परिचय या तो कल्पना पर आधारित है अथवा जनश्रुतियो पर, प्रत्यस परिचय अधिकाय इतिहासकारों का नहीं है। कीशान्त्री उत्यनम् का अवतीकत करके हम जदयन सं, उसकी स्वितनयरी से उसकी कला से एवं उस समूचे परिचेग से साक्षात् परिचय प्राप्त करते हैं, जो इतिहास के पनी

पर असूल कि तु अधूण है। विजया ने पश्चाद मुकुल अपने विचार ध्यक्त करने के लिए अद्वर्षर हुआं मुकुल ने अपने अवलोकन को चित्रित करते हुए इतिहास एवं जनस्रुतियों के उस अनदेखें बिंदू की ओर सभी का स्यान आहाय्द्र करना

चाहाँ — जी कीशस्त्र। को जमर कर गया। जसका विचार वाकि जो जीयन मंनिक्षय होन

उसका विचार या कि जो जीयन में निषय होकर अपने सध्य पर अग्रसर होता जाता है, आसोचना—प्रत्याचीचना—की मान-अवमान की और व दना—अतिक्रक्षंना की चिता नहीं करता—वह इतिहास चनत् का देवदूत होता है। उदयन भी प्रसिद्धि का कारण—भानते तो हैं इतिहासकार कीशाम्बी की, उसकी घोषवनी दीणा का या फिर योग बरायण की भेट नीति को, किन्तु कोशाम्बी को अमर करने वासी ये एक भी बार्ते नहीं है।

वह विचार व्यक्त कर रहा था, गोप्ठी के सभी सदस्य स्तब्ध थे रिफिर कीशाव्दी की प्रसिद्धि का कारण क्या था? स्नब्धता एव भीतृहल के मध्य मुक्तल ने पूनः बोलना प्रारम्म किया । उसने विचार-में बला में एक लड़ी पिरोई और कहा कि उदयन का "प्रणयोत्सम" ही कीशाम्बीको अमरकर सका। एक ललित क्लाकार अपनी मृदुल भावनात्राको रागिनी एव सन्त्रो के माध्यम स अन जन की कर्ण लहरिका मे उत्तरियत करता रहा, तब तक वह सम्मान प्राप्त करता रहा, किंदु स्मरण की जिए उदयन की उस दशा की जब वह उग्जियाी-नरेश के अध्यह पर उनके राजमदिर में पहुँचता है, और उनकी पुत्री बासवदत्ताकी बीणात त्री की मधुर पकृति का अभ्यास कराने नगता है। यहाँ तक तो उदयन उज्जयिनी का सम्मानित अतिथि पा, कि तु उज्जियिनी के कारागृह मे क्या डाला गया? उदयन का क्या दोप था ? घटना वडा ही साधारण तथा दूरगामी थी। विश्वनिशृत पोपवती बीणा के ललित कलाशार सं बीणा की शिक्षा प्राप्त करने वाली चर्जियनी की राजकुमारी यदि उमक प्रति अपने सुकुमार स्वप्नाका मुजन करने लगी भी तो उसका भी कोई दोष नहीं था, कितु मिथ्या सामाजिक प्रतिष्ठा एव बात्मदक्म से परिपूण उज्जीवनी-नरेश महासेन प्रद्योत इस सम्बाध को सह नहीं सके, जातत कारागृह के परिवादलय में कलाकार उदयन को प्रक्षिप्त करके उन्होंने सोचा कि वासवदत्ता के प्रणयांकुर शुक्क ही जायेंगे—उदयन सत्त्रास की विमीयिका से आकान्त होकर वासवदत्ता क्या अपने को ही

भूत जायगा, विश्व वासवन्ता कोर जन्म वा प्राप्य इतिहास वर गया, विश्वद ती का गया और जाजन ने वन्तारिव द का प्रण्य सीरम बन गया। प्रणोत को स्वत इस आवस्मिक प्रम्य की स्वार्ती देवर परिष्य सम्भव का नामक्षम बनाना पड़ा।

सपनिनीय म उद्मासित यही असोररश्मि है, जा अधारी भौगाम्बी का दिसहास पटल पर गौरव प्रनान कराता है।

मुकुल सं इस विचार का वर्षास प्रमाव वटा। सप्यापक महुगत ने उसकी इस विचारमालिका सं अनिमा का स्क्रीत अनुगत अनुग

गोध्डी विगन्ति होता है। कतियय छात्र छात्राभा ते मुक्त की गाँची विचार मानिका का प्रस्तुति य सिए बछाइयों दा। अतका तरस्य मानिका का प्रस्तुति य सिए बछाइयों दा। अतका तरस्य मानिका प्रस्तुत के अधिन की होते पही होते हुई छुद्वर छात्र पहुन्त के अधिन की को प्रस्तुत्र के अधिन की प्रस्तुत्र के सिंह के सिंह के प्रस्तुत्र के सिंह के सिंह के प्रस्तुत्र के सिंह के सिं

यह अपने म ही खोयो रही । न जाने कव तक वह विश्वविद्यालय में खडी रहती । यां रदोपा ने घर चलने के लिये उस न याद दिलाया होता।

दीपा ने अवार वृद्धा—"अरी फिलासफर ! क्या यहो योग साधतो रहगी—या फिलासफरी का बहाना बनाकर किसी को टाइम देक्र प्रतीक्षाक्र रही हो ? अलका ने उत्तर दिया— "टाइम वाइम देने मंतू ही एनसपट है तभी तो ऐसी बात करती है, मैं तो तेरा इ तजार कर रही थी।''दीपाने इस पर कुछ लज्जाजहर अनुभव की किंतु जससंभी न रहा गया और कहने लगी—'अनशा रानी त् अलकापुरी से भी सुदर है, जाततो है भाषण पढतं समय मुन्त नुभे ही देखता रहा है। ' अनका का दीपा के इस अनुवाक्ष्य से भुरमुरी मरी गुन्गुदी सीमहसूस हुई। लाजनी एक विद्युत्तरङ्ग उसकी काञ्चनकाया मे सहसा तरिद्गत हो गयी -- व्या सवमुच इसका कथन सत्य है ? कि तु उसे डर थाकि यदि नया तैराक प्रश्वरद्यारा म अभ्यास करेगा तो हूब जायना, इसीलिए चुपचाप एव अनजान सी यनती हुई दीपा का पीठ पर एक घौल जमाती हुई बोली—'तूबडी ही बदमाश है—तुभी र्दरान — तूरान की बहुत सुझती है, कहाँ तो वह वेचारा सायधान हानर इरता हरता सा अपना भाषण पढ रहा था — और तूपगली उसकी इस सतकता का मुद्रा मे नयन व्यापार अवलोकित करती रही। बहात्तो अपने कीर उसर विषय में कुछ ऊँ पढाग सपने तो नही युन रही है।" दीपाने सब सुनकर साचा ज्यादा अनावश्यक वात वढाना उदित नही, कितु इस उक्ति की साथक होने स न रोक सकी कि दो सडकियाँ एव साथ हातो कभी चूप नही रह सकती -- अत यह फिर बोली— "डियर अलका ! मुकल की विचार समीक्षातामुक्त वहुत ही बच्छी लगी, मैं ता यह चाहती थी कि वह बोलता रह बालता रहें बस और हम सभा सुनते रहे।" अलका ने उसकी बात सुनकर कहा— "हाँ । यद्यपि विचार मे अन्तत है कुछ नही,

निन्तु प्रस्तृति का ढेंग पर्यात रूप से प्रमावकारी रहा है, इसमें सम्देह नहीं, पुराने तस्य को अभिनव प्रभाव प्रभान करने का प्रयान क्या है।

वार्तात्रसम् उहैं वृष्ट यताही न चला कि वड से मार्गसमात

बर अपने बाहरवान पर पहुँच चुनी हैं। दोनों ही आश्चर्यपहित होरर अपने अपन बँगले म प्रविश्ट हो गयों।

п

[&]

गोष्ठी के पण्यास् सीधे मृतुल अपने मित्र शरद् ने साथ प्रा० ओग्नी के बगले पर जाता है, क्योंकि ज्ञानपूर्व के विना प्रतिभाषीए प्रव्यक्ति नहीं हो सकता। प्रो० जाता मृतुल की विचारणती से बहुत ही प्रभा कित हुने थे। उन्हें गौरव की अनुभूति भी हुई थी साथ ही साथ जनके हुस्य म भरी स्वेहगारा भी उस्लावित होन तमी थी। मृतुल और शरद् का बेहकर प्रा० जोगी न स्वेहपुण स्वामन किया।

प्रो॰ जोशी, मुकुल एव सरद् आपस से वालांलाप कर रहे थे, तभी

मिलेज जोशी बहाँ आ गयी, मुकुल और सरद् न—"वाची जी! नमस्त"

कहते हुये अभिवादन किया। मिसेज जोशी ने दोना को आगीवांद

दिया। प्रो॰ जोशी ने मिसेज जोशी की इन्तित करते हुये कहा—

'अरी! तुम खाली हाथ यहाँ आगी, हम तो सोच रहे थे कि तुम कुछ

कष्ठा सा नाशता ला रही होगा, लेकिन तुम ता हाथ फुला रही हो

खांथी! खाली! जानती नही हो तुम्ह'रा भतांजा 'द ग्रेट और मेरा

विष्य मुकुल आज विभाग की नोस्ती म बहुत ही प्रभावपुण विचार

व्यक्त करने आगा है, न विश्वास हो ता सरद् से पूछ लो!' सरद्

पूजिने की विना प्रतीक्षा किये हुए ही कहने लगा—''हाँ! चाची जी;

सर विस्तुत ठीक कहते हैं आज मुकुल ने तो क्यात कर दिया, सभी

म-प्रमुख होकर इसे सुनते रहे और यह आसाविष्यात के साथ बोतता

रहा। सबसे बडी बात तो मुक्क वह सो विन्हमन विचार विस्तुत

मिसेज जोशी ने एक बार प्रो० साहब को देखा, एक बार स्नेहपूर्ण व हिटिसे मुनुस को निहारा और बोसी— "इस समाचार से मुमेबहुन यही प्रमानता हुई है और मेरी पुमकामना है हि मुनुस जीवन म निरंतर उन्नित करें। 'हाथ ही प्रो॰ साहब को इंगिन करती हुई बासीं— 'से किन, जाप कही मुनुस के विचार मे जनना योगनान न समर्चन, नहीं तो उस बचारे का सारा सम्मान जना हिस्से में सेवर अपनी गौरव गरिया म या जायें '—इस प्रकार प्रो॰ जोशी की चुटकी सेतर के हुँसती हुई भीतर पत्नी गयीं।

थोडी दर बाद सर्वेण्ड के श्वाय जलपान तेनर निवाज जोगी आयी। सभी लोगो ने जलपान किया। नुछ देर तक प्रोण शह्व के शाय इयर जयर की बात शरद और सुनुत करते रहे, किर दोना एक शाय निकल पड़े। शरद ने जलते हुए मुक्त से रास्त में कहना प्रारम्भ किया—

'आज तुफे तो बहुत हो नवाइयाँ मिली हैं । सहित्याँ तो बहे हीं दसाह के साथ अपने सन्मान को अपता कर रहीं यी—दीवा हो उसा सिती था एवा हो थी।" मुकुल कहता ही क्या । यात दो स्पर ही की सहित्याँ क्या तथा की सित अपता कर कर रहीं यी—दीवा हो कर ही कि सहित्याँ का सहित्याँ का सहित्यां का

लिये मैंने वयनी यह ज्ञानराशि नही ऑजन की है। इतना निश्चिन है कि एक दिन सुही बतायेगा, सब कुछ बतायेगा।"

मुक्त को उत्रण्ठा को जागृन करके शरद मजा लेना चाहता था। मुक्तुन ब्यम हो उठा था, कीतूहन का स्थिति मे पहुँच चुहा था। टहलारे-टहलारे दोनो कम्पनी बाग के अल्फेड पाक मे पहुँच जारे हैं। अत्कोद-पाक को सुदानी क्यारिया के बहवर्गी फूलो पर भ्रमर दल एर नितनियौ उड रहो यो । सुमन सुर्शात सुरिधन हा रही थी । सटी एव सैवारी गयी घास की सुदर बीवियाँ मनमृष्य कर रही थी। कुछ किसारियाँ लक्दक उठल रही थी-किंद्र मुकुल एव शरद दोनो ही शात थे, तब तक एवं मयूरपंखी विवली की देखकर मुकुल आकृष्ट ही जाता है और शरद का भी ध्यान उस ओर खीवना चाहना है। शरद से कहता है-"देख, कितना बच्छी तिनली है।" बारद जब तक उस तितली की ओर देखता तब उक तो यह उडकर न जाने कहाँ अदृश्य हो जाती है, किं सु दीपा, जलका और अलका को छोटा बहिन शालिनी दीख जाती हैं। शरद चूप बयो रहता-उसने मुकूल से कहा - 'तुम ता ब वे हो, या फिर कही नृष्ठ और है, तितला ता नहा, तितलियाँ जरूर देख रहा है।"

मुहुत का द्दिर विषा, असका और वालिनी पर पड़ा ता वह आवनयबिकत हो गया, किन्तु हुदय के एक कोने से अपरिभित आन द की मुटिर हुई बड़े अनुभव हुवा कि सानो अल्केड पाक की पुत्रवायियों पिन्निमताती तारकावलों हैं और उनके मध्य में सुनाभित चौन अलका है। असका ने तो कोचे दूर से संस्कृत का देव लिया था, किन्तु बहु अन्वेबा कर रही थी, दोषा ने जब दन दोनों को देवा हो बहु दिना कुछ कहें इनकी और बहुने लगी, वालिनी पर कोई प्रतिक्रया नहीं थी, क्योंकि बहु मुकुल और बारद को पहचानती नहीं थी।

दीपा के समीप चलती हुई अलका की अवनाकित कर मृकुन के

नयन खिल गयं और दीवा ने इन लोगों को सामने देखकर कहा—
"अरे । आप लोग भी यही ।" मुकुल खुप रहा । अलका और सालिनी
भी खुप रही । तब तक दोवा ने परिचय कराया—"अलका की बहिन
शालिनी है । इण्टर पाइनल में वढती है । शासू ये हैं जरद और ये हैं
मुकुल, हमारे बलासफेलो ।" शालिनी में शिष्टाबारवल नमस्कार
विया । मुकुल और शरद ने भी अल्यमिवादन किया ।

मुक्त और शरद जहाँ खड़े थे—बही थोडी दूर पर आमने सामने दो बेंच पड़ी थी। शरद न आग्रह किया कि चलो बही देउनर बोडी देर बात नरते हैं। मुक्त और शरद एक बेंच पर दीठ गये, दीपा, कलका और शामिनी दूसरी पर। तब तक चना बेचने वाला आ गया और वह मस्ती थ गा रहा था—

भवा जीर गरम, मक्षावेदार ।

× × ×

जिनकी कलम चले सर्सरै ।

जनमी कहते हैं अफसर ॥

मेरा चना बना है आला ।

इसकी खाते है हाला ॥

× × ×

शरद ने सतने धुनाकर बना लिय । मुक्त, सालिनी, दीपा और अलका की दकर जुन लिया। अन तक सात अलका ने कहा—
'भैंक मू, यह मुक्ते बहुत ही पसाद है, भैंक्स अपेन।'' साद जानता है कि अवका गम्भीर प्रकृति की है, उतकी यह क्रत्तवाति कि किंय पर यांचारिक नहीं स्वाप्य है। वने बाकर तभी लोग पाय मंत्री पर पर पानी पीने पाय में के उत्तर में स्वाप्य की स्वाप

मुक्त के अग्रसर होने की प्रवीक्षा करने लगी। देखा कि मुकुल खडा ही है तो उसने नहा--"आप पीजिए।" मुकुल बलका की इस वाणी को सुनकर मुख हो गया, कि तु अग्रसर न होकर उपने कहा -- "ओह । भैक्स्, लेडीज फन्ट।'' अब अलका कहती क्या चूपचाप पानी पीकर नल को व'द करके बगल हो गयी। मुकुल ने जागे बढकर नल को कुछ इस अदान से खोला कि उसके बहै-बहै छोटे सब पर पड गमे ! शरद् ने कहा---''अरे ! तुने हम सबको नियो दिया । मुकल जितना बन्द करने का प्रयत्न कर रहा था, उतना हो जल उच्छल्त तीय हो रहा था, किं तुधीरे-धीरे मुकुल ने उसे प्रकृतिस्य किया। दीवा भी खीस रही थी, शालिनी तो कूडकर बाहर हट गयो, अलका को नल से निकली वे सलिल बि दुवें गुलाबपास से छिडकी जाती हुई गुलाबजल की सुरित्र सी प्रतीत हुईं। मुकुल मन में प्रसान था, किं तू बाहर से-"सारी, आई एम रियली बेरी सारी"-कहरूर क्षमायाचना माँगने का उपक्रम किया, कि तु दीपा इस बहकावे में कहाँ आती उसने कहा-''बट की बाद नाट मोइग ट एश्वरयूज यू" कृत्वा हमारी साहियों के बूदि बलोनिंग के पैसे आप अदा कर दें, तथा एक्पक्यूंज किया जायसा ॥"

मुकुल के अभिन दोरन छारद ने उसे फेंग्रेंगे देखकर के नहां — "हीं । ब्राई क्लानिम के चार्जेंग इससे जरूर बतुल किये जाय और मकन, यह भी लागी स्वीट हाउस से !"

सर्द ने यह अस्ताब रखकर मुक्तुन के बन म ता आन द को स्थिट कर दों थो। अलका मन ही मन प्रस न थो। जासिनो चहुकने लगो भी—"[ही । माई साहक जरूर, जबस्य ही सकी स्थोट झाउस चना आय!" जोर दीगा के तो मुहुन पाना घर गया स्थापि इचाहा बाद को सडिक्या को सकी स्थोटहाउस और यहाँ के साहित्यकारा की काफी हाउस स्थाप में मुहुना सरास है।

त्रात शरद् ने नेतृत्व के इस भरे। अल्पेड पार्क से बाहर का गया सभी ने अनुगयन निया। यह रिक्शों में लिये इधर उछर देखने सपा, तभी दीपा ने अपनी कार सामने साकर दरवाजा खील दिया। शालिनी, अलका और दीपा आगे बैठ गयी। शरद और मुकुल पीछे की सीट पर बैठ गये। लकी स्वीट मार्ट में एक ही टेवल पर सब बैठ। शरद को अयसर अच्छा मिला या आहर पर आहर देकर विभिन बाइटम्स भैगाता रहा । बातें भी अब बहुत पामल नही रह गयी यी। अलका और मुक्त की हरिट कई बार आपस में मिल गयी, च प्रकिरन को देखकर गम्भीर जलिय उजरितत हो उटता है, यही हाल मुक्त का था। अलका से को दो बार चम्मच ही अनावास ही जमीन पर गिर गया। वह चेंप गयी, बयोकि उसकी मनचकोरी विमलच ह के मुख-मण्डल का पान करती हुई यह बृटि कर गई थी । बिल आने पर गरद भीर दीपा ने तेजी दिखार, वितु चुपचाप मुक्त ने एन सबकी तेजी भी भात भर दिया दिल लेकर शतराशि प्लेटपर एख डी। वैयरा शेष धन वापस लाया, मुब्ल ने सौंफ लेक्ट ब्लेट उसके आगे विस्का दिया उसने प्रस नता से सलाम किया । सभी स्वीटहाउस स बाहर रोड पर अग्राये।



का सम्पूर्णभार नरेश्द्र पर सींप करके अपने समयका के साथ निर्वाचन भवार म लगगया।

रापवेग बहुमत से विजयी हुआ। उसके बाद तो यह निरंतर राजनीति मे उत्तरना गया, कि तु राजनीतिक सीमारियों हैं वह कीशो दूर या, अगर उसने दल बदल किया होता तो न जाने वहाँ पहुँचा होता, कि तु पारम्म से हो वह सत्यिनिष्ठ राज कायकर्ता के रूप में कार्य करता रहा।

राघवेत इन समय ससद सदस्य हैं, इपका के हिताबातन के लिए वे विवसात है, ट्रेड यूनियन ने सज़क्त काय कर्ता माने जाते हैं, छात्रा के हिताबात प्रयाद बक्ता माने जाते हैं, चाह निनग भारत की समस्या हो चाहे उत्तर भारत की, चाह देश की हो या विदेश की, रावचेत्र का अपना विचार स्यक्त करते के लिए अवस्य ही ससद में सम्प्राप्त होता है। कितया बार जासक दल द्वारा उन्हें मिनयद के निय प्राच्या कर से आमित्रत के साथ उन्होंने अस्वीकार कर से साथ प्राच्या कर से साथ उन्होंने अस्वीकार कर दिया था। मतद सन्याद हारा बनी हुई कई सीमितियों के वे सदस्य हैं। इस समय राधवेत गृहम जालय, विद्याम जालय एवं सूचना प्रसारण मन्तालय की स्वाहनार सिमितियां के अध्यक्ष हैं।

शिक्षा म जालव की सलाहकार समिति में कुछ सदस्य प्रयाग विधव विधालय की समस्याजा का अध्ययन करने जा रहे थे। राज्येग की स्त्रो॰ नर्रद की या रहा थे। राज्येग की बी स्त्रो॰ नर्रद की याद आधी और वे इस समिति में स्था ही इलाहाची आ गये। राज्येग ससद् ने प्रयार बला होते हुए थी दम्म एवं दपबिहीन है। उन्होंने अनन मित्र ग्रो॰ नर्रद्र के यहीं ही ठहरूने का निष्यय किया। प्रा॰ नरेंद्र को यह सूचना तो जरूर थी कि ससद् से सिला म जालय की सलाहत्तार समिति का एक दल आ रहा है, किनु उ हैं यह नहीं शात या कि इस दर ये उनके अभि न मित्र राज्येग अस्मन प्रो० नरेन्न के लान मे बैठे हुए राघवेश निजान पारिवारिक एव स्वस्तायत वासालाय कर रहे थे। अब तन सीया जा जुकी थी। जलका अपने पाया में पास आकर बात करना चाहती थी, आज उसका मन असीम उत्साह से अपरा था। शवनम बीछार दूर्वरित को मुक्तादत बना देती है, मृतुल हारा सिल्स असीपण अलवना के लिए असीम मनुर अनुप्तियों का अभिनय अनुर सा लगा। वह अपने आहुता में निमन 'पापा, पापा'' कहती हुई प्रो० नरेन्न के पास पहुँच गयी, उसे बडी में सभी, क्यांक वह अपने अहुत हुई प्रो० नरेन्न के सास पहुँच गयी, उसे बडी में सभी, क्यांक वह अपने में हुवी हुई यह नहीं बाद कर सकी नि पापा किसी अपरिचित असीक व साथ बातालाय कर रह है, कि तु प्रा० नरेन समझ गये कि उनकी पुनी आज असीम उक्तास में है—अत उहांने कहा—'बंटी अलका। आप है सबस सन्द सरस्य रायवेश, मेर बचयन के स्वासकेनो' रायवेश को बोच मुखादिव होते हुए प्रो० नरेन किर सही और पहली बेटी अलना''। इस प्रकार जलका और रायवेश का परिचय प्रो० नरेन नि दिया।

परिचय मिलन के पश्चात् सहुज बालीन हाकर अलहा ने—''नमस्ते जाचा जी' कहुकर रापवेश के प्रति सम्मान व्यक्त किया। रापवेश ने अलका को अपना आशीवाद दिया साथ ही साथ कभी नई दिल्ली आने का आम त्रण भी। प्री० नरे द्वने—''अपने चाचा के लिए चाय तो का'' अलका को आदेश निया। अलका चाय लाने के लिए भीठर चली नाभा अवता के जाने के बाद राधवश ने प्रा० नरेद्व से अलका के काफी बटो हो जान की चर्चा की और कहा कि पुत्री की शादी महिन जाइर आमित्रत करना।

प्रो॰ नरे द्र एक सण तो स्तव्य रह गये, वे सोचने लगे कि क्या मेरी केटी इतनी बड़ी हो गयी है, आज तक तो हमने इस विषय मे सोचा ही नहीं, फिर चेतना म आकर राघवेश सं कहा—"क्यों नहीं इसमें भी कोई भुलने की बात है हैं श्रीतिषयां की परिसीमा का अलका पाय सेकर आ गयी—उसने चाय धनाकर पहल रापकेंग को, फिर पापा का दिया, बाद में स्वय अपना कप सिया। रापकेंग

पासन मरते हुए जोजन व्यवस्था तुम्हारे लिथे नहीं रहेगी।" राववेड पूरुत बया? च हाने तथाक् से प्रत्युत्तर दिया—"प्राफेसर 1 मत जुना, मैं अनिथि नहीं, घर का सन्स्य हूँ।" प्रा० नरेन्द्र कहते क्या?

कलका स बार्ते करते रहा अलका न रायवेत से पूछा—"यावा रा । आप लोग वय म छ मास मध्य से बैडकर क्या करते हैं?" रायवेत क्षात्र मी पूहलवाओं समार रहे थे, इसलिए उहान कहा— या । ससद सन्स्या की श्रिमा योले हुए जवान पुजतावी है, इसलिए जलका और प्रोक नरेज हुँसने समें, रायवेत भी जवकी हुई। म सिमा लित हो गया। अलका ने पुन पूछा—"वावा जी। अच्छा यह स्वाहसे ससद म पाम तो बही हाता है, जो सरकारी पक्ष चाहता है, किट विरोधी दल के साथ या वृद्ध क्यों छेहा जाता है। रायवेत अब गम्मीट हो गय और उहाने कहा— "वेटा । ससदीय प्रणाली की तो वही विभेचता है कि सरकारी पदा मनसानी ही करता, विरुष्ठ विभेदी पदा के रचनात्मक सुक्षावा की भी वह स्वीवाद करेगा, विरुष्ठ विरोध रहा के रचनात्मक सुक्षावा की भी वह स्वीवाद करा, विरोध पदा के रचनात्मक सुक्षावा की भी वह स्वीवाद करा, गरी सामुद्ध हो नही— विराधी पदा की रचनात्मक सुक्षावा की भी वह स्वीवाद करा, गरी सामुद्ध हो नही— विराधी पदा की रचनात्मक सुक्ष का प्रचारमक वृद्ध का भा परीका

अलना और राषवेश सक्षार ने सम्बिधन वार्त करते रह, प्रो॰ नरे ह राषवेश के अलका की शादों में निमिश्नत करने ने अग्रह को याद करते रहे। प्रो॰ नरे ह को लग रहा था कि वे निताल प्रोइ हो गये हैं-और उन्हें अपने पितृत्व दायित्व ना अतिशोध निवाह करना चाहिए. उन्हें यह महसूज हो रहा या कि अनायास ही महस्वपूर्ण कि तु मरे द्वारा अविश्वित दायित्व की और राषवेश ने अनाजक याद निता नी हैं।

होती है।"

नरे द्र इस विचार में मन्न होते जा रहे में, और अलका कभी दिल्ली में बीट बलब, तो नभी लाल निला, ता नभी कनाटप्लेख, नभी पालम की वर्षा पूछती रही। राघवेश भी उत्तकी जिज्ञासा नो स्नेहपूर्ण उत्तर से सात करते रहे। प जाने कैसे अलना को माद आ गयी र दिल्लय से। रहते राघवेश से कहा—"जावा जी! बाव बढ़े होशियार हैं, दिल्ली ने दिपय में इता सहाया, कि तु उब महान्न पव ने विचय में चर्ची तक नहीं की, जो सदियों के परत नतासास से उन्नुक्त भारत ने जन जन के उल्लास का प्रतीक गणत न दिवस यानी कि २६ जनवरी है।" राघवेश ने नहा—"नहीं बेटी। यह सब चूटि तुम्हार पापा की है। मैं सो सन गया हूँ नेता, नेता वही हैं जिसे थर, परिवार, मिन, हुटुम्ब, नशीस सब मुस जाते हैं, नेवल जनता याद रहती है जीवन म मैं सो मना पा नेतृत करता पहा हूँ। यह तो तुम्हारे पापा ना सामित्व पा दिख्ली आते तुम्हें पी साते, मैं तो बाव ने पहले देवल प्रतिमा सासी नरें ह को ही जानता या—पुन्हारे खुदू पापा को नहीं।'

राषवेश की बात पर अलका हैसने सगी, प्रो० नरेज भी अवनी विजन-दता से उमुक्त हुए। राषवेश का राजि से ही किसी एक्सप्रेस ट्रेन से जाना था, अठ नरे द्व ने असका से कहा—'बेटी! तुम्हारे पाषा को जाज ही जाना है, इनकी सम्प्रण व्यवस्था सम्प्रण कराओं जाजों अपनी मम्मी को सहयोग दो।" अपने पाषा की बात को सुनकर असका रापवेश से वोशी—''वाचा जी! इतनी बमा जल्दी है, दिल्ली हो रहते ही है, ज्वाध दिन प्रयाग रहकर जाइये।' रापवेत ने असका रो रहते ही है, जवाध दिन प्रयाग रहकर जाइये।' रापवेत ने असका से आपन पर उत्तर दिया—''बेटी! कल दस बवे प्राठ हो गृहम मा सप से सम्प्रित विषय पर विचार विमर्श हेनु प्रधानम त्री है साथ समय सि सुम्हारा आग्रह पासन करने मे अपने को नि सहाय पा पहा हूँ, किर कभी जाने पर दुम्हारे रस आग्रह को कम्पेनसेट कर दूमा ।"

रापवेश ने जांते समय असना तथा प्रो० नरेड स्टेगन तर ज हैं
छोड़ने ने सिए सैयार होने समे । रापवेश प्रेमावती से दिना से दे समय नियेदन करने समे—"नापी । प्रा० साहव सेरे सवपन के मिन हैं, प्रतिमा सम्य न हैं, कि तु कभी इ होन मुझे यही आने का आग का तथ नहीं दिया । अब आप से परिचय हो गया है। असना को गारी ने यानय अवश्य निम नव भेतियेगा, चाहे मैं जितना अपन्त रहेंगा, आकेंगा जरूर।" अनना को डिग्नेंत करते हुए रापवश ने प्रशावित किया—"येटी ! न्हिली आने ने लिए मैं तुन्हें अभी से निमन्तित करता हैं, जब भी सुम जिंवत समया सा तुन्हें समय सिसे दिस्ली आ जाना, किर मैं तुन्हें भारत नी राजधानी दिखाने को सम्यूर्ण व्यवस्था करा पूना। अगर हो सने चा अपनी सम्मी तथा पापा को भी साना।" असना से बारें करने ने पश्चात् रापवेश ने प्रेमावती से दिशाभवादन निया और मरेड को आर मुखातिब होकर कहा—"वनी बता

इसने बाद प्रो० नरेज तथा असका रायवेग के साथ स्टेगन की सोर चस पडे। गाडी छूउते छून्त रापवेश ने पुन पुन असका से दिल्ली आने की योजना बनाने के लिए आग्रह किया।

[99]

प्रो० नरे द्र सोकर स्ठेही थे कि डा० ओशी देयहासे पत्र लेकर सनदासर्वेण्ट पहुँच गया। प्रो० नरे द्र ने पत्र पढा---

"आदरणीय नर'द्र साह्ब !

स व्या १३० वजे भेरे आवास पर आज ही सपरिवार सपस्यित हो कर अनुगृहीत करें, आज दीसि का ज म दिवस है।

> स्तेहाकौंकी---अमरेड जोशी

प्रो० मरे ह ने यम पहकर प्रेमावती को ये दिया और कहा कि सायकाल जोशी जो के यहा सभी को पहुँचना है, उनकी पुत्री का आज जम दिवस है। प्रेमावती ने यम पहकर ग्रातिनी को देती हुई आदेश दिया कि तू वहकर अपनी दीदी को दे देता। शासिनी भो॰ जोगी की महुत ही मृह सभी है। वचपन मे प्रा॰ जोशी उसे गोर में बिलाते रहे हैं। प्रा॰ जोशी से शासिनी महुत ही बेम्सक है, जिदना ही जोशी जी मि त सकोच है उतना ही सिक्षेप जोशी से हितीमिली। प्रो॰ जोशी प्रा मिसेज जोशी के हितीमिली। प्रो॰ जोशी प्रा मिसेज जोशी के वह 'बाबा' 'बावा' सम्बाधन स सम्बोधित करती है। अगर कोई जपा सी भी वात उसके घावा चावों को कह दें तो शासिनी का गृह फूनकर कूप्या हो जाता है।

ग्रांतिनी यह निमापन पत्र पायर "दीदी, दीदी" विल्लानी हुई क्षतना में ममरे से पहुँच वह । अलवा नामवना से पह रही थी । उसने समग्र निया नि व्यांतिनी बेमनलब परेशान गरने आ रही है, अन अलवा ने उसने महा—"शासू । मुम्ने हिस्टब मन गर, यह ट्रांपिक प्रतम करने न, मान यहाँ त, मही वा मम्मी से वर्ष विचायत कहाँ । "पानिना न विद्वान हुए कहा— मरा बन्दों थी? । यह टॉपिक की प्राप हाज ऐ गहुता, आज पाम की जिर सका स्वीट एाउड बाता टापिक वामने आ रहा है। "अवका पवडा गयी वाप ही बाय की हुए नहीं नयी । वता अपना पवडाहट और वेतवी दवाते हुए कहा— 'वा है री । तार ताप पवा" जनका की उन्तुक्ता को देखर प्राप्तिती ने कहा— "दीरो । बाप अपना टॉपिक प्राप्त कर से वे वहाज्यों, नहीं की आपनो हिस्ट वें व होगा और करेंगी वव आप मानी से सप विवायत ।" अतका न पानिनी से पुन बायह दिया— "वहा रे क्या है ? हिस्ट वें वरें के बच परेतान कर रही है।" पूछती हुई अवका के एन्य की प्रवास की प्राप्त से प्रवास के स्वाप्त की प्रवास की प्रवास की स्वाप्त की प्रवास की प्रवास की स्वाप्त की प्रवास की प्य

कित हृदय थे उसने पत्र सिया। हाँ वोशी वे यहाँ निम ता जात कर प्रयत हुई। यह अब तक वो आयद्भित हो रही थी सत्री बातें दादिक को बात छेड़ ने शे अब आयर्द्धत हो रही थी स्वी निम "अव्हा आय तेरे चापा चावी जी के यहाँ निम त्रम है, इसीचिए हतना पहल रही है। वापा और मम्मी से कह दे मैं नहीं जाउमी।" अवना भी अब सासिती को विद्वाना चाह रही थी, क्योंकि सासिती साँव जीशी को हृदय स सम्मान देती था। सासिती ने अतना का बात को स्व मान विद्या, उसने सीचा, यदि सीची नहीं जायेंगी हो से सक्ता है कि मम्मी पापा चले वाम और मुझे सी यहां करीन होड़ वापों, इसित्य हा आयह भरे स्वर से बोली—"थीरी। बचा नहीं पर्लेगी, मैं सब तरे क्यारे सहज दुनी और सु जो करेगी सब कर दुनी

मेरी अच्छी दीदी चलोगी थो।"

अलवा सो यही चाहती थी, उसने वहा---"अच्छा जा वड़, अभी से
सो चलना नहीं है बाम को देखा जायना। 'बालिनी समझ गयी कि

चीदी चलेंगी वेवल मुक्ते परेशान बरन के लिए अनिश्वयात्मक उत्तर देरहीं हैं।

हा० नरेन्द्र विश्वविद्यालय जाने लगे तो प्रमावती को बुनाकर सलाह दी-- "किसी समय पाँच बजे के पहले खालू या अलका के साय चीक जाकर दीति को प्रिजेण्ट करने के लिए कुछ ले आना।" प्रमावती ने बाँ० नरेन्द्र स जानना चाहा कि क्या ले आकेंगी ने कि तु डाँ० नरे द्र ने कुछ नहीं बताया, केवल यह कहा कि जो सुम्हारी इच्छा हो वह से आना।

अलका ही पहले विश्वविद्यालय से आती थी। सवा दो ढाई तक श्राय वह रोज ही घर वापस का जाया करती था। आज विश्वविद्यालय जाने पर पता चला नि इसरे पीरियड के बाद कोई पीरियड नहीं होगा, अत अलका एक बजे तक ही घर बापस आ गयी। दो बजे के मरीब प्रेमावती तथा अलगा चौक खरीददारी के लिए गयी। जवाहर स्त्वायर स्या जानसेनगज की कुछ दुकानी पर फाक आदि देखने के बाद फल-मण्डी के भीतर बिसातखाना की बार कुछ खिलीने आदि भी देखन के लिए प्रेमावती अलका के साथ गयी। अलका ने विसातखाने के भीतर मुकूल और शरद को देखा। दोनो ही आज विश्वविद्यालय के इसरे पीरियट में नहीं थे। अलका को नेखते ही शरद ने आगे बढ़कर नमस्कार किया। मुक्ल से भी नमस्कार हुआ, तब तक अलका ने अपनी मम्मी से उन दोनों का परिचय कराया । अलका ने सकाच करते हुए पूछ ही लिया कि इस समय क्या खरीद रहे हैं ? दोना ने बताया कि आज प्रो॰ जोशी की पुत्री का ज मदिवस है कुछ उपहार की सामग्री सेने के लिए आये है। मुकूल तो अलका को देखने के बाद से ही अपने हृदयतिहनी की हिलोरों में आ दोलित होने लगा था। अलका की प्रो० जोशों के यहाँ इन लोगों की उपस्थिति के समाचार ने असोम थान नापुमूर्ति से भर निया। यह मन ही मन आह्यादित तथा उत्सा-हित हो उठी।

अलका सामान रखकर अपने कमरे में कुछ रेस्ट के मूढ में चर्ती गयी। बह घोरे घोरे फिर सोवती हुई विश्वादवाने में मिले मूढ्उन के विषय में याद करने लगी। आयत नयननलिन, क्लिट को प्रमाठी मुद्देखा, विकसित मुखकाति वो मूब्दुल के मुख्यपडल पर छ।यी थी, क्से याद करती हुई वह सपना के ताने वाने बुनवी रही।

m

[97]

मुकुल और करद बीझ ही दीति के लिए उपहार सामग्री लेकर चौक बाजार से बाउस जा गये। लीटते समय मुकुल और घरद ने घर जाकर करदे जादि चेज करक जोशी जी के यहाँ सगमग ५ वजे सक पहुँच जाने का निक्तय किया।

मुकुल और शरद् रहते समीय समीय ही ये, बि तु अलग अलग मुह्हला में । मुकुल तो रानी की मण्डी म रहता या और शरद् रहता या गालसीय नगर म । दोना दस मिनट म एक दूसरे के घर आ जा सकते यें । मुकुल घर पहुँच कर अपने द्वारा लाये उद्धार को एक यार खोलकर फिर से देखने लगा । उन्हार के प्रति जा इच्छा शिल |यो, यह पुछ तोगल कलक्ष अयवा प्रा॰ जोशी के प्रति प्रद्धा भावना व्यक्त ररने मा माध्यम ही थी, बि तु उपहार क्य करने समय अलका के मिलन ने सहज ही उसके हृदय म पुलक्तिहरन की अनुभूति जागृत कर दिया था । मुकुल के हाथ मे उपहार या, बिन्तु मन कल्पना नीका पर विहरण करने लगा था ।

सपन मीली जलदमालिहा की प्रतिलाया में सिलंग सतह पर सह तैर रहा था, तैरने की न कोई निश्चित दिया यो और न कोई सुद्देश देश्य। मननाविक लों धोरे धीरे मुनावा देते हुए बटता जा रहा पा और इस स्थिति में मुकूल सीच रहा था—

> । हमें सिमु के पार जाना वही है, कहाँ कोई नाविक भी पहुँचा नही है।

मले बाज जलयान हूमे हमारा, भले बाज हम भीन पार्येसहारा॥''

मुकुत को स्वय अनुभव होने लगा कि अलका मेरे लिए माद समीर की सीतल सिहरन है, सावनी फुद्रार की सिल्य वि दुशे का अधि पिञ्चन है, शारदी मुपमा से अमल ग्रवल तिनी की प्रथम सहिता की तरल है, सपन निशोष में तारिका मण्डली की कार्तिमयी रिक्षणन से सुजी सेवरी है, यान से उल्लिखित मजाकिनी की प्योधारा की प्रमुदित हास की मुदुदेखा है, शवरी के स्लय हो जाने पर कार्य सम्मार सम्हालती हुई कर्य किएण की लालिमा से अनुरन्धित प्रभात पटल पर विलसित मुनहरी दीति है।

भावना की भागीज्यों, कलाना की कालियी और सबुर सुधियां की सरस्वती के लिए अवसान विश्वामदायिनी बैगाल की खाडी अभी तो बनी नहीं, इसलिए मुकुल सुधिया की नयरी का विश्वकर्मा बनता जा रहा या, स्मृतियों की बस्ती का सम्मानित सस्ति कलाकार !

अंतमन की अनुभूतियों को अभिज्याति नहीं मिल पार्ही थी।
युक्त सोयदाया कि क्या अपनी स्थिति के विषय में अपने निज हार्ष से कहूँ? कि जुमन की तो चोरी करने की प्रवृत्ति होटी है, यि अपराध जगद के प्रवल अपराधी के प्रतियक्षी के रूप में मुक्ते खड़ा होना हो तो मैं कहूँना कि सबसे बड़ा चोर मन है, कि जु उससे बड़ा चीर शेर के पर सवा शेर चित चोर है। मुकुत कुछ निश्वय नहीं कर पाता।

मुकुल बरद् से भो अपनी मनादवा के विकास का उल्लेख करने का साहस नहीं, कर पांठा जब मनुष्य अपनी भाव स्थिति मही निरतर क्रिसी वस्तु ने प्रति सोचता रहता है तो उस बस्तु के प्रति उसके मम में सहब आसत्ति का आविर्णाव हो जाता है। यही आसिक आकाशा की सुध्य करने लगती है, बाकाना के बान तो किर कोतूरत का उछात जनिव उमडता है बोर बान बारेरना का लहरा में आवित कर लेना है। मुकुन बारता को दिवति में बनका के प्रति तीवडे कुए याद करना बाहता है कि क्या बतका की कोई बेग्धा इन का में मही स्कृदित हुई, जिससे उसके बाक्यम के विषय में कुछ अनुमान काममा जाय।

वह एक एक क्षेत्र को स्पृतिया की पोटली से खंग्लकर तहन विहन करता है, कही कुछ नही निलदा, केवल एकनाल सीरम की गमक विवास वार्यक्र कर स्पृतियों के विशास पण्डार में कुछ टटीलने के लिए बाध्य कर स्पृतियों के विशास पण्डार में कुछ टटीलने के लिए बाध्य कर से हैं। मुझ्न सांचता है कि मेर्ट हारा अरुके डप्पाक्त कर नाक कर नाक कर पात्र केवल कर नाक कर साम केवल के उपाक्त कर पात्र केवल कर का ही है जो कही अपने में खी गयी थी, किन्तु वहनपटन पर मञ्जू नमुर छवि कुछ जन य बीचर्म विकास केवर विवास हो है जो कही अपने में खी नास विकास केवर विवास हो गयी थी, दीति के लिए उपहार खरीवते समय मिली अनका के विषय में सोचता है कि कितनी चतुरता से अलका ने मी से परिषय कराते हुई कहा था—"मम्मी । ये हैं मूक्त्य—हमारे सहराठी, कम्मा में इतना अथ्य स्वयहार है कि सभी लडके लडकियाँ इनका अर्थविक सम्मान करते हैं।"

जलहा के इस वाक्य के विषय में सोचने हुए मुकुष उसकी प्रति किया, उसकी भावना, उसकी जनुमूर्ति का अनुमानित करना चाहता है, किंतु उसे इस वाक्य में कुछ स्वच्ट एवं विषेष नहीं मिलता है किंद से अनामास ही सोचता जाता है, साचता जाता है, सिलत को तरहां के परेश में उत्तथा कमल उमूक होकर जननी जामा दोशित को विश्वस्थित करने सगता है, मुकुत का भी मनकत्म भावस्थित हुकी उद्यक्षारा से उम्मूक होता हुआ सोचता है कि स्वक्ष ने मी से बहुत चा "सभी सहक-साहित्य इनका अत्यक्षित सम्मान करते हैं ' और इस वाश्य की पुन, याद करते हुए भुकुल कुछ प्राप्त करता है—स्पन विमिन पटल में वालोक रिव्म की एक स्विण्य रेखा ! होपता है कि सहित्यों से आयय सभी थे साथ अवना का अपने से भी है। अता निश्चित है कि में ने समय अवनी भावराशि को प्रसट नहीं कर किसी पी, इसलिए उसने सभी सहित्यों का उस्तेल करने अपने को भी उही म समिवित करने व्यक्त किया है। अपया 'सभी' शहद की कोई आवस्वस्था जो।

मुद्रुत अब सहज पुतर, उल्लास एव आङ्काद का अनुभव करने लगा पा, उसे याद आती है 'असाद' भी का यह मधुर शर्म गीठ, जिसम प्रणयी अपने, लाजविद्धला प्रणयिनी वा मुखरित करन के सिए पुँछता है। मुब्रुस के स्मृति पटल पर 'असाद' भी की यह पक्ति कींग्र जाती है—

"सुम क्नक दिरण से अंतरास में सुक छिपकर अलते हो क्या? है साज भरे सौदर्य बता दो, मौन बने रहते हो क्या?

अग्नरा के मयुर नगारी मे, भलकल ब्वनि की युजारों मे,

मधुसरिता सी यह तरल हुँसी, अपनी पीते रहते हो नयों ? हे लाज भरे शीदय बता दो, मीन बने रहते हा नया ??"

× × ×

मुकुल यह भी भूल सा गया था इस स्थिति में कि उसे डा॰ जोशी ने यहाँ जाना है, यह तो जनका हुआ नि खरद् आ गया, उसे देखते ही मुकुल "बस दो मिनट, चलता हूँ" कहनर अपने कपटे बरिवर्तित करने लगा। मुकुल वस दीवरा हो जाता है तो शरद् ने साथ डा॰ जोशी ने यहाँ के लिए चल पहता है। खरद् मुकुल से यूँ छता है कि मुकुल यहाँ नीन नीन आयेंगे ? कुछ सुमें सालुम है ?

मुक्त ने उत्तर दिवा-"नही, बार, डॉ॰ साहब से न तो मैंने पूँछा हो था और न उन्होंने मुक्ते बताया ही।" इस प्रकार उत्तर देने के बाद मकुल स्वय सोचने लगता है कि डॉ॰ जोगों के यहाँ कीन कीन मायेगा, नया हाँ • नरेद्र ना भी परिवार आयेगा ? क्या कका के व्य य छात्र भी आर्थेंगे ? इन सब प्रश्न विदुत्रापर वितन करते हत्

मुकुल भीर शरद डॉ॰ जोशी के यहाँ पहुँच जाते हैं।

[93]

दों जोशी से बसले पर पहुँचते ही इमुख नो कुछ नवस स्कृति एव पृत्रम चेतना सी अनुमव होती है, मन की अनुस्था में दूवते हुए उसे मूल की आशामती तटरेखा अवलोबिन होती है, हार पर ही मुकून एव गरंद ना स्वागत वासिनी करती है। युकुल के न्यनदस पर एक सहल आलोक विहेंस पडता है।

ड़्रामक्स से प्रो० जोशी, नरे ह तथा प्रेमावती बैठे हुये अवलोक्ति हुए। मुकुल एव शरद ने अभिवादन किया। प्रो० जोशी तथा प्रो० नरेन्द्र ने उत्कृत्वता से स्वागत किया। सरद और मुकुल भी हाइन क्षम में है बैठना चाहते थे कि तु बा० जोशी ने आग्रह किया कि मीतर जाकर देखों कोई आवश्यक्ता हो तो सहायता करों और अविधियों का स्वागत करों और अविधियों का स्वागत करों के सि सि से से साहर जात है तब सीत बार अविधियों का स्वागत करते के लिए मुकुल तथा बार है दीव पसे। इन लोगा का स्वागत करने के लिए मुकुल तथा बार है दीव पसे। इन लोगा का स्वागत करने के लिए मुकुल तथा बार है स्वागत पुण सम्माग प्रश्वित किया तो से अव्ययक्त हिन्द हुई। यार है के प्राय के प्रीत बार है ने स्वागत पुण सम्माग प्रश्वित किया तो से वार विशेष करने के मा कोगों को दूषहर कम की ओर लाने का स्वीव कर दिया। प्रमावधी दूषहर कम की ओर लाने का स्वीव कर दिया। प्रमावधी दूषहर कम की अवला का स्वीव कर दिया। प्रमावधी दूषहर कम की अवला सहसुस करती हुई भीवर बली आयी।

मिसेज जोशी ने साथ बसका स मयसा से ज्वाम नी सामग्री विवरित करने में सस्यन थी, तभी विजया बादि पहुच जाती हैं। मिसेज जोशी से अभिवादन करके वे सभी सहायसा करने में त मय ही जाती हैं। शालिनी तो सबसे वेखवर होकर दीति के साथ श्रेलने लग गयों थों। भीतर मुकुल और सरद भी पहुँच गये और स्वतः ही व्यवस्था सम्बर्धी काय से लग गये। मुख्य हार की वायों और लान पर जलपान के जायोजन की व्यवस्था थी। मुकुल ने मिसेज जोशी के सम्पूण श्रायोजन के सन्वालन की जानकारी प्राप्त नी और वह सरद् क सह योग से काय व्यवस्था अवलीक्ति करने सा।।

शासिनी भी दीति के साथ यहा आ जाती है, अनका की सभी सहैिलया को नमस्ते करती है। विजया शासिनी से पूँचती है कि "शासू—पडायी वैसी चल रही है ?' शासिनी ने प्रत्युत्तर में बताया —"दीदी ! मैं ता अपने डँग से पढायी कर ही रही हैं, देखिए क्या होता है ?' मिसेज जोशी की सहसा कुछ याद या जाता है और वे सही से हट जाती हैं।

इसी समय छोले लगाती हुई अलका के हाथ से अवानक चम्मय गिर पडता है। नीतिमा वे तुर त इस पर अवनी कमेड़ी दे दी— "महुरानी जी। मन नहीं है ? जीर आप कहाँ हैं ??" अलका नीतिमा का ओर शौख तररती हैं, नि तु समीप मे ही सुकुल बैठा या उससे अलका ने आँख मिल जाती है। समस्त चम्म्यावात स्त्रख यह जाता है, अलका के मन मे एक अक्य साठि प्रतीत होती है और मुकुल कुछ वस्स, चित्र उक्किंग्यत सा प्रतीत होता है।

लगभग सभी आमितित लोग आगये थे। इधर मिसेज जोसी ने पूज दैवारी करा दी थी। सभी लोग लाग मे पहुँव आते हैं और एक एक करके दीप्ति को उपहार देने लगते हैं। उपहार देने के बाद दीप्ति के जम दिवस पर आधीवाद, शुभकामनायें एव बदाइयौ समिति की जाती हैं। प्रो० जोशी एवं मिसज जोशी सबके प्रति आभार व्यक्त करते हैं। इतने मे ही नीलमा न जाने वैसे मृक्कुत छे एक गीत गामे का प्रस्ताव कर देती है, सभी के द्वारा आग्रह किये जाने पर मुकुल अस्वी -कार न कर सका।

गोत की कल्पना एव आवाज की कविश्व-कुछ इतनी मपुर भावना संजोये थी कि सभी लोग मुख्य हो गये। प्रो० नरेंद्र ने वो गीत समाप्त होने पर आजे अबसर होकर मुकुत को गते से लगा निया। अलका एव अय सभी अतिथि मुकुत की प्रभवा करने लगे। मीतिमा, विजया और दीपा के साथ आगे बढ़कर अलका ने भी बदाई थी। उत्सव समाप्त हुना, सभी लोग विना होने लगे।

ललका थी कि वह बार बार मुकुत को ही देवती जा रही थी—
देवती जा रही थी, चकोरी पान कर रही थी आरवी सुप्ताका।
आज इतनी भाव मन हो गयी थी कि उसे कुछ पाद ही नहीं रहा
कि कब दीवा, विजया, नीलिमा लागि चली गयी। यह चलते लगे तो
और नरे द्र और प्रमावती ने लिमालानि चली गयी। यह चलते लगे तो
सानुरोध लाम वत किया— धाई साहब ! किसी निन आय पर
पर तगरीफ लाइए तो आपसे खुब गीत सुन्ती, बोलिये कब आद
थेगा। मुकुल कुछ कहता इसके पूब हो प्री॰ नरेह एव प्रमावतो ने
भी मुकुल से धर पर आने का लागह किया, जनत परसो के नि
साम प्र बने आने के निष् मुकुत ने आववासन निया। अलका निवाल
सब कुछ सुनती रही। एन्य म उरहण्डा का नियस तरिज़नों किलों से
सेने तगी और मुद्र मण्डल पर शरद चित्रका की आया। यर पहुँव
कर दह विप्राम मुद्र मण्डल पर शरद चित्रका की आया। यर पहुँव
कर दह विप्राम है नु, अन कम से चली गयी। वालिनी, मम्मी और
पाया से देर तक बार्स करती रही।

शांतिनी का आग्रह अप्रत्याखित एव अयाचित था— प्यासे पिपहरे की अवानक स्वासी नक्षत्र की सित्तलवारा फिल गयी थी। मुनुत ने सीचा प्रो० नरेद्र के घर जाने का अवसर प्राप्त हुआ यह मेरा सीमाध्य है। मुकुल निरक्तर सोचता जाता है कि वैसे डॉ० नरे ह के यहाँ जाकर अलका से बात कल्या। मुकुल ने सोचा कि मैं अवेले जाकर हो सकता है बोर होर्के, इसलिए उसले अपने साथ सारद को भी ले जाने का निश्चय किया। चार येजे के करीब मुकुल के कथनानुसार सारद जा गया। मुकुल ने सोचा कि ठीक टाइम पर पहुँचने से महस्य कम हो जाता है, इसलिये इडियन टाइम वा मानक रखा जाय अर्थाद कम से कम एक पण्टेलेट।

सर्द ने पुँछा कि क्यो भुकुल चलना नही है क्या ? अभी तक ऐसे ही बैठ हा ? मुकुल ने कहा—यार । प्रो॰ साहब के यहाँ टाइम देकर पहुली बार चल रहा हूँ—ठीक समय पर गहुँच गया तो फालतू समझा जाऊना। सरद ने पूछा—बात क्या है ? क्या इतना महत्व प्रविद्या कि ना करता है ? क्या की लक्ष्त है प्रा॰ साहव को समय देव कर जनक सामने तुम्ह महत्व प्राद आ रहा है ? तू अपने मृत्र भी सही बात छिपा रहा है। हमें दो लगता है कि यार है कुछ अवक्य दूसरी बात ।

मुकुल फिर भी टालमटील करता रहा और शरह एक किसाब निकालता, फिर दूसरी निकालता और उसके पने पलटकर रख देता— एक और तो श्वरह का यह क्रम था, दूसरी और मुकुत से भी -वार्ते करता जा रहा था।

गरद् ने नहा—"मुकुल ! अपनी बलासफेलो अलका—प्रो० नरे द्र की पुत्री—कितना रिजव रहती है। पढन में भी अपने डग से सीरियस

है— वटी लेबोरियस भी है, कही वही टाप पोबीशन पर न पहुच जाय-वयाकि गुमसुम बनी क्लिव चाटने मे लगी रहती है, किर घी। साहव की खुर की देखरेख तथा प्रोत्साहन-प्रो॰ नरे द्र कं पार पुस्तको का असीम मण्डार है-दोस्त सतक रही, नहीं तो राप पाजीशन खतरे म लग रही है। शरद् नी दृष्टि सहसा अपनी घडा पर जाती है, ता वह कहता है — "बरे पाँच तो बज गये, आधिर विचार क्या है तुम्हारा ?' मुकुल कुछ दूसरी ही कल्पना म पुलक्ति था, उसने शरद् की एक भी समीक्षा का नहीं सुना, उपदेश बान्य ठी विचारा कहने वाले को ही रो रहा था, किंतु शरद के द्वारा समय क मितिकात होने की ओर जब इतित किया गयाती मुकुल ने धार छे महा-"वलो, नुछ देर तो हो ही गयी, कोई बात नहीं।" मुकुल और शरद के मध्य किसी प्रकार ना दुराव छिपाव नहीं था, कि तु मृदुल अनुमृतियाँ किसी किशोरी की पुलकावली के समान होती हैं, जो प्रकट होने की उत्कण्ठा लिए हुए अपना अवगूहन करती रहती हैं। मुकुल मी अलवा का अपनी हृदय नगरी के किस राज प्रासा^ह की अधारवरी के पद पर अभिविक्त करना चाहता है—यह उसने अभी तक शरद संभी नहीं बताया। मुकुल आर शरद मान पर चल रहे भी कि तुमुक्त का अतमन कुछ ऐसी उडान भर रहा या, जहाँ अलका भौर मुकुल ही थे। मुकुल को चुन देखकर शरद ने पूछा -- "मुकुल ! नगर जलका तुम्हें चाहने लगे, तो सुम्हारा क्या निणय होगा ।" मुक्त ने सीरियस कि तु परिहास के मुढ मे कहा— 'तो वैरा पता साफ, और नया होगा ?" यद्यपि शरद के प्रश्न से मुकुल रोमाञ्चित हो गर्मा या। मुकुत के उत्तर को सुनकर शरद हैंसने लगा और उसने एक फिरना जडा-"अच्छा वो यह चालबाजी है, मेरा ही पत्ता साफ करने पर लगे हो, धर निश्चित रही, वहाँ तो मेरा कोई पता ही नहीं है, और ल मैं अस्का व विषय में सोचता ही हूँ। लेकिन सही बता

यार ! अलका, जो शबनम की निमलता, शवरी की गहनता, पुष्पवीयी की मादक सुरमि, विसलस की मिन्जमा और मन की ललक लिये है, यदि वह तस्हे प्राप्त करना चाहे तो ?

यारद कहना जा रहा था और मुक्क तिरता जा रहा था—करपना में । यारद या छ हो गया तो मुक्क एक लम्बी उसास भरना है और मुख पर स्वण्य में अपन क्या को अनुभूति लिय कमतकोरक के मुद्द पटल को छि विस्कुरित हो उठती है। बारद किन कहता है —याद है मुक्क । वह दिन, जब हम सभी कीशास्त्री गये थे, सच कहता है, उस दिन चिक्क हरिनी सी अलका तुम्हें ही देवती रही है और जिस दिन तुमने विभाग की गोध्डों से सीशास्त्री के विषय म अपने विचार ध्यक्त किसे थे, उस दिन भी अलका तेरे विचारों से मृध्य जैसी लग रही थी, फिर उस दिन की बात तो और ही सकेद देती है, जब हम सभी अवासक प्रोग्न में अपने क्या देता है से स्वर्थ से से समा अवासक को भावमायी देवा जो कुछ भी सकेत दे रही है, वह वहा ही मनीनुकूल है, तेकिन सु हो ऐसा सुना है, गांडस्पद है कि कुछ नहता ही नहीं नहीं ।

सरद् की वातो से मुख मे रखी टाफी के समान रस मिल रहा पा और उसकी बातो का आन द लेता हुआ मुक्त डॉ॰ नरेप्र के बेंगले पर पहुँच जाता है।

п

[१४]

अलका में हृदय म सण्या समीर ने स्वया सी विहरत मार बार अनुभव हा रही था, सालियों ने विषय म साववी है और मुकुत को पर सुलाने में उसके आमह को बाद करती है, तो सावियों क महि अभीव सी स्तेवृत्तिक भावना उसके हृदय म उठने सगती है, तेकित अलका को परसा' बरखो सा सग रहा था। मन म यह सोवता में कि मुकुत ने जाने पर उससे "यह पूर्णा", "वह पूर्णी" और कैंदे मैस स्वागत करूँगी, सिक्त यह अपनी समस्य भावनामा पर स्व एक प्रका बिह्न समा रही थो, "मी, सासू और पापा के सामने मह सब कैसे कर सन्ता शिक्त का मन तो कमी व्यवता का बोक्यून जन जाता या और कमी सहजता की सिक्त थेणी।

व ई पार तो उसने छोवा कि वह अपनी छहेतियों से छे एक्य को मुला ले, फिर सावती है कि वह जाने क्या सार्वेगी, यह सोवकर अलक्षा किसी अय दास्त को आ बुनाने का साहस नहीं जुग पा रही थी।

 सलका कभी भी किसी के सामने कुछ भी मुकुल से नहीं कहना चाहती थी।

परसो की प्रतीक्षा समाग्त हुई परसो पाल बनकर उदग्र उत्कच्छा के साथ आया । प्रात कालीन पवन की अठखेलिया से चटकती हुई पुष्प किरियों के समान अलका की भी हृदयकली खिल उठी थी । पुत्रह ही शालिमी को चुलाकर उसने बहा— शालू। माँ को पू अपने हारा दिय गय निम त्रण की याद दिला दे और पाना से भी कह दे।" शालिमी ने उत्तर दिया — "दीदो । मुक्ते जो याद है, कि तु ऐसा महा कि आपके सहपाठी महोदय हो न मुल लायें। अच्छा होगा, दी. आप बसात में किसी समय उन्हें याद दिला दें।"

कभी-मभी मुकोमल हृदय स देणवाहक बनकर यह साहस कर दैठता है, जो स्वय चाहकर भी व्यक्ति युना सन नहीं कर पाता । यानिनी की सलाह उसे मन का गयी, किन्तु जब जब यह महमन करती कि इस तरह से मुकुल से कहूँगी—हा, यही तरीका ठीन होगा —तय तम उसे एक पुरुषुती सी महसूस हाती। अलका ने सोचा— याद दिलाना आवश्यक है हो सकता है याद होन हो। कहने में तो कुछ भी नहीं रजाया, कि तु अलका को सबसे अधिन कठिनाई तो यह लग रही यी कि कैसे और नया कहूँगी?

विद्यविद्यालय माते समय सालू एक बार फिर कह गमी कि दौदी अवस्य याद दिला दीजिएगा। जलका ने कुछ वहा नहीं चूद रही। वह बार बार यह सोचती रही कि अवर आज मुकून विश्वविद्यालय ही न आपे तो फिर क्या करेगी? घर से जैसे ही विश्वविद्यालय के लिए यह निक्सी, घर के गैट ने बाहर आती हुई उसकी सहपाठिमी दोषा मिल गयी। दीपा को देसकर उसे सदी प्रसन्तता की अनुमूति हुई। असका ने पूँछा कि कैसे इतने सबेरे सेवेरे ? दोषा ने बताया हि

आज प्रत्ये ही बागया वि अलका के साम विश्वविद्यालय जाते हैं, यस देशर से ही बसी आयी। आयो चलें। कुछ दूर जाकर दोनों ने एक रिक्या कर लिया।

रियंगे वे पति ही रियंगे की स्पीट कम हिन्तु दीपा कुछ बाँक हैं। बोतने तथी। अलवन वृप रही—दीपा की बात सुनती रही। अवानक दीपा को महसूत हुमा कि अलका कुछ योगी-दोपी सी कियी पाने में उत्तरी है तो उदने पूछा तिया—''अलका! बया बात है? कहीं उद रही है?'' अलका ने उत्तर दिया—''विक्रिया जैसी तो हू ही चहुर रही है, मुक्ते उर लग रहा है कि तू एम० ए० चर पूरा खार देती भी है?'' दीपा इस पर सुनक गयो— 'देरी मही बात तो खात सारी है, जब कुछ पूछो तो महारानी भी इसर उद्यर की बात पूछने वालों के तिर पर ही दे मारेंगे। और अपना एयर को बात पूछने वालों के तिर पर ही दे मारेंगे। और अपना एयर को बात पह से हती।

सतका में बोचा थीपा कुछ कील कर गयी है तो उसने कहा—"त् ती कि है पक्की, मैंने नया नह दिया जो इतना कील कर गयी, मैं वो चैरी तय बातें जुन रही थी, दोया प्रस न हो गयी, उसने किर बोकता कुछ कर दिया—"यार 1 वरी चुल्ली से मुक्ते कोई तकलीक चोधी है, कभी कभी यस यही जाता है कि कही तु किसी चुन्न म तो नहीं है। कुछ लोग चोट खाकर कवकते रहते हैं कराहते भी नही, उहे बधी पीड़ा होती है, कि जु किसी को अवनी चोट ना राज बातते किर भी नहीं, इसलिए मैं तुससे पूछतों हैं कि कही कोई बात तो नहीं।'

एक बार तो अलका ने सीचा कि वह अपने मन की सभी अनु मृतियों को दीचा से बता हो के, कि तु तभी विश्वनिद्यालय का मुख्य द्वार आ गया। दोनो ही चुप हो यथी। असका को फिर यार आयी कि उसे भुकुल को याद दिलाना है तो एक बार क्रेंप-क्रेंगों सी सहसूस होने लगी। कक्षा मे प्रोक्रेमर महोदय का व्याख्यान चलता रहा और अलका के मन मे शासिनी ना स देश मुकुल से कहने का रिहमल। इसी बीच चपरासी कक्षा मे एक मूचना लेकर आया। प्रोफेमर महादय ने सुचित किया कि अध्यक्ष महोदय ने मुकुत और अलका को अपने कक्ष मे बुलाया है। साढे १२ बजे उनके कक्ष मे पहुँच जायें। दोना स्ही आश्चय एक कीतृहल से परिपुण में कि बात क्या हो सकती है?

[१६]

विभागाध्यक्ष महोदय के कक्ष ने पास जाकर मुकुल प्रतीक्षा करने लगा, तब तक अलका भी आदिवानुसार आ गयी। चपरासी ने जाकर विभागाध्यक्ष में सूचना दी कि दोनों ही आहूत छात्र छात्र छात्र गये हैं। अध्यक्ष महोदय ने भीतर बुला लिया और आमि तह नरी के विषय में बताने सो कि अगते सत्ताह अपने विभाग ये एक दीनंगर होने जा रहा है, जिसमें भाग सेने के लिय बाहरी विश्वास एवं बनु साम के साम हात्र के ही हमा पहिले के स्वानक्षी था रहे हैं, हम चाहते हैं इतने म ही टरीफान की आवाज आती है, वपरासी सुनकर बताता है कि सर! र मिनट के लिए बीन साहब आपको अपने प्रकोशक में सुना रहे हैं। अध्यक्ष महोदम में अपनी बात को शोध में ही छोडते हुए अलका तथा मुकुल स कहा— "आप लाग दस मिनट सतीका करें, यदि इससे अधिक विलम्ब हो ठो अपनी क्षा में बले आदिया। बाते पर में फिर चुला लूँगा—बात बहुत आवस्पक है। अध्यक्ष महोदय हतना कहर यहे हो गये। दोनो—अलका, मुकुत भी उनके सम्मान में पढ़े हो गये।

अलहा और मुद्दुत पुत बैठ तमे वे जानते वे कि इस हक्ष म १०

मिनट तक कोई नहीं आने वाला है, एवा त पाबर दोनों के हुन्य की

ग्रह्म बढ़ गयी, मुकुल शूठपुत्र विभागाव्यता वा वित्र देवते लगी

और अलहा कभी छठ दखती, तो कभी अपना जीवल चम्हानदी,

कभी छिए छिप कर मुकुल को देवते का प्रमात करती

एक नोश्य

मौत, कहीं कोई आयाज नहीं, मुकुल ने एव उडती हुई हिट अतका

पर शाली, दोना के नयन उतल गये। अनवाने अपवक्त हो गये,

हुद्यतल पर न आने क्यो एक्दम निष्यद्वासी हो गयी— धहुरा
दोनों ही को कुछ संय, कुछ साज जीती सगी और एक साय स्पर-

एधर देसने लगे। जलका लो सीच रही थी कि इसी समय शाम को घर आने की याद दिला दूँ, फिर साहस किया, अधित सँजीया, घीरे धीरे अंगुलियी चटकायी, हाय सहलाया, अधर स्फुटित हुआ, कि तु साहस उखड गया, मुकुल चुप था, अलका फिर देखने लगी धुकुल को नयनकोर से, मुकुल देख रहा था अलका को अपने नेत्रदल दे त्रिमाग से, हुन्य मे बढ उमडने लगा या-एक विपुल जलवि का उल्लास, इतने महा अलगा के हृदय महोदधि म एक ज्वार ८७ता है जननता है जजाल तरन आवाज म सुशोभित निशोधिनीनाथ को छुना चाहती है, अलका का भी औद सामने बैठा है, और वह एक सौंस में कह जाती है- "जापको तो आज शालिमी का निम वण याद होगा न फिर मौन , मुकुल मौन, प्रकोष्ठ मौन, प्रवन मौन लेकिन ह्दय दोनो के ही व्यस, चपल और सत्तात । अल्का तो उन चकारी की सहरा यी माना उसने अपनी बात कहकर शश्चि भी शीतल रविमया के अपृत स्पत्त से अपने को अभिविक्त कर लिया हो। मुकुल ने अपने की सहेजा, इसांस भरो, नयनतारिका नाच गयी, निमीलित हुई, बाणी का जाविमांव हुआ - "हाँ, कैसे मूल सकता हूँ, यह भी कोई मूलने की बात है। जबस्य जाऊँमा साम को, साथ मे इजाजत हो तो शारद को भी लेवा आर्क ?"

अलका कुछ कहती तजी विभागान्यस महोदय बायस आ गर्य और ए हाते सेमिनार म चन लोगा के सहयोग की अपेसा की । दोनों ने आपदासन दिया और क्सासक्स में चले आये।

× ×

कोई याम उदास होती है, कोई शाम स दसी सुगीं सो मह मेहाती रहती है, कोई शाम महुए में समान रसमरे पुष्य टपकाती रहती है, मोड शाम बीठ जाती है पलक झपकों श्रीर लाइ शाम

the water !

भीतने ही नहीं आवी — बढ़ती ही जाती है बढ़ती हो जाती हैं द्रोपदों की सारी की तरह।

आज की शाम बिट्युल द्रोपदी की साही की तरह बड रही है, किर तर बड रही है, बीठने का नाम नही लेती, शालिनी ड्राइड्रक्मिं सारम्बार देखती है, गेट को देखती है और कई बार बह बतका से पूँछ चुकी है कि सीदी आपने सदेश कहा है न ? याद दिसा दिया है न ! शालिनी को गीत सुनने की तम ना बी—चह क्यम दो नहीं, उरहा दिश मात्रा से कुछ अधिक भी और वर्गों ज्यो समय आगे को बर रहा या अक्स अप्र होती का रही थी उसे मुकुल का दिया हुआ आस्वान याद आ रहा था है, कैसे मुक्त सकता हूँ यह भी कोई मूलने की बार है !

लेकिन ११ हो गये थे अभी तक युकुन का पता नहीं, हूँ "य पिरा की भीरवधारा म बोच बोच मे करूडी जीवा नोई फंक देता या और अनका के सात हुदय मे एक व्यवता की तरंग उठती यो, वरें मन ही मन मुसलाहट जीवी लगती थी, वोबवी यी कि मुकुन आठा है या नहीं आता, उसकी हरिट भी अनायास ही गेट की आर बती जाती थी। मन मे जैमी कुडन आज हो रही वी आयद ही उदे कमी ऐसी बता का अनुभव हुआ हो।

अयाधिक व्यावा स देह का बीजारीपण नरसी है, मन के एक कीने में मुकुल के ज जाने की आवाका मशकदश सी वठ जाती थी। किन्दु मशकदश पर कर किसलय में कोमल स्पष्ट सी आवामयी अर्जु मृति होती थी कि आयेगा मुकुल अवस्य आयेगा।

इसी समय गेट पर मुकुत और बारद् दीख पडे। धालिनी चहुँ इडी "मम्मी, पावा, दीदी वे लोग आ गये "ओर असका की पुरसाई मुखकालि पर छावनी फुहार की सी एक मधुर बौझार पड गयी, सलका के क्यान्टस विकसित हो गये, ओस्ड बिह्म में अविणया प्रगाड़ हो गयी, उद्यक्ती वेणी स्वत वाम उरोज पर बल धाने लगी। अब हृदय न तो शात है और न अशात, किर भी उतना कम्प हो ही रहा है, जो उरोजों पर एक मादक कैंपवेंपी ना सचार कर रहा है।

अलका देख रही थी- प्रमुक्त को और मुकुल चिकत हिरन सा पूर वेंगले पर इघर उधर इंप्यित कर रहा था, अलका सोच रही थी मुकुल के विषय में, मुकुल के विलम्ब करने से वह कितना अग्र हो रही थी, अपनी मनोदत्ता को म वह अयक कर पा रही थी और न पूर्ण निवित्त हो कर पा रही थी। अलका तो मुकुल को निविद्य एका से अवलोक्ति कर रही थी, कि तु मुकुल इघर उधर अलका को एक छित को धलका ने लिये अवलाकित ही करता रहा। आकुलता मरे हृदय को वह नियम्जित कर या त सा सरद् के साथ बरामदे तक आ गया, मीतर से बीडती हुई शालिनी ने आकर स्वागत किया। सुविज्य इंदि इक्ष में मुकुल तथा सरद् को बैठाकर सभी को बुलाने वह निया पता मी

[१७]

प्रो० नरे द के द्राइञ्जर में उनका पूरा परिवार और सार् तथा मुकुल कै दे थे। नाक्ष्म के बाद एक एक करके मुकुल ने चार गीत अब तक पुना दिय थे। हर एक गीत नये साब, नयी लीव और नयी रागिती के साथ मुकुल ने प्रस्तुत किया। सभी उसके गीतो और उत्तक्ष्मी का से का साहादित थे। कुछ वातावरण साज ता हो रहा था, कि जु निरंद्य के साथ मुकुल ने प्रस्तुत किया। सभी अस्त त आहादित थे। कुछ वातावरण साज ता हो रहा था, कि जु निरंद्य के द्राइज्जर साथ पुत्र अपने प्रहा था। स्वाप्त के स्वाप्त के प्रस्तुत कही दूर, प्रो० नरेड के द्राइज्जर से दूर सोच रहा था यार पुत्र पा, प्रो० सहस्त्र यात थे, प्रेमावदी प्रवान थी, सास्त्री अस्त्र यी, सास्त्री अस्त्र यी, कार्या वा वे, प्रेमावदी प्रवान थी, सास्त्री अस्त्र यी, कार्या वा वे, प्रेमावदी प्रवान थी, कार्य ही कर स्वाप्त वातावरण में अपनी द्यास की प्रकट ही कर दिया—"धुनिये। एक गीठ और सुना दीविष्ट व्हील!" आपह युकुल से किया मानी जलतरण से सुमधुर सहर उठी हो।

मुकुल अपने म लीट आया और उसने सा त वातावरण को देखकर अनुमव किया कि अलका के आवह की प्रतिक्रिया की मुनसे प्रतीक्षा की बार हो है वरसने के पहले निश्वन्द बादलों की तरह वह पुनः गीत केवल मुक्ते समर्थित है, मुकुल गीत गा रहा था, कि तु अनुमव कर रहा पा कि मुकुमार अमन्द रसनिमर कालिका की पुणांजित पर पुणांजित कर रहा है, आतामा वें स्वस्थित कर रहा है, मानिनी इस गीत से उत्पाद की अवस्थत कर रहा है, मानिनी इस गीत से उत्पाद की अवस्थत सीमा पर पहुँच गयी, प्रीम्ने नरेंद्र एवं उनकी पत्नी प्रमावती जीवन म प्रथम बार इतने मनोयोग से तम्म होकर किसी गीताकार की सुन रहे थे, अत्वना यो न जाने कही भाव सम्म हो गयी, किसी अमुस्तिहानी में अवसाहन कर रही थी,

क्या सोच रही थी, शायद वह स्वयं न व्यक्त कर सके, शरद् मुकुल के गोतो से आज कुछ और ही आन द पा रहा था, वैसे उसने कई बार मुकुल के गोत सुने थे, किन्तु आज कुछ इन गोता में, मुकुल की रागिनो में उसे नयी अनुमृति प्राप्त हो रही थी।

प्यास से गला सुख्वा है—सथसाधारण का; प्यास से कण्ठ पूटता है—पिहरे का, काथ, स्वातीनक्षत कभी न जाता तो जितना ही प्यास से आकृत होगा परीहा, उतना ही उसका कण्ठ दर की पिरकत सेकर मुद्दल रागिनी से परिपूण जरनी प्यास की चाह की रसमाधुरी से पील सेना। मुद्दल प्यासा था—अलका की 'प्रणयमदिरा का, उसकी रसमाधुरी की प्यास करना सुन्त प्यासा था—अलका की 'प्रणयमदिरा का, उसकी रसमाधुरी की मुग्धा के का, कण विभाग तिवन का, उसकी कलकण्डी सपूरी की मुग्धा के का, कण विभाग तिवन के मुर्गित सकरर की मिलन्द विद्वान करना के वीचे प्रहार से आहत रस्ताभ करनी का, केवडे के सुर्गित सकरर की निप्यन्त विद्वान की सेकर प्रवाहित होते हुये या त मंदिरवन का विधामस्यती रक्ताटल की प्रयमक्तिका के ज तस्य पल्लव की प्रमा समट उसकी अध्वस्ताति का।

ऐसी ही प्यास से स्वाहुल भृतुत ने गीत की रागिना टुर्ग सी । स्वाती की प्रथम बिद्ध चातक की प्यास की शास नहीं करनी अपितृ उस और सुग स्वाह के हैं। असका के आयह ने मृत्य का जब प्यास की आहुतवा से मर दिया को सुगी से शामित्रमा का श्वरूप ने बेंगरा चकार सहुमत करता है, जो सुरिन सरस असस शिल्डा के प्रथम विनास को रेपकर भागर महसूस करता है, जो मुज्यू ने न्याप्त मी से प्रमान करता है, जो मुज्यू ने न्याप्त मी से प्रमान करता है, जो मुज्यू ने न्याप्त मी से प्रमान करता है, जो मुज्यू ने न्याप्त मी से प्रमान करता है, जो मुज्यू ने न्याप्त से मिलिंद करता है। जो से महसूस करता है। जो से प्रमान करता है। जो से प्रमान करता है। से प्याप करता है। से प्रमान करता है। स

थतहा—संबद्ध यो—राजा के नारना सनुबित की वर्षे की स्परितात के कारण, दुवती जा रही बा किय उद्दाम उद्देश के कारण, मुश्च की मुकुल के शीत के रमणीय प्रस्तवन के कारण।

कीन नया सोच रहा था ? कीन कहाँ था ? किसी की भी होंग नहीं था ! गीतनार अनोकी सुष्टि में विहार कर रहा था ! घीठाण गीत की अधुर तरांगणों की उफनती हुई सहरिकाओं में अवगाहन कर रहे थे ! सभी चय—ड्राड्सुक्स भी—भीरब, धुरा परिवेश शांठ साह्य वातावरण स्थिर, किंतु सभी के अतस्वत में एक अनुसूर्ति उमस युमद रही थी,—आलोकक समार्ट सहुत ही तीजे प्रहार कर चुके यै—कथिता पर और कविमावना पर !

प्रमास्ती ने कभी जीवन में गीतकार की कलगीतिका नुनी ही मही थी— चल दिन प्रो॰ जोशों के यहाँ जवा व वातावरण में मुहुत का हो गीत खुना था, किन्तु मुकुल के उस दिन के गीत जीर आज के गीतों म कोई सुना सम्भ्रव ही नहीं थीं । प्रेमावती को मुकुत की गीत कार आज के गीतों म कोई सुना सम्भ्रव ही नहीं थीं । प्रेमावती को मुकुत की गीतकात समय जनोंधी और मजु को मनीहारी लगी। शासिनी का उसका समय जनोंधी और मजु को मनीहारी लगी। शासिनी का उसका समय गा वह तो बहुत कुछ मन में सजीये हैं, प्रात काल की प्रीक्षा करने याने प्रीक्षा करने वाल करा के समान को साहत कर करत के लिए साहुत, कि तु सान हों। वह तो यान है। वह स्वी पाप ही चहुरेगी, मम्मी से होंकी और विरुग्धनों सुनायेगी अपनी दीदा की, रहा वहा हिताब सिवाय के बीच प्रकट करेगी।

भीर अलमा—हृदय भी गहराई म अनुस सिहरन अनुमय भरती तो उसभी अधमुकुलित नयनकुमुदिनी चोरी सी एक झतर की सालसा लिए अपन च दा की ओर दौड पडती, मन की गहराई पातास से भी अधिक है, उसकी बाह अयाह है, कि तु मन सपाट भी है, सम तल भी है और सहज सबेच भी है। असका को आज जो दुछ भी अनुभव हुआ, यह उसके लिये सबैवा अपरिचित्त नहीं था, बस की साम्य के प्रथम अनुभव का विकास प्रतीत हुआ।

सरद् की हिस्ट अपनी घडी पर गयी। ६ ४० राति का समय हो रहा था, उसने कहा— और । समय बहुत बीत गया। सभी को सर्द के कथन ने प्रति एक सीधावम प्रतीत हुआ, किन् समय हो स्वान का प्रति एक सीधावम प्रतीत हुआ, किन् समय की सीमा तो मानव जीवन के प्रत्येक कायक्रम की बाद्या और अनिवासता है। मुकुल बिना कुछ बोले हो चलने का उपक्रम करने साना। देखते रह—

नरे ह, देखती रही— प्रेमावती, या त रही—अलक्षा, किन्तु कायक्रम स्वीजिका शालिनी कैसे था त रहती, आज वह सहज औपचारिकता भी भूल गयी, केसल याद यो——शालिनी को, उसने अनुग्रह व्यक्त किया, गीता मरी साम की सुदानों मस्ती को सर्पात करने का व्यक्त किया, आपार। फिर तो हमी को स्वर्थात करने वा या गया। गुकुल स्वान असार। फिर तो हमी को स्वर्थात का गया। गुकुल स्वान अस्वर । करने तो हमी को स्वर्थात का गया। गुकुल स्वान अस्वर वा स्वान स्वर्थात का स्वान । सुदानी को स्वर्थात की सर्वार वा स्वान उसकी

П

प्रशसाकी तथाफिर आने का आग्रह किया।

मुनुल और अरद् अभियादन—प्रत्यभिवादन करके चल पहें।
मुनुल—चा तथा, किनु शरद् अपने पुलक को नियंत्रित न कर सका। उसने मुकुल को प्रयक्षा में कहा—"मुकुल। आज तो तेरे गीठों की रागिनों न सबको मुख ही कर दिया, हिसी को कुछ होग्र ही नहीं रहा—गीतों की रसरागिनी का चयक हतना झादक या कि सब पीकर मदिर पुलकावसी से परियुल होकर पुलत आहादित हाउठ था।"

गरद की बाता को मुकुन भून रहा था, कुछ नहीं सुन रहा था

— ययाथ जो स्वानुभूत होता है, उसे सुनकर कीन नहीं स्वीकार
करेगा? मुकुल को कुछ खाया-खोधा सा देखकर सर्द ने पुना कहना

प्रारम्त निया— "यार मुकुल ने मुके ठी बार बार सुन्हारे गोडी की

सन्प्रेल विभोर कर रही है और लांखा म उत्साहसुन्धा ग्रासिनी तथा

सन्प्र हय बिह्ना जनका की छीव उसर रही है। सूने देखा या नहीं
देखा— मिन्ही जानता, कि तु शित्र । अलका की ह्रयसदिर को अपने
उद्देग को नियत्रित करन के सिए विशुत प्रयास करना पडा है।
अलका निननो गम्मीर है, कभी भी सखिबी के मध्य उसे चल नहीं

रेग्रा। गुकहर्या, महलक्मितिनी की सुषमा से अभिप्रित प्रदीत होती है

"भुकर्य वा निना" उसने कर म मार है, कि सु अपने को
नियत्रित करने कभी भी अपन नहीं करती।"

अतराकी बाताको खरह यक्त नर रहा था और मुकुल किसी सबया नृतन रहस्य से उद्यादित होने की कल्पना मे विभीर होकर त मयता से ग्रस्ट् की बाताको सुन रहा था। धीरे धीरे रोनो सुकृत

--- 1" ----

के आवास पर पहुँच जाते है। मुकुल अपने आप अनुभव कर रहाया कि जीवनपय नाएक सुरम्य विशास ब्यतीत हो चुकाहै।

काज के पहले उसने कई बार अपने गीवों की वात छिड़ी थी, कि वु आज के जैसे ललकमरे ध्योवा उसे कभी नहीं मिल थे। मृक्तुल के हृदय मे मुनान की वाह थी और अलका के मन से सुनने की उत्कट सालच थी,—शालिनी का उत्साह, प्रो० मरेड की भाव विद्वालता, प्रेमाववी की त मयवा, शरद की उपस्थित और अलका की सस्पृष्ट जुलकावती ने मृक्तुल को मधुर प्रेरणा प्रदान की थी, क्लाकार की प्रयास और गीएकार की सुकामल अद्धा निरंतर उत्साहित करती है। शरद पोड़ कर तक मृक्तुल के आवाश पर कककर अपन पर चला गया।

एका त--रहस्य छिपाता है -- विश्व का, लेकिन प्रणियहृद्य में पूढतम एक व उत्तम भाषा को पीटली ज्येडकर प्रोलन में हिनक भी सकाथ नहीं करता। यरम् के जाते हो मुकुल एक लक्ष्वा ज्यों स भरता है और अब अपनी हरिट से तथा अपनी करना से पूरे आयो जन की समीक्षा करता है।

भो॰ नरेफ के यहाँ के स्वागत ये प्रत्यक्षत बालिनों का ही सम्पूण व्यवाह प्रश्नीय हो रहा था, वि तु हर एक स्वागतिविधि में पूष्ट्रभूमि कुछ स्वतमें कुछ निर्देश प्रतीत हो रही थी कि वतका का निपूर्वित निर्देशन स्वत आभासित हो उठता था। भीत सुनन वाली खहदमा अलका को भावी-पुकता—किसी भी गीत कार को भीतसित हो उठते था। फिर मुझ्क की हो बात ही कुछ और थी। अलका का एक गात और सुनाने का आग्रह—निता परन पर आविस्त स्वायां समुक्त से सहसा अग्रहम की हो बात हो कुछ और थी। अलका का एक गात और सुनाने का आग्रह—निता परन पर आविस्त स्वायां समुक्त हो सहसा आविस्त मुद्द गुम्मन की तरह—मुक्क को भावां बहुत बना गया

मायय सभीर वा मृदु प्रवाह मधुकर कच्छ से सरस बात्यारा वा बारिभाव करता है, स्वातीनदान की प्रथम सिसस बिदु पिहरे के कार की मुयारागिनी प्रदान करती है, रसासमध्यारी की प्रथम कीतश कोविस कच्छ को अगर रसनिसारिणी समितित करती है तो मुद्द की असका को आग्रह वाणी में अनुदी प्रेरणा प्रदान की यी। मुद्द की प्रतीत हो रहा या कि उत्तवी करतासोक की देवी ने, उसकी स्वान परी ने, उसकी भावप्रणामिनी ने उससे प्रयम-पावना की है। प्रिया वा प्रयम यावन—किसी को आजनी बारित का सतिसमण करने भी पर्ण करने की उपनिस्त करता है।

वासिनी वा आग्रह वणपुट को आप्यायित करने के लिए पा, आलका का आग्रह हृदय की सुदुगार गरिर अनुमूरियों को सञ्जूत करवनाओ, भावनाओं एवं तरङ्कों के साथ उपयता क्यांगित करने के लिए था। मुकुल का हृदय जिस स्तरसाह के साथ गीत को प्रस्तु कर रहा था, गीठकार से यह स्तरसाह यगकर हो आविमूर्ण को ता है।

निशीषिमी न मतवाले परण बन्नते चले जा रहे ये और मुहुल स्वनम मुवासित दूर्वादल की हरीतिमा से अनुरिज्ञ प्राव का की प्रतीक्षा मे को नहीं सका। सीन का प्रवास करता हो अधिवां क्मिलिनी की मुदुस मयुर असका की छिन उसके स्वप्न जगद म नव रण करते समर्थी और मुकुल अनुमव करता कि अलका उससे आपर्ट कर रही है कि मैं आपनी करूना म आरमसीन होकर जगरही हैं और साथ मफे मुस्कर सा रहें हैं।

X X

मुकुल और शरद् के जाने पर प्रो० नरेद्र का पूरा परिवार पुन दूरदगरूम मे बैठ गया—मुकुछ के गीतो की प्रशसा प्रारम्भ हुई। सालिती तो अपने चल्लाह को नियतित नहीं कर पा रही थी—किसी को बोलने का बिना अवसर दिये, वह निर तर बालती जा रही थी, प्रेमावती और प्रो० नरे प्र बालिनी को प्रत्येक बात का अनुमादन कर रहे थे—शानिनी कह रही थी 'पापा, बाज का जैसा शीत कार्यक्रम मैंने प्रयाप सगीत समित के वार्यकोसक में भी नहीं सुना। नरे द्र दतम तो नहीं कह उकते थे, कि तु उसे अवस्य ही मातकार मुक्क ने प्रभा बित कर दिया था। बालिनी फिर अपनी मन्मी से मुक्क ने प्रभा करने लगी। अलका उठकर बीच में ही अपने प्रकोष्ट म आ गई थी। मम्मी पापा को छोडकर बालिनी अपनी दीवी के पास आकर कहने लगी थी ''वीदी तुम कितनी लकी हो—सुक्क मुक्क सी प्रवादी है, अगर मैं मुक्क की वलासफेशो होती हो। रोज रोज उससे गीत मुनती

अलका इस समय एका त चाहती थी, उसने कहा— "पगली तू रात घर बकदास ही करेगी या सोयेगी भी, कितनी रात बीत चुकी है, कुछ होग भी है ?" न जाने ग्रासिनी को क्या सुझा वह कमरे की स्विय में आफ करती हुई सुर त वहीं से चली आयी। प्राइग स्म की और देखा तो मम्मी पापा अभी नुख बात ही कर थे। वह अपने रूम में चली गई।

समन निशीय में प्रकोष्ट आधकार की तहां में दूब गया—अलका को सहज राहत सी प्राप्त हुई, प्रकाश म वह सदैव चिकत हिएती सी आयांकत रहती थी कि कहीं कोई जस मुद्रुत यदन पटल पर तिरती हुई लावरेखा को अवशोक्तित न कर रहा हो। अपने पत्ता पर लटो हुई आतका के नयमवल पूणत प्रकुन्त हो उठे, उनमे निशीय को सह-परी नीद का प्रमान नहीं थां, उनमें आलख को रेखा नहीं थों अरेर उनम सपन को भी आकासा नहीं थीं—आवना को कमनीय सोतस्थनी उमहबर गीतकार मुकुल की प्रियदश्वनी छवि को भावसरि से सङ्गम (24)

स्यापित मरना चाह रही थी। सुमुत हे अधरपटल से तिरत गीत गर पारिजात मध्जरियो में सहरा सद्भुत रस मृष्टि साविभूत कर रहे में,

अलका उस समग्र परिवेश के प्रति भादक कल्पना में हुश्ती था रहा सी---नीद का द्योंका कर्य पाकर उसे सन्द्रित क्या गया कुछ पता

ही नही।

[98]

मुनुल विषश्विद्यालय से डॉ बोशी के बँगले पर पहुँवा था—डॉ सहब से जुछ बातें करने के बाद वह स्टडीहम मे जाकर अध्ययन मे हल्लोन हो गया—३ घटे बाद जब वह स्टडीहम से निकला हो उसे पता चला कि प्रो० नरे द आये थे और वे ही पाफी दर सक धातें करने के पश्चाद डॉ बोशी को अपने साथ कही से गये हैं। मुकुल के मन मे योडी सी उत्वर्णा जहर हुई, सेकिन अस्वाधाविक कुछ नहीं लगा, क्यांकि डॉ जोशी और प्रो० नरे द चिन्छ भिन्न पे अस्व हुई सो कि उस प्राव के साथ कही से सी साहच्य रहता हो होता है साधारण कायकमी मे भी साहच्य रहता हो कुछ अद्गुत नहीं होता।

रापवेग के प्रस्थान करने के बाद हे प्रो॰ नरे द्र एव प्रेमायती कुछ विति से रहने सने ये, बयाकि उन्हें अब अनका के विवाह की थिया ने पैर सिया था। प्राय पति पत्नी इस विषय पर बातें करते रहते थे, पीत नायक्रम के दिन भी प्री॰ नरे द्र तथा प्रेमायती जलका के विषय मे ही देर तक बातें करते रहे ये। प्रेमायती को स्पष्ट इच्छा थी कि मतका के सिए, यदि मुकुत तथा अनका को आपत्ति न होती, पुड़त से सम्बाद स्वय करके शोधता से अनका का विवाह सम्य न कर विषय आप।

मम्मी और पापा प्राय अब एका त में इस तरह के बार्तालाप करते रहते थे, किन्तु अलका तथा शालिनी को इस वार्तालाप का कुछ-भी मान नहीं हो रहा या। वह निश्वित सी परेलू बार्तालाप समस कर स्थान नहीं दे रही थी। समय की गति बढ़ती आ रही थी—भीत कार्यक्रम के आयोजन के बाद से असवा और मुकुस के बीच की सिसक कुछ समाप्त हो गयी थी, नयाकि वे बजी बजी जायस मे बार्ते भी करते समे थे। अतना की सर्विश्व ताने भी आरने समी थाँ, किन्तु सर्विश्व की बात मुद्द परिज्ञात तक ही स्त्रीमित थी। तीन दिन से नीलिया विश्वविद्यालय नहीं आ रही सी—समी

योश बहुत उसके विषय म वितित ये कि बात बया है ? दोषा को वहीं आते के लिए सभी ने बहा कि तू जाकर आज पता समाना कि मीलिमा आजकल विश्वविद्यालय बयो नहीं आ रह है। दोषा अपने चर पहुँची हो थी कि उसे नीलिमा की शादी का निमन्नप पन हुगत हुआ। उसे अरविद्यालय के प्रति के समय वह नीलिमा के यहीं गयी—चहाँ उसके विवाह की समय वैद्यारियों चस रही थी, नीलिमा अब भी गम्मीर नहीं—वावात सी—ससे वह रही थी,—'दिखा, सबसे पहले के हा प्रमार नियाण नियासियों है तमे लगी।

मैरेज के दिन तो दीना, विजया, अलका, वालिनी—सभी वर स्थित ये, सपरिवार डॉ॰ जोशी एव प्री॰ नरफ भी उपस्थित प । प्री॰ नरफ भी उपस्थित प । प्री॰ नरफ में बार बार विवार उपर रहा था, कभी तो उहें रापवेश का कपन बार आता और काशी उहें नीलिया की मैरेज वे डॉ॰ निविचय होता कि अब शीझ ही अलका की मैरेज कर देनी वाहिए। नेतिमा की मैरेज वे अपनी धुपकायना समित करने के लिए यर एव कुल प्रह्माजियों के साथ मुकुल भी उपस्थित था—प्री॰ जोशी एवं प्री॰ नरफ की उसने सावर अधिवादन किया। राजि में आयोजन के समात होने तक काफी देर हो गई थी। चलते समय प्रो॰ नरफ तुन्हें छाइ वेंगे। चलते दिया। चलते वलते प्रो॰ नरेड ने मुकुल एव सरद से कहा—"भेरे साथ ही चलो चर रहें वोक बीराई पर छोड दिया। चलते वलते प्रो॰ नरेड ने मुकुल से धर आने का आवाह पर या। वालिनी ने समय ने लिया। अपने दिन ही गरद और पुकुल ने बाने का जाश्वासन दिया।

प्रो० नरेद्र बार बार नीलिया की खादी से प्रेरित हो रहे थे, चितित एव उद्घिण हो रहे थे कि उन्हें भी शीध अलका की शादी सम्पन कर देनी चाहिए। वि तामान प्रो० नरेद्र सोचते थे, करना करते थे, विचार करते थे, कि तु कभी सामाजिय रीतियों के उत्तर-दायित्व को सहस्वपूण पक्ष जनके सामाज अभी तक नहीं उपस्थित हुआ था, आज प्रकर्ण कि उत्तर-दायित्व के निवाह में क्सिसे सहसोय सें, कि सिसे सह में के उत्तर-दायित्व के निवाह में किसे सहसोय सें, कि सिसे सह देवा के अभि न मित्र प्रो० कोंग्री से कहने का निवय किया, और विचार विमाय की योजना बनायी!

[२०]

अलग और वालिनी---मुकुल और शरद ने अपने की प्रतीक्षा कर रही थी। प्रो० नने द्व की प्रान ही दिल्ली जाने ना अचानक नायहम

बनाना पड़ा। नीलिया की मैरेज से वापस आते ही रापयेश का तार मिला था, जिसमे नरे ह को तुर त दिस्सी थाने के लिए युकाया गया था। प्रांग नरे ह तार पाकर चिंतित हो गये, सीच रहे ये कि सहसा रापयेश क तार पेजन का क्या प्रयोजन होगा है प्रोंग नरे ह न पत्नी से तार के विषय में बताया तथा प्रांग अपने दिस्सी जाने के कायक को भी निश्चित कर दिया। रात अपने सिल्सी जाने के कायक को भी निश्चित कर दिया। रात अपर आगावाजा, तक वितक, उन्हापीह से चिर प्रोंग नरे ह को गीव मही आ सकी। प्रांग होंगे ही चहीने दिस्सी के वित्यस्थान कर दिया। आत्र मुकस शाद के साथ विद्युख्य ठीक समय से आ गया।

शासिनीीमकल तथा 🛰

नै बीयकर शासिनी की और देखा और शरद की और मुखातिब होकर कहा—"नही ऐसी बात नहीं है, आप ही बताइये, क्या आप रिन भर पढते ही रहते हैं ?" अब शरद क्या जवाब देता, चूप हो गया।

अलका वरद से बात करती ही जा रही थी कि तु बीन बीच म स्पतकोण मुकुत की एक औकी चुपके से से ही लीत थे। मुकुत निष्मत हीकर शरक्व दिकाणिय का पान कर रहा था। उसे यह याद नहीं था कि यह किसी कम्पनी से बैठा है। शालिनों ने मुकुत की अस्पना लह रिका में करक डाल ही दी, उसने कहा— मुकुत को अस्पना लह रिका में करक डाल ही दी, उसने कहा— मुकुत भाई साहब। आप जीर दोदों की जोशी अच्छी है। "शालिनों में इस कपन का अथ यरद को स्तव्य कर गया, मुकुत उस्तुक हो यथा, लेकिन इसने अलवा को लात की सिहरन से सकम्प कर दिया। सभी के कान खड़े हो गये। शालिनों ने किर कहा—' आप दोनों हो कम बीलते हैं, लगता इं दिहास यहते पढ़ते तथा लोग इतिहास की करण घटनाओं पर मातम माने लाते हैं—" भालिनों और कुछ कहरी, कि जु असका ने उसे रिवक्ष निया—' हा बहुत बकवास करने लगी है आने तो दे पापा से देरी सिक्षासक कहनी। ""

धालिनी कुछ चुप तो अवश्य हो गयी, किंतु उसकी मुब्बकाति से स्पट प्रतीत हो रहा या कि उसके उत्तर अक्षण की विद्याले वा वाई यान असर नहीं है। मुकुल ने मार मुक्कान प्रस्कृतित करत हुए यहा— "गातिनी! आखिर बेचारे उन समारा के प्रति हम भा शोक मानामें वा कीन मनायेगा ? अगर हम उनने प्रति शोक भावना मं प्रकट करें तो वे रात को मुत अनकर बया हम उरायेंग नहीं ?" मुकुल की यात से अवका को स्मित्रेया नुष्ट उसलें से समान उत्तर्मात हो गयी। सर्द उठाकर हुँस पड़ा और गातिनी तो लोटगोट हो गयी। इस बीच प्रमावती ने अस्तान साकर दुाईगहम में रखा। सभी

٤

अलना और वासिनी—मुकुल और वास्यु के जाने नी प्रतीका नर रही थो। प्रो० नने ■ को प्रात ही दिन्सी जाने का अवानक कायद्रम बनाना पढ़ा। नीसिमा की मैरेज से वापस खाते ही रापदेश का तार मिला था, जिससे मरेद्र को तुरुत दिल्ली आने के लिए बुलायां ग्या या। प्रा० नरेद्र तार पाकर चितित हो गये, सोच रहे ये कि सहसा रापदेश क तार केजने का क्या प्रयोजन होया? प्रो० नरेद्र न पत्नी से तार के विषय ये बताया तथा प्रयाज अपने दिल्ली जाने के कायद्रम को भी निध्यत कर दिया।

रात भर लागनाला, तन वितक, उन्हांपोह से पिरे प्रो० नरेज को भीद नहीं जा सकी। प्राठ होते ही उन्होंने दिल्ली के लिए प्रस्थान कर दिया। जाज मुकुल बारद् के छाय जिस्कुल ठीक समय से जा गया। सालिनी ने मुकुल का बारद् को द्वारमध्य में जैठाया। प्रेमावती ने आवर बहे ही सम्मानित भाव से मुकुल को आशिवदि दिया, किर जमपान करने के लिए भीतर चसी गयी। शांतिनी ने जसका को मुकुल के आने की सुचना दी हो वह भी द्वारमध्यम में जा गयी।

यरद ने असका से यू ही कहा—''कीन सा वीस्टर पड़ पहीं थीं?'' आकस्मिन प्रमन से कुछ संपती हुई असका ने बहा—''पड़ाई दो हों ही नहीं पा रही है, कुछ कुछ डिस्टरनेस सना हो रहता है।'' हद बार आसिनी ने बिना पूछे ही बहा—''नहीं भाई साहब । दोदों में पूनने के लिए, मार्कीटन के लिए, अपना बही भी बाते के लिए भी कहती हैं, यो पढ़ाई नी स्परतात कहकर कभी भी साथ नहीं देते'' बारद ने कहा—''यह बात है, हुस सोगों से फूठ बोसा जा रहा है।'' असका नै घोषसर वालिनी की कोर देखा और करद की जोर मुखाजिब होकर कहा—"नही ऐसी बात नहीं है, आप ही बताइये, क्या आप दिन कर पढते ही रहते हैं ?" अब जरद क्या जवाब देता, चुप हो गया।

अतका वरद् से बात करती ही जा रही थी कि तु बीच बीच मं मयनकोण मुकुल की एक शाँकी चुपके से ले ही तेते थे। मुकुत निरंचत ही कर सरका हिका हो कर सरका है कर सरका है कि से से ही तेते थे। मुकुत निरंचत ही कर सरका है कि से कर हो ले यह याद नहीं था कि वह किसी करणों में बैठा है। आलिगी ने मुकुल की करना लह रिका में कर इ डाल ही ही, जसाने ने हुन भाई साहज ! अग और वीदों की जोड़ों अच्छी है।" आलिगी में इस क्यन का अय परंद का सराह कर पया, मुकुत जस्मुक हो गया, लेकिन इसन अलका को लान की सिहरन से सक्य कर दिया। सभा के कान खड़े हो गये। आलिगी ने फिर कहा—"आप दोला ही कम बोलते हैं, लगता है हिएस पढ़ते पढ़ते आप लोग हीतहास की करण घटनाआ पर मातम माने लगे हैं—" आलिगी और कुछ कहती, कि तु अलका ने जसे विकर किया—"तू बहुत बकवाल करने सगी है आने तो दे पारा से सेरी शिवायत कक मी।"

सोगा को जलवान नितरित करने वही बैठ गयी। बन्ना के साथ के वार्तासार करती जा रही थी, सभी सोग श्रद्धापुतक उनके प्रति सम्मान-भावना से युक्त के, किसी ने अवानक कॉलबेल बवायी शास्तिनी ने जाकर देटा श्रीर आवर बताया—' सम्मी पहोस की आपटी आयी हैं'-----प्रेमावती यह सुनकर दुश्क्यक्स से पसी गयी। घर के भीतर ही प्रगाण में पहोसिस के साथ बातबीत करने सभी।

प्रेमावती के जाने के बाद ड्राइँगरूम मे कुछ स्तन्धता सी छा गयी। शालिनी चूप थी, मुकुल न जाने बया सोच रहा था, शरद् सुदूर कही यो गया या और अलका को बार बार बालिनी का सहसा कियस बाक्य-- श्रीप और दीदी की जोडी अच्छी है"--या सा रहा था। बहुअपने मन मे ही चित्तन कर रही थी। सब तक शासिनी ने कहा-- "दीदी। लान मे बैठें, तो कैसा रहेगा।" असका ने अनुमोदित होते हुए कहा -- "ठीव है।" सभी लीग लान में जाकर बैठ गये। स्मन के चाराओर सुसज्जिस क्यारियासे पूज्य की रसमीनी सुगई। सुवास फैला रही थी। अलका न जाने नया सोच रही थी, मुकुल की सम्बोधित करते हुये कहा--"आप वडे अच्छे गीतकार हैं, आकाशवाणी से वयों नहीं सम्पक वरत । युक्त ने प्रत्युत्तर देते हुये वहां-'आपकी भावना के लिए इन्तक हैं, वास्तव में मैं गीतकार नहीं हैं। बहुत जब्छे का तो प्रश्न ही नही उठता।" क्रालिमी ने तुर त बात काटी—'वाह भाई साहव । खूब बनाते हैं बाप भी, मैं तो यह धोचती थी कि मीत व अलाया जाप कुछ बोलत ही नहीं, कि तुअब सो ऐसा लगता है कि आप तक भी अच्छा करते हैं।" मुकुल ने कहा 'ठीक है लेक्नि तुझस तो कम ही।' शालिनी झेंप गयो। अलका कौर शरद् मुस्तुरान लग।

मुकुल को आज ना दिन सभी दिना में कुछ अधिक रोचक लग रहा था। शरद् शासिनी के अलावा उन लोगों के बीच में कोई नहीं पा-एक बोर पूरा सरक्षण या तो दूसरी ओर पूरा आश्वासन । मलका की स्निया पुलकावली, चकित नमन हृष्टि, उत्कठित कणल-हरिका, विलक्षित भावमञ्जिमा, सस्मित अधरपुर, उत्तरञ्जित केथराणि कीर प्रमुदित क्यालपाली अन्तमन के उल्लास की स्पष्टतः व्यक्त कर रहे थे। स्फुरित बझर से ऐसा लगता था कि वह बहुत कुछ कहने के लिए उत्कव्टित है। मुक्ल तो कौशम्बी भ्रमण के निन से हो अपने हृदय-पर्योधि म उपस-पुपल अनुभव करने लगा था। उसे प्रतिक्षण अपनी हृदय तरमा मे एक मधुर झकार श्री सुन पडती थी, जीवन की पह अनुमृति मुळ अद्युत ही थी। . मुकुल से अलका की दृष्टि मिल वावी थी, सहज लाज मुखमण्डल की आरक्त कर देवी थी, कण्ठ गद्गद हो जाते थे, किन्तु क्षण बर में हो कुछ ऐसी व्यववा उठती यो कि वह दोना को हो बिह्नल कर देती थी और पुन उनके नयन चुपचाप एक दुसरे की मुखछवि का गुप्त अनुवीक्षण करना वाहते थे, किंतु न जाने हुदन की तरगा में क्या सामजस्य या-वे एक साथ ही एक दूसर मे चलस जाते ये। वार्ताकम ग्रस्य और शासिनी के मध्य चल रहा था। वतका और मुकूल उनकी बातो का जानन्द तो ले रहे थे, कि लु अपने क किष्ठित मन की भावनाओं का भी आदान प्रदान कर रहे थे।

योलिनी सार् से विश्वविद्यालय के विषय से बहुत से प्रश्न कर कुनी सभी उत्कच्छाओं को शांत कर लेना चाहती थी। इंपर में पढ़ने वाले प्रत्येक स्टूडेण्ट के मन से विश्वविद्यालय के विषय में बढ़ी-बढ़ी क्रप्यामें भावनायें जीर उत्युक्तायें रहती है। यह विश्वविद्यालय के पढ़ाई, जह्यापक एवं छात्रों के विषय में दूं कर प्रदेश के पार्वित्य के प्रश्नों के विषय में दूं कर प्रत्य । शांतिनों के प्रश्नों की थीछार को यात करने के लिए जलका ने कहा—"किस पमती की बात का उत्तर दे रहे हैं, जरे यह मेरे भी कान खाती रहती है, पढ़वी लिखती के कुछ नहीं। और सोवसी दी विश्वविद्यालय के विषय में।" मुकुत

धरद् भी उपस्थिति में कारण शासिनी ने बुवनाय असका की बाँट को पी सिया । मुभूत ने शासिनी मो आस्सान देउकर असका स महा—"आपका

भान तो मुरशिव है और जाप महती हैं, कान खाती रहती है, शालिनी खाना खातो है कि कान खाती है।" अलका मन्द मुस्कान प्रस्कुटित कर अपने अञ्चल को ठीक करने लगी। घालिनी कहने लगी—''दीदी, आप तो कभी बात ही नहीं करतीं और न कुछ दवाती हैं किसी से मैं मुछ पूछती हैं, तो उल्ट डॉट जरूर आप पिलावी है।" मुक्त, शरद और ललका फिर अपने अध्ययन की प्रगति के विषय में वार्तालाप करने लगे। सभी ने यह बनुभव किया कि कभी कभा भापसी विचार विमश बडा उपयोगी होगा । मुकुल ने शरद स कहा--"निया आज चलने का विचार नहीं है ?" शासिनी ने प्राथना की-"माई साहब, बैठिये, जाइएगा ही-एक एक काफी और पी जाय हो जाइएगा। अलकाको शासिनी का यह प्रस्ताय बहुत ही मन पसाद लगा, उसने उठने का उपलय करते हुए कहा-"अन्छा मैं बना कर लाती हैं । शासिनी ने निश्चय बचन कहा-"दीदी, आप बैठी, मैं बनाकर झटपट लाठी हैं" और उत्तर की प्रवीका किये बिना चली शकी । अलका के मन में स्थित अधाह-ग ชสน์โรก ? शालिः बह चुप थी, मुकूल चुप था-धरह । 2 0 से इन लोगों के मध्य गहरा मौन छा का माज्यपीस पयूजु हो गया ही। 9 6

िए तैयार

शरद और मुरू

[२१]

प्रो॰ नरे प्र दिल्ली से लीटे तो उ होने सूचित विधा कि रामवेश ने उ हैं गृहम मालय की हि दो — सिमिति के परामजाशा के रूप में नियुक्त करा निया है, गृहमात्री से सम्यक स्थापित कराने एव कामभार प्रहा कराने में लिए खुलाया था। दिल्ला भारत में हि दी प्रचार का सम्यूण काम मुक्ते लीगा गया है। फिलहाल मुख्यालय निल्ली है, बाद में परिवित्त होने की सम्याचना है। प्रा॰ नरे द्र इस नम नियुक्ति के प्रमा न नहीं के सम्याचना है। प्रा॰ नरे द्र इस नम नियुक्ति के प्रमा न नहीं थे, यदापि सासकीय सुविद्यामा अधिकारों एम आपिक साम की हिस्ट से उच्चपद पर ही नियुक्त हुए थे, परिवार की सामकीस स्थान स्थापिक साम की हिस्ट से उच्चपद पर ही नियुक्त हुए थे, परिवार की सामकीस स्थान एक प्रका थी।

मो० नरेद्र ने सोबा कि अपने निकटतम मिन बा० जोधी को सूबना है हूँ। प्रो० नरे द्र ने कोन का डामल मुस्तकर डा॰ जोधी के यहाँ सूबित किया कि डा॰ साहुब तत्काल मेरे आवास पर आने का कट करें। प्रा० नरे द्र अपनी परनी से बता कर रहें ये और बता रहें में कि रामवेश का बहुत ही सबल आयह है कि मैं भीझ ही दिल्ली सीट मार्का का बहुत ही सबल आयह है कि मैं भीझ ही दिल्ली सीट मार्का का कर्यायत की समस्या तमा क्षाणित के स्वाधित के प्रश्न ने प्रो० नरेद्र तमा प्रेमावती की कितत सिवपूर कर दिया। प्रो० नरेद्र तमा प्रेमावती सकता कि तम सहा कि तुम पूर स्वयस्या तमा अलाका एवं सालिनी का सरसाय करने के लिए परी रही, ताका कि समस्या से निराकरण के लिए डॉ॰ जागी से मैं निवेदन किये बा रहा है।

संसक्त कोर शासिनों तो पापा के दिल्लो गयन के समाचार को भुनकर सारवर्धविकत तथा अवाक् रह गयो । अलगा को प्रतात हुआ रि दिल्ला का प्रदेशन न चाने किय दुर्देद का पद्मन्त्र है । शासिनों गरए की उपस्थित के कारण शासिनी ने खुपचाप ससका की बाँट को पी सिया।

मुकुस ी मासिनी को बाग्सान देखकर बसका स कहा--"बारका कार तो गुरक्षित है और आप कहती हैं, कान साती रहती है, शारिनी याना याती है वि बान सावी है।"असना मन्त्र मुस्तान प्रस्कृटिव कर अपने बटचल को ठीक करने सभी । शासिनी कहने सभी-"दीनी, माप यो मभी बात ही नहीं करतीं और न कुछ बतावी हैं विश्वी के मैं कुछ पूछती है, तो उल्डे डॉट जरूर आप पितावा है।"

मुदुस, सरद् और असरा फिर अपने अध्ययन की प्रगति के विषय र्में यार्तालाप करने लगे। समाने यह ब्रनुभव किया कि कमी-कमा मापसी विवार विमन्न बडा उपयोगी होगा । मुनुल ने शरद् ॥ कहा---"नया आज चलने का विचार नहीं है?" शालियों ने प्राथना का-"माई साहब, बैठिये, जाइएता ही-एव एव काकी और वी जाय दो जाइएगा।" अलवा को ग्रामिनी का यह प्रस्ताव यहुत ही मन पसन्य सगा, उसने उठने का उपलय करते हुए कहा-"अवता मैं बना र साती है। ' शासिनी ने निश्चम वधन शहा--"दीदी, आप देशे, मैं यनाकर सटपट सादी हूँ" और उत्तर की प्रवीक्षा किये विना पती शयी ।

बलका के मन में स्थित बचाह-गम्मीर जलधि उत्तरङ्गित होने लगा। बह चुप थी, मुबुल चुप या-शरद ही बया बोलता ? शातिनी के जाने से इन लोगों में मध्य गहरा मीन छा गया, संगठा है जि सारहस्तीकर माज्यपीस प्यूज हो गया हो । नाफी आ गयो । सिप नरने ने बाद शरद और मुकुत जाने के लिए वैयार हा गये।

[२१]

प्रो० नरे ह दिल्ली से लीटे तो व होने सृचित किया कि रायवेश ने उ है गृहम जालय की हियी—सिविति के परामयाना के रूप मे नियुक्त करा निया है, गृहम जी से सम्बन्ध स्थापित कराने एवं कायभार प्रहण कराने की सिए सुलाया था। दिला भारत में हियी प्रवार का सम्यूण काय मुके सीपा गया है। फिलहाल सुवशास्य निर्मत है, बाद में परिवित्त होने की सम्प्राचना है। प्रो० नरे द्र इस नय नियुक्ति के प्रतान नहीं थे, यथिय सायकोय सुविधाया अधिकारी एवं साथिक साम की हियद से उच्चयप पर ही नियुक्त हुए थे, परिवार की सामका सिक स्थापन की समस्या—एक प्रवर्ष थे।

भी । नरेन्न ने सोबा कि अपने निकटतम मिन बाँ जोशी की स्वना है हैं। भी । नरे ने ने कोन का डायल चुनाकर डां जोशी के यही सुचित किया कि डां असिंव तका कार के सवास पर आने का कर करें। प्रांज नरे हें असी परनी से बता कर रहे ये जीर बता रहें के राये का कहुत ही सबस आयह है कि मैं बीझ ही दिल्ली कीड कार्ज । सनका और शांदिला के अव्ययन की समस्या तमा को कार्यांत्र के स्थापित्व के प्रका से मी तम्द्र तथा प्रेमावाती के स्थापित्व के प्रका से भी । नरेन्द्र तथा प्रेमावाती के स्थापित्व के प्रका से मी तम्द्र तथा प्रेमावाती से कहा कि तुम पृत्र में स्थापता से स्थापता । अभे । नरेन्द्र तथा प्रेमावाती से कहा कि तुम पृत्र में स्थापता से स्थापता असका एवं शांतिला के स्थापता क्षा करने के विष् परि, तास्कानिक समस्याता के निराकरण के तिए डां जायी से मैं निवेदन किसे था रहा है।

असता और धालिनी तो पापा के दिल्पी मधन के समाचार को सुनकर आवयर्व वित्त तथा अवाक्ट्स मधी। अलका का प्रतीत हुआ कि दिल्ली का प्रस्थान न जाने किय दुर्देव का प्रस्थान है। शालिना एन बार तो प्रसम्त हुई, बयोकि सह दिल्ली की चहस पहल के प्रति
आविषत थी, विश्व अपनी करणनी का अमाव उसकी करना स
कीय स्था। प्रेमावती को हुए भी हो रहा था, बयोकि प्रो॰ नरें द्र
उपपद पर नियुत्त हुए थे, साथ ही परिवार की स्थवस्या का भार
उनके उपर आ नहा था तथा पति है दिवस्त होना पक रहा था—अत
सन यि न भी हा रहा था। असना और सासिनी की समस्या वर्ष
निय तर चितित रचती थी। एकवशी बारिना एवं किंगोरी व याओं
का सरकाण सतस सावधानों की अपेसा करता है। प्रेमवरी विविद्य है
रही थी। प्रो॰ नरेंद्र एवं प्रेमावरी में वासिना हो ही रहा था कि
की अपेसा सतस सावधानों की अपेसा करता है। प्रेमवरी विविद्य है
रही थी। प्रो॰ नरेंद्र एवं प्रेमावरी में वासिना हो ही रहा था कि

प्रा॰ नरेन्द्र ने सन्पूर्ण समाचार डॉ॰ जोशी से बताया ! डॉ॰ जोशी ने प्रो॰ नरेन्द्र को सहये बसाई दी, क्योंकि गृह मन्त्रालय की यह नियुक्ति अपने आप राजनैतिक उच्च सम्पर्ककी प्रदीन थी। शाज ने युगमे ग्रेटों के श्रामन से सेनर उच्च^पी ग्रिकारी एव राजनेता की राजनीतक संरदाण के लिए लार टपकाठे रहते हैं। कायभार ग्रहण करन आदि की योजना सविस्तार डा॰ जोशी को बढाकर प्रो० नरेद्र न**े सूचित किया कि डा० साह**ब क्ल प्रात हो मुक्ते जाना है मिसेज एव दोना क्यायें अभी यही हैं. हपदा इनकी मुविधा—अनुविधा का स्थान रखेंगे। आपसे न कहें सो किर किससे कहूँ। डॉ॰ जोशी ने आश्वस्त किया और कहा—''आप किसी प्रकार की विकास करें, मैं आपके आनेश का पासन करता रहेंगा।" प्रो॰ नरेद्र वे मन भे बोडी शांति की अनुमूति हुई। इा॰ जोशी थोडी देर तक अय औपचारिक वार्त करते रहे। चलते चलते प्रोक नरेंद्र को सपरिवार साथकाल के भोजन के लिए प्रार्थित करते गर्थे। प्रो॰ नरे द्र ने अलका और शासिनी की बुलाकर आश्वस्त किया कि मुम्हारे पावा— डॉ॰ जोशी— यहाँ हैं ही विसी भी विदिनाई की स्थिति Ω में जोशी जी से वहना।

[२२]

अलका के यन य कैक्टस के घेरे की तरह आकस्मिक कल्पना ब्याप्त हो गयी थी, वह सम्प्रति नेवल पापा के दिल्ली जाने की योजना से दूर हो गयी। अलका अपनी अनुमूर्ति में दिल्ली जाने की करपना रती रही और इलाहाबाद के परिवेश से प्रकृहाने की कल्पना मे हुदती जा रही थी। प्रारम्भिक चिता में मानव स्मृति-सतह पर स्पित होकर मानीकल्पना के कमलखरीवर की मधुरिम झौकी मध्यस्त हो जाता है। अलका की भी कुछ यही दशाहो रही थी। चिता के चदप्रह होने के साथ ही साथ स्मृति और कल्पना का समागम विलीन ही गया, क्योंकि प्रालिनी ने आकर असका को बनाया-"दीदी । शाम को इस सभीको चाचाजी के यहाँ चलनाई । 'अलकाने पूँछा---"कौन से वाचा जी ?" यद्यपि अलका कालिनी के सम्बोधन का समय रही थी। शालिनी ने कहा-"चाचा-डा॰ जोशी-के यहा, जा अभी आध थे।"अलका न पूछा— 'बात क्या है ^२' शालिनी न वताया-- "चाचा जी न निम्मित किया है।" अलका न शालिनी को बाश्वस्त किया-"अब चलना है, तो चला ही जायगा, परेगान वर्मो हा रही हो।" शालिनी ने साग्रह प्राथना किया—"दीदी मेरा एक काम कर दोगी।" अलका ने प्रश्न सूचक दृष्टि से देखा। शासिनी नै निवदित किया-"मेरी मिडी तैयार हो गयी है, उसम बटन आप लगा दोजिए।"

लनका ने उत्तर दिया---- "बटन कभी लगा दूँगी, लाज ही बमा, मिडी पहनने का मुहूस है ? मासिनी ने निष्क्य निकाला कि जब दीरी उत्तरी बात करें तो मुखे समझ लेना चाहिए कि काम कर देंगी, एक बार हो प्रश्न न हुई, नयोकि यह दिल्ली की चहन पहल के प्रति
आविषित थी, कि सु अपनी कम्पनी का अम्राव उसकी वरना म
कींग्र गया। प्रेमावती को हुए भी हो यहा था, नयोकि प्रो० नरेड उच्चपद पर नियुक्त हुए थे, साथ ही परिवार की स्थतस्या का कार समये उपर आ रहा था तथा पति से विक्षुक्त होना पक रहा था—अठ मन यि न भी हो रहा था। असका और शासिनी की समस्य नडी मिर तर चितित रखती थी। पस्तवी बाटिका एवं किंगोरी क्यांसी का सरकाण सतस सावधानी की अपेसा करता है। प्रेमवती विति ही रही थी। प्रो० मरेड एवं प्रेमावती से वातसाय ही ही रहा था किं

प्रो॰ नरेद्र ने सम्पूर्ण समाचार कॉ॰ जीशी में बताया रे डॉ॰ जोशी ने प्रो० नरेद्र को सहय बद्याई दी, नयोकि गुर्द म त्रालय की यह नियुक्ति अपने आप राजनैतिक उच्च सम्पक की प्रतीक थी। आज के युगमे खेतों के अभिक से लेक्र उच्च पदी धिकारी एवं राजनेशाची राजनैतिक सरक्षण के लिए सार टपकार रहते हैं। कायभार ग्रहण करने आदि की योजना सविस्तार हा॰ जोगी को बताकर प्रो० नरेद्र ने स्वित किया कि डा० साहब क्ल प्रात ही मुक्त जाना है मिसेज एव दोनो क यार्थे अभी यही हैं, कृपया इनकी सुविधा-अमुविधा का ब्यान रखेंगे। आपसे न कहूँ हो किर किससे नहूँ। ४०० जोकी ने आध्वस्त किया और महा—''आप किसी प्रवार की चितान करें, मैं आपके आदेश का पालन बरता रहेंगा।" शो • नरेद्र वे मन में थोडी शांति की अनुमृति हुई । डा॰ जोशी योडी देर तक अय औपचारिक वार्ते करते रहा चलते चलते प्रोक नरे हको सपरिवार सायकाल के भोजन के लिए प्रार्थित करते गये। प्रो० नरे द्र ने अलका और शासिमी को बुलाकर आध्यस्त किया कि सुम्हारे चाचा—डॉ॰ जोशी—यहाँ हैं हो विसी भी विताई की स्थिति រា में जोशी जी से बहना।

[२२]

अलका के मन में कैक्टस के धेरे की तरह आवस्मिक कराना ब्याप्त हा गयी थी, वह सम्प्रति केवल पापा के दिल्ली जाने की योजना मैं दूर हो गयी। अलका अपनी अनुभूति में दिल्ली जाने की वरूपना ररती रही और इलाहाबाद के परिवेश से प्रयक्त होने की करपना में हुबढी जा रही थी। प्रारम्भिक चिता में मानव स्मृति सतह पर स्पित होकर भावीकल्पना के कमलसरीवर की मधुरिस झौंकी में ध्यस्त ही जाता है। असकाकी भी कुछ यही दशाही रही थी। चिताके चदपह होने के साथ ही साथ स्मृति और कल्पना का समागम विलीन ही गया, क्योंकि शालिकी ने आकर असका की बताया--"दीदी। शाम को हम सभी का चाचाजी के यहाँ चलना है। "अलका ने पूँछा---"कीन से चाचा को ?" यद्यपि अलका शासिनी के सम्बोधन का समय रही थी। शालिनी ने कहा-- "चाचा-- डा॰ जोशी-- के यहा, जा जभो आय थे।'' अलका ने पुछा--- 'बात नया है ?'' शालिनी न यताया--- "वावाजी ने निमत्रित विया है।" अलकाने गालिनी का नाम्बल किया-- "जब चलना है, तो चला ही जायगा, परेशान क्यों हा रही हो।" शालिनी ने साग्रह प्राथना किया---"दोदी मेरा एर काम कर दोगी।" अलका ने प्रध्न सूचक दृष्टि से देखा। शालिनी नै निवेदित विया-"मेरी मिडी रीयार हा गयी है, उसम बटन आप समा दोजिए।"

भनना ने उत्तर दिया-"बटन कमी लगा हूँगी, आज ही क्या, निर्दो पहनने का मुहूत है?' शालिमी ने निष्क्रय निकाला कि जब पीदी करी बात करें तो मुझै समझ लेना चाहिए कि काम कर देंगी, एम बार तो प्रस त हुई, बयोकि यह दिल्ली की चहल पहल के प्रति
लानचित यो, कि तु लपनी नम्पनी ना लमान उसकी नदना म कोंग्र यथा। प्रेमावती नो हुए भी हो रहा या, नयोकि प्रो० नरेड उच्चपद पर नियुत्त हुए थे, साथ ही परिवार की स्थम्स्य का मार समये उपर ला रहा था तथा पति से विमुक्त होना पर रहा था—लत मन यिन मी हा रहा था। लसना और बालिनी नी समस्या उई निर तर चितित रचली थी। पनवती बाटिका एवं निसीरी न्याली का सरकाल सतस सावधानी की लक्षेत्र नरता है। प्रेमकी विवित हो रही थी। प्रो० नरेड एव प्रेमावती में बातलाप हो हो रहा था कि

प्रो॰ नरेप्र ने सम्पूर्ण समाचार कॉ॰ जोशी से बताया। डॉ॰ जोशी ने प्रो० नरेन्द्र को सहय बद्याई दी, क्योंकि गृह म त्रालय की यह नियुक्ति अपने बाप राजनैतिक उच्च सम्पक्षी प्रतीक थी। आज के युगमे खेतों के अभिक से लेकर उच्च पा धिनारी एव राजनेता भी राजनैतिक धरक्षण के लिए सार टपकारी पहते हैं। कायभार ग्रहण करने आदि की योजना सविस्तार बार जोशीको बताकर प्रो०नरेप्रने सूचित विया कि डा०साहब क्स प्राप्त ही मुफ जाना है मिसेज एव दोना क पार्थे अभी यही हैं, कृपया इनकी सुविधा-अमुविधा का ध्यान रखेंगे। आपसे न कहें सी कि क्तिससे कहूँ। डॉ॰ जोशी ने आश्वस्त किया और कहा- "आप किसी प्रकार की चितान करें, मैं आपके आत्था का पालन बरता रहेंगा।" प्रो॰ नरेद्र के मन में योडी शांति की अनुमूर्ति हुई। डा॰ जोशी थोडी देर तक अय औपचारिक वार्तकरते रहे। चलते चलते प्रोक मरे द्र को सपरिवार सायकाल के भोजन के लिए प्रावित करते गये । प्रो॰ नरे द्र ने अलका और शालिनी को बुलाकर आध्वस्त किया कि सुम्हारे पाचा—हा॰ जोशी—यहाँ हैं ही विसी भी विटिनाई की स्थिति में जोशी जी से वहना।

[२२]

अलका के मन म कैक्टम के धेरे की खरह ,आकृष्टिमक बत्रमा व्याप्त हो गयी थी, वह सम्प्रति देवल पाया के दिल्ली जाने की योखना से दूर हो गयी। अलका अपनी अनुभूति में दिल्ली जाने की नरपना करती रही और इलाहाबाद ने परिवेश से प्रयक् होते की कल्पना मे हुबती जा रही थी। प्रारम्भिक चिता में यानव स्मृति-सतह पर स्पित होकर मानीकल्पना के कमलसरोवर की मधुरिम झौकी मे व्यस्त ही जाता है। असका की भी कुछ यही दशाही रही थी। चिता के चदग्रह होने के साथ ही साथ स्मृति और करपना का समागम विलीन ही गया, क्योंकि ग्रालिनी ने आकर अलका को बताया-"दीवी ! शाम की हम सभी की चाचा जी के यहाँ चलना है। 'अलका न पूँछा---"कीत से चाचा जी ?" यद्यपि अलका शालिनी के सम्बोधन की समय रही भी। शालिनी ने वहा-- ''चाचा-- डा० जीशी-- क मही, जा वभी कास थे।" जलका न पृष्ठा— 'बान क्या है ?" शालिनी न वताया—'वाचाजीने निमन्त्रित किया है।'अलकाने मातिनी का बारवस्त किया-"अब चलना है, तो चला ही जायगा, परशान क्यों हा रही हा।" शालिनी ने साग्रह प्राथना किया--- "दीदी मेरा एक काम कर दोगी।" अलका ने प्रश्न सूचक हिट्ट से देखा। शालिनी ने निवेदित निया-"मेरी मिडी सैयार हा गयी है, उसम वटन आप लगा दीजिए।"

असना न उत्तर दिया—"बटन कभी लगा हूँगी, आज ही नया, मिदी पहनने का मुहुत है? शालिनी ने जिल्ला निकाला कि जब दीरी इन्टो बात करें तो मुखे समझ लेना चाहिए कि काम कर देंगी, वयाकि सभी वहिने छोटे भाई वहिनो का काम करने में पहले विड विद्याती हैं। है। शालिनी ने मिनी, बटन, सुई और तागा साकर बतका वे पास रख दिया।

हा० जोशो ने घर पहुँच रूर अपनी मिसेज को सम्पूण बातें बतायी क्षीर यह भी बनाया कि शाम के भोजन पर हमने प्रा० नरे द्र के परिवार को आया जिल कर दिया है। सिमेज जोशी अत्यधिक प्रसार हुइ क्यांकि दोना परिवारा में बहुत ही पनिष्ठता है। डॉ॰ जोशी ने व्यवस्था के विषय मा बार्तालाप करके कहा आते समय में परद् तथा मुक्तुल को भी लेता बाऊँगा। तुम्हें बुछ सहायता हो आयगी। मिसेज जाशी इस विषय में कहती ही क्या ? डा॰ जोशी थोडी देर में हैपार होक्र विश्वविद्यासय चले गये।

विश्वविद्यालय पहुँचते हो डॉ॰ जोशी ने चपराशी स मुकूल और शरद की बुलाया। उन लोगो के आते ही डॉ॰ जोशी ने भादेश दिया कि आप लोग कक्षाओं की समाध्ति के बाद सीधे मेरे आवास पर पहेंचिएगा। मुकूल ने पूँछा-"शर ! नया बात है ?" लेकिन डा॰ जोशी ने कहा — "घर पहुँवन पर मासूम हो आयगा।" दोना ही कपने इंग्टिकीण सं डा॰ जीशी के आदेश का अय लगाते रहे कि तु किसी प्राचीन शिलानेख की भाषा की तरह कुछ समझ न सके।

× मलका जब विश्वविद्यालय पहुँची तो उसने अपनी सहेलियों में अपने पापा की नियुक्ति के विषय में बताया। लहकियाँ अगर अपने पेट में कोई बात रखती हैं तो चाहें अपन होने समती है लेकिन चाट कितनाही ज्यादा द्या वि उन्हें कुछ नही होता। मधुरा के चौबे यि पढे खाने मे विख्यात हैं तो इलाहाबाद हो क्या उत्तर भारत की सभी लडकिया चाट खाने में विख्यात हैं, कि तुबात को उपलने में भी

सहिया से ज्यादा नाजुन काई महीं होता। अलना के द्वारा यूचित किये समाधार नो मुनकर उत्तरी सहैतिया को प्रसानता भी हुई मन मह स्वायत्व के बारण सहन-स्वानि भी होती रही नि भायत्व अला। को भी पापा में साथ ही दिल्पी जाना होना, निन्तु ये उत्पूष क्षिता को भाषा में साथ ही दिल्पी जाना होना, निन्तु ये उत्पूष क्षिता को स्टब्स कर निया। तब जाकर सभी सहैतिया ना मन स्थिति सुन्तिर हैं। सभी न वहा विश्वविद्यालय से पश्चात्व अलका के पर चलकर प्रा० साहब को यहाँ देवें।

मुकुत आर कार इस मम्द्रा हवत को दूर से देवते रहे और मन म सोचते रहे कि अनका का घरे हुवे छात्रात्रा के महद तिकीं सुवद वृतात पर सातालाव हा रहा है। किसी सिकार घटना पर मुकुत अपने क तमन से बातालाव करने सनका है, तो बाह्यपरियेग के प्रति पुनता तटस्य सा हा जाता है। सहसा किसी बात पर वह अरनी प्रतिक्रिया भी नहीं व्यक्त करता। मुकुत चुप बातभी बारद् ने उससे कहीं— "मुकुत व्या वार्य वा वा देश होता वा है ? अतका एवड की बहुत उससाहित की रही है।"

"मुक्ते कुछ मा नही मानून है, हा उत्बाद कुछ ज्यादा हो लग रहा है"—मुकुत न उत्तर दिया और कहा—"जू छना बयो नहीं हू खाकर ' शरद ने एक बार सहित्यों के समूद की ओर देखा फिर एक के उत्तर दिया — "क्या कायदा, अपने आप हो मानून हो जायेगा"—मुकुत ने सारद पर आक्षेत्र किया— "शरद आब का दिन ही खाब है, मुबह से ही 'मानूम हो जायगा का पीछा पर प्रया बाब है।" सरद का टा० जोशो का बात यार आ गयी वह सबने लगा। मुकुत की भी स्थितरेखा असरपुट के मान्यर जिल स्था। शरद ने फिर मुकत को भी स्थितरेखा असरपुट के मान्यर जिल स्था। यह ने फिर मुकत को याद दिवाते हुए कहा—"आ० जोशा ने सहसा इस राइ सर पहुँचने का नयो आदेश दिया होगा ?" "वि ना का कोई बात सही दिया होगा ?" "वि ना का कोई बात नहीं दिवा होगा ?" "वि ना का कोई

कतः संेह की आवस्यकता नहीं, हो वारण बात करने ना कोतूहत हो है ही'' मुक्तून ने उत्तर दिया। इसी बीच प्रा० जोती कडा की कोर आते हुये दिखाई पढें। सभी छात्र छात्राय तीप्रता से क्सा की कोर चल पटे।

दा० भोशी ने कक्षा से बादर उपस्थिति साः फिर इनकी इंदि मलका पर पढी--- और सभी छात्रा को सम्बोधित करते हुए आह्नान्ति स्वर म कहने लगे — ''आज तो तुम लोगो को सलका स पार्टी लगी ''डॉ॰ जोशो और कुछ नहते तभी विजया ने कहा--⁴तही, सर । पार्टी तो आपको देनी चाहिये, क्यों कि शलका क पारा आपके फ़ीण्ड जो हैं।" तभी कई सडको ने पुँछा-- "सर। वया बाट है ?" तब डॉ॰ जोशी ने प्रो॰ नरेद्र की नियुक्ति के विषय मे बताया ! विस्तृत विवरण सुनकर शरद और मृकुल के मन का कौतुहल शा त हो गया, नयोकि अलका और लडकियों के बीच बाता का कारण स्पष्ट ही गया था। फिर तो प्रो० नरे द्रकी विद्वतापर ही डॉ॰ जोशी बात करते रह। छात्रों को बताते रहे कि प्रो० नरे द्र के यहाँ संचले जाने से विश्वविद्यालय मे एक रिक्त हा आ आयगी, क्यांकि प्रो॰ परेंद्र के कारण इस समय तक इस विश्वविद्यालय की क्यांति थी, नहीं ती गली गली में अनेव विश्वविद्यालयों म युल जाने से लोगा को उनकी नाम तक याद नहीं है। फिर डा॰ जोशी इलाहाबाद-विश्वविद्यालय में उन दिनों का वणन करने लगे जब इस विश्वविद्यालय का क्षत्र अत्यत्त विस्तृत था। सभी छाण ध्यान से मुति रहे और वे समझ गए थे कि बाज प्रो० साहब प्रो० नरेड ने अभाव की कल्पना में हुने हैं। तभी घण्टी लग गई।

मृक्त प्रो० नरेद्र की दिल्ली नियुक्ति के विषय म सुनकर प्रसन्त हुआ कि सुद्धाण उसकी हरिट अलका पर पडी---क्साम स्टैब की भौति अलकास्यभित कीर स्थानसम्ब ची----वसकाकी इस स्थिति का अप कृष्ठ मुक्त ने और ही सवाया तथा यह सोचने सना—"प्रो के मरेद्र सपरिवार ही दिल्ली जायेंगे"—इस विचार ने मृक्त के स्मितियदल को सकपोर दिया और बहु साचन लगा कि अलका मृताले दूर हो रही है, न जाने कब अलका के साथ मेरी मृताकात हो । मृक्त ि वामण होता जा रहा था और उसकी मृताकाति मिलन है। रही यो—सरद ने मृक्त को देखा तो उसे कुछ अस्वस्थ सा मृद्धियो—सरद ने मृक्त को देखा तो उसे कुछ अस्वस्थ सा मृद्धियो—सरद ने मृक्त को देखा तो उसे कुछ अस्वस्थ सा मृद्धियो—सरद ने मृक्त के स्वा अस्वस्थ हो एगे मृक्त । अवानक सरद ने पूछ ही लिया—"मृक्त । व्या तुम अस्वस्थ हो १७ मृक्त ने अपने को निगृहित करत हुए कहा—"रात में में अधिक जम गया था, तुम सेरे आवास पर आना तभी वां जोगी के यहाँ चल्गा। इस समय में पर जाकर योडा विधाम कर्या।

n

मुकुल घर अकर अलका के विषाम सोचत सोचते हृदय से अति अयित हो गया था। विरह बल्पना की विता से पद्धिक सरोवर में हीं प्रणियसुरिम की सुवास से उत्फुल्ल अरिव दक्षिका पुव्यित होती है। विरहाबस्या की अन य सहेलियाँ चिता और बल्पना हैं। मृनूत चिता से बिर रहा या और कल्पना से व्यक्ति हो रहा था। उसने सोचा-कौशाम्बी के परिवेश से प्रस्फुटित प्रणय-कलिका क्या विलास बिना ही मुरक्षा जायगी ? उसे अपने अ तमन म हद विश्वास हो गया था वि अलका मेरे समान हो मुझ पर आवृष्ट है। वह सोचता या कि षा व्य प्रभा की लालिया के सागमन के समय सिमटते हुए इ दीवर के समान जलका ने नयनदल मुक्ते प्राय बारवस्त करते रहते हैं। मुसे अवलोक्ति करने अलका के हृदयतल में जो बासितकसमीर की मन्दि म पर गढि प्रवाहित होती है, बगा उसकी सरङ्ग कठिएव बार गरि सक्तित मही हुई ? करनमा भविष्य की ओर दौहती है तो उसकी चीरी खीवकर स्मृति छलांग लगाकर आगे निकल बाती है। प्रणय के देक पर स्मृति और कल्पना दोडती रहती है। कल्पना स्वणिम स्वणतीक सजावी है और प्रणीय—हृदय की उत्ताहित करती है। स्मृति अनुभूव ययाय को प्रत्यक्ष करके सहज सावधान करती है।

मुकुल की शविष्य ने प्रति न जाने नथी निश्चितता थी—वह सीचटा या कि शविष्य की चिता न करके यदि अदीत से प्रेरणां, एरताह, परामा केवल का ना का क्ष्ममय कर दिया जाय यो क्षम दी भविष्य इत्योद ही जाता है। यह विचार कुछ अद्भुत प्रेरणां मुकुल की दे गया और उसने सोचा कि मैं सत्यान का क्षमय करना पाहता है कि तु क्षे क्या कही मैंने? बाहवा और कियाबासता में यदि समयय हो बाय, तो कमंस्रच जन जन से व्यपना प्रभाव स्थापित कर सके। मुकुल में सोचा—अलका का अवसीकन वितोकन, सब कुछ एक सबेत से धदैव मुखे लगे हैं। अलका के प्रत्येक व्यापार में मुके एन रहलास, आहवान और आग नण प्राप्त हुआ है। उसने होचा कि न लाने दिल्ली ममन के नारण अलका से मेरी मुलाकात है। यान हो, मुके कुछ स्पष्ट बार्ता कर लेना चाहिए।

इस विपार के आने पर मुकल ने सोचा—"अपने प्रियमित्र शरद् से परामश किया जाय। सित्र से काय निवेदन समस्या का परामग-अपनी चित्रवाक्ति को जहा क्षमता प्रदान करता है, वही समस्याओ के इन वितन से सहजमुक्ति भी प्राप्त हा जाती है। मुनुल अपनी हैं बतरिक्षणी की धारा में स तरण कर रहा था, अनिश्चय के हि दीले पर लारूढ मुकुल सोच रहा था कि शरद से कहैं या न कहैं। चितित कव निद्रा के अधीन हो गया—वह ज्ञात नहीं कर सका। स्वयन मे वहएक पुष्पित उद्यान बीबो मे भ्रमण करते हुए अकेली अलकाकी देखता है, अलका गुनगुना रही है-- "भेरे उपवन के हरिण आज वन-चारी" सहसा मुक्त की बाजी प्रस्फुटित होती है और यह कहता है— "बापके उपवन का हरिण आपके उपवन में ही उपस्थित होकर आपका **पहचारी है'--मुकुल दखता है कि अलका उसकी आक**श्मिक उपस्थिति धे लज्जामुकुलित हो गयी है और धीरेधीरे वह मुकुल के सामीप्य म आती जाती है, मुक्ल नीलनभस्सर से जतरकर स तरण करने वाली हुँसिनी की मदिर गति का अवलोकन कर रहा था, अलका समीप आयी और समीपआयी और समीप मुक्ल ने अल**का** को परिरम्मण म से लिया, अलका बोली-"मेरे देव । यह प्रयास मेरी प्रणयवीधी से पुष्पित सदिर संघुर भुवन मोहिनी सादव भावनाओ की प्रथम कलिकाको शुष्क तो नही कर देगा। मैं आपसे याचना करती है कि अपने भावसलिल की मधुरघारा को प्रणयलेखा के माध्यम से मेरी प्रगयवीयी में प्रवाहित करते रहें, बोलिये, मौन क्यो ? निर्वाह क्यो, बोलिए, बाश्वस्त कीजिए, बोलिए "

मुनुल की नीद टूटी। धरद् उसे जगा रहा था। मुकुल सीवता है सि कहूँ मान कहूँ ? अ तता डॉ॰ जोशी के बँगले की नोर शीघ्रता से दोनो प्रस्थान कर देते हैं। धरद् ने सोकर चठे हुये मुकूल को सचमुच तरी ताजा पाया। उसके मन की चिन्ता दूर हुई। शर्द चलते चलते मुकुल से--''हो सकता है, अब सी असका भी दिल्ली में ही पढे" जानते हुए भी कि इस आशका का समुचित निराकरण मुकुल द्वारा नहीं हो सकता है, आरका व्यक्त की। "प्रो० नरेड को तो जाना ही है, अपने परिवार के विषय से वे जो भी निणय ल"--- मुकुल ने शरद को उत्तर दिया। शरद ने अनुभव किया कि मेरी यह लागका मुकुल के हृदय में कही चुंध गई है, क्योंकि मुकुल की मुखदीति फिर आलसमयी हो गयी थी। एक टीस, बैदना, पीडा सभर उठी है, जिसे मुकुल न तो सह सकता है और न तो व्यक्त ही कर सकता है, मुकुल सीवने लगता है कि कदावित प्रणयपीडा सबसे दर्दीली और सरस होती है, एक ओर मन बेदना की तटिनी में इबने सगता है, हुबता जाता है और दूसरी ओर अपने प्रणयसहबर के प्रति सहज्ञद्यान, आकपण, स्मति उभरती है, वह सब कीमल कर परलद में सुप्तजितत अध्ययना-अञ्जलि के समान प्रतीत हाती है। मुकुल ने भविष्य देखा नहीं था, कोई नहीं देख पाता, इसने धत्यान की भी अपना प्रणयसहचर नहीं बनाया था, प्रतिदिन उसे वसमान की करना रहती थी, किंतु वर्तमान जब उपस्थित होता या-सामने, तो मुकुल दौहने संगता या । अपनी विकसित, सुरिभित, मकरादपरिपूरित स्मृतिवाटिका मे, जो असके द्वारा अठीत में सचित की गई निधि थी।

माम का नहीं, बाब के सतीत का स्थप्न उसकी स्मृतिवादिका

(६५)

में एक और नक्कितिका प्रस्फुटित कर गया था—बार-बार मुकुल आत्मिह्नल हो रहा था और अलवना का यात्म्य उसे याद आ रहा था—"अपने भावसित्त की मधुर धारा को प्रणय लेटो के मध्यम से मेरी प्रणय वोधी में प्रवाहित करते रहें। अतीन ने मुकुल के हर्रय को सहकृत कर दिया और समस्य सोसा कि स्वाहत करता हरा और समस्य सोसा कि स्वाहत कर दिया और समस्य सोसा कि स्वाहत कर दिया और समस्य सोसा कि स्वाहत कर दिया और समस्य

या—" अपने प्रावसित्त की अधुर धारा की प्रणय सेता के माध्यम ते मेरी प्रणय वीषों में प्रवाहित करते रहें। ' अतीन ने मुकूल के हर्य की धड़हत कर दिया और उसने सीचा कि स्वप्न हुद्य में स्मित-कल्पित प्रावनाओं के विज्ञास होते हैं, अत मेरा हुद्य अलका की प्रगयपिका प्रीवनाओं के विज्ञास होते हैं, अत मेरा हुद्य अलका की प्रगयपिका प्रीवास करने के लिए उस्किण्डल है। हृद्य के हारा कल्पित प्रावनाय आत्मा की सच्ची प्रेरणा से अनुविद्ध होती हैं, मुक्के अवस्य ही अपनी प्रणयदेशों को सेवा में भावनापुष्प की अञ्जलित सम्मित करनी वाहिते। मुकूल का मन कुछ निश्चय कर पुता था। यद्व नया जानता कि उसके पास ही इतना विशास भावजलित उद्यति हो रहा है।

п



प्रो॰ साहव के दिल्ली जाने की तैयारी चल रही है" किर मिसेब बोरी जोर सिसेज नरेड़ ने बात का बो सिलिंडिस सुर किया को मार्ग रेनों जामने सामन कैरी बात कर रही है। डॉ॰ बोनी ने यार दिलाया— "अरे अससी बात को कहती नही अभी को भाभा आ ही रही है, रात भर बात करना" कब कहीं सिसेज जोशों ने असका और सालिरी की भेजन के लिय कहा।

मुक्त और शरद मारूट स सीट हो असका और शानिनी की नहीं देया। पारस्परिक अभिवादन प्रायाभिकादन के प्रवाद अलहा की संघाई थी। असका ने घामवार देते हुए कहा कि बागा की इस नियुक्ति से हम सभी दिम्टब्ड हो गये हैं। पापा वहाँ अरेल ट्रा वायेंने और हम सभी यहाँ सनको अनुपश्चिति स व्यव रहेंग । बात स य हा थी । मुकुन शौर शरद ने मौन प्रतितिया व्यक्त की । मुकुन के मन का एक मारी बाप हत्ना हो गया और शारद का कीतूहन चाठ हो गया कि अनका मही रहगी। मिसज जाशी न मुक्त और शरू से बहा- आद तुम सीग भी महीं मोजन नरोमे, तब तक हमारी सहायता करा 'मुनून न नहा-"माण्टी, मान्य दीनिए, चित्र मानन न दिय शमा करें, नयाकि" " "बस, बस, बहाना हो गया, चुपचान तुम लाग बह करा जो मैं कहें" निसेज जाशी ने आदेश दिया । इस पर दें। जाशी न परि-हास पुनर महा- मुनुल, जब इस देवी के सामन गुर को नहीं चमता, हो शिष्य की कैस बतेगी ? बैठी हम सीम कुछ काम करत है।" बलना, शालिनी, मुबुन, घरद और मिछेज जागी-समी हैयन लग. किंतु शालिनी ने कहा-"वाचा जी । इसम चलते न चनत की क्या बात है, बाण्टो जी का गृह्य्यवस्या म पूरा अधिकार है देन क्याम मे बापका" मिछेज जाशी ने कहा-"'अब दो उत्तर, ता पान" समी हैंसने लगे। मुक्ल ने भी समय लिया कि लब जाने का प्रक्त ही नहीं च्यवा है।

कों जोशी अभी अभी विकाविद्यालय से पहेंचे ही में, मुकुत और सारद भी इसनी देर में ही आ पहेंचे । डा० जोशी ने सर्वट का चाम लाने का आदेश दिया और पहनी से कहा— "ये सुरहारे भनी ने लोग जा गये हैं, मैं तो हुआ फुरहत ।' मिलेज जोशा मुक्कराने लगीं। सभी गरद ने कहा— "वाषा जो । बया बात है ? सर सुबह ये हम लोगा ने कैतृहल में डाले हैं।" ''आज प्रो० नरेंद्र और उनने परि बार का यही सार्थकाल डिकर हो रहा है, जानते ही हागे, प्रो० नरेंद्र अब दिल्ली ही रहेंगे ' मिलेज जोशी ने शरद क करें सुहल को बात कि तर कहा— 'सुम लोग यह सिंदर लेकर करा मार्केटिंग कर आओ, तो हम स्वयमुन ने कहें फुरहत ही बोल हैं।" गर्य और मुकुल लिक्ट लेकर सैवार हुये मिसेज जोशी ने उन्हें पैसा देते हुए यथा सीझ आने क लिए कहा।

मिसेज जोशी ने डॉ॰ जोशी से पूछा—"क्या ! प्रो॰ सहस मा पूरा परिवार भी जायमा ?" डॉ॰ जोशी ने उत्तर विया—"अपी प्रो॰ सहस अने हो जायेंगे, फिर अविष्य मे जैसा निषय में 1" मिरेंग जोशी ने कहा— 'फीन क्यने देवी—अतना और शासिनी—आ गर्व होंगे, तो उन्हें पहले बुता जो, प्रो॰ साहब और जनकी मिसज समय पर आ जायेंग।" विश्वविद्यालय से अलका वा आ ही गई होगी, शासिनी मा ती आ ही गई होगी या आ ही रही हागी" यह वहने हुए डॉ॰ जोशी ने शास्त्र चुमाना शुरू किया। मिसेज नरे प्रने दोन रिसेव नियत सो डॉ॰ ओशी ने शास चुमाना शुरू किया। मिसेज नरे प्रने दोन रिसेव नियत सो डॉ॰ ओशी ने शहा— "सिसेज स वास विशेष ।" पिसेज जोशी ने साज्यपीस सेते हुए कहा— हिलो दोही। वया हो रहा है, बहुत बहुत बहाइसी" अदर से उत्तर आया— 'अपनाद,

प्रो॰ साहब के दिल्ली जाने की तैयारी चल रही है" फिर मिसेन जोशी और मिसेन नरेड ने बात का जो सिलिसिसा युद्ध किया तो लगा दोनो जामने सामने देती बात कर रही हैं। डा॰ खोली ने साद दिलाया— "अदे लक्ष्ती बात के रही हैं। डा॰ खोली ने साद दिलाया— "अदे लक्ष्ती बात तो बहुती नहीं, अभी तो साभी जा ही रही हैं, रात पर साह करना" चह कहीं मिसेन बोलों ने अलका और सातिनी की भेजने के लिये कहा।

मुकुल और भारह मार्केट से लौटे तो अलका और शानिनी की मही द्या । पारस्परिक अभिवादन प्रत्याभिवादन के प्रवाद अलवा की वधाइ दी । अल्हा ने धायवाद देते हुए कहा कि पापा की इस नियुक्ति से हम सभा डिस्टब्ड हो गये हैं। पापा वहाँ अवेशे ही जायेंगे और हम सभी यहाँ उनकी अनुपश्चिति से व्यप्न रहेंगे। बात सत्य ही थी। मुकूल और शरद ने भीन प्रतिक्रिया व्यक्त की । मुकुल के मन का एक भारी बास हल्का हो गया और शरद का कीतृहल शात हो गया कि असका यहीं रहेगी। मिसन जोशी ने यक्त और शरद से कहा- बाज तम सीन भी यही घोजन करोगे, तब तक हमारी सहायता करो" मन्त्र ने कहा-"लाण्डी, आदेश दीजिए, वि तु भोजन के सिथे क्षमा करें, मयोकि " "बस, बस, बसाना हो गया, नुपचान तुम स्रोग वह करी जो मैं कहूं" मिसेज जोशी ने आदेश दिया । इस पर डा० जोशी ने परि हास पुषक बहा- ' मुकूल, जब इस देवी वे सामने गृह की नहीं चलती. वी शिष्य की कैसे चलेगी ? बैठा हम लोग कुछ काम करते हैं।" भनका, शासिनी, मुकुल, शरद और मिसेन जोशी-सभी हुँसन लगे. दितु शालिनी ने कहा-"वाचा वी । इसमें चलने न चलने की क्या बात है, आष्टी जी का गृहस्यवस्था स पूरा अधिकार है जैसे क्लास से बारका" मिधेज जोशी व कहा--"अब दो उत्तर, ता जान" सभी हसने समे । मुद्रुल ने भी समय लिया कि अब जात का प्रश्न ही नहीं रव्वा है।

[28]

कों० जोशी अभी अभी विश्वविद्यालय से पहुँचे ही थे, मुनुत और
सरद भी इसनी देर मे ही आ पहुँचे। बाँ० जोशी ने सर्वेट का चाय
साने का आदेश दिया और परनी से कहा— "ये सुन्हारे भतीजे लोग
सा गये हैं, मैं तो हुआ जुरखत !' मिसज बोशी मुस्कराने सगी!
सभी सरद ने कहा— "वाचा जी! वया बात है? सर सुबह य हम
सोगा मे कौत्हस से अशो हैं।" "आज भी० नरे द और उनके परि
बार का यहाँ सार्यकाल डिनर हो रहा है, जानते ही हागे, भी० नरे प्र
अब दिल्ली ही रहेंगे ' मिसज जोशी ने सारद क कौत्हस को सारत
किया और कहा— 'तुम लोग यह सिक्ट बेकर जरा मार्केटिंग कर
आओ, तो हम सक्युम में कहें फुरखत ही बोल हैं।" सग्द और
मुकुल लिस्ट लेकर सैयार हुये विश्वेज बोशी ने खहें पैसा देते हुए यया
सीक्ट आने के लिए कहा।

मिसेज जोशी में डॉ॰ जोशी से पूछा—"क्या । प्रो॰ शहब का पूरा परिवार भी जायगा ?" डा॰ जोशी में चलर दिया—"क्षमी प्रो॰ साहब अवेल ही जायेगे, फिर भविष्य में कीसा निषय लें।" मिसेज जोशी ने कहा—"फोन करने देखो—अलका और शालिनी—आ गाई हो, तो उन्हें वहुता जो, प्रो॰ साहब और उनकी मिसेज समय पर आ जारेंगे।" विश्वविद्यालय से अलका तो जा ही गई होगी, प्रालिनी या तो आ ही गई होगी या आ ही रही हागी" यह कहरें हुए डॉ॰ जोशी में जायल पुमाना शुरू किया। मिसेज नरे प्र ने पोन रितीय किया तो डॉ॰ जोशी में जायल पुमाना शुरू किया। सिसेज नरे प्र ने पोन रितीय किया तो डॉ॰ जोशी ने कहा—"मिसेज स्रोतिय होदी! नया ही रहा है तहत बहुत वहुत क्षाया हो उत्तर आया—"ध्यवाद।

प्रो॰ साहव के दिल्ली जाने की तैयारी चल रही है" फिर मिसेज जोशी और मिसेज नरे ह ने बात का जो सिलिसिला शुरू किया तो लगा दोनों जामने सामने कैठी बात कर रही हैं। डा॰ जोशी ने याद दिलाया— "अरे असली बात तो कहती नही, अभी तो माभी आ ही रही हैं, रात भर बात करना" तब कही मिसेज जोशी ने अलका और शालिनी की भेजने के लिये कहा।

मुक्ल और प्ररद मार्केंट से लीट को असका और शालिनी की नहीं देखा। पारस्परिक अभिवादन प्रत्याभिवादन के पश्चात् अलका की वधाई दी । अलना ने घ यवाद देते हुए कहा कि पापा की इस नियुक्ति से हम सभी डिस्टब्ड हो गये हैं। पापा वहाँ अवेले ही जायेंगे और हम सभी यहाँ छनकी अनुपश्चिति से व्यप्न रहेंगे । बात सत्य हा थी । मुकुल शीर शरद में भीन प्रतिविधा व्यक्त की । मुक्त के मन का एक भारी बोझ हल्का हो गया और शरद का की तुहता चात हो गया कि अलका यही रहगी। मिसज जाशी न मक्त और शरद स कहा--' आज तुम लोग भी यही भोजन करोने, तब तक हमारी सहायता करो" मुकूल ने नहा--''आण्टी, आरेश दीजिए, कि तु भोजन के लिय समा करें, क्योंकि " 'बस, बस, बहाना हो गया, चुपचाप सुम लोग वह करी षों मैं कहें" मिसेज जोशी ने आदेश दिया। इस पर डा॰ जोशी ने परि-हास पूरक कहा-"मुकूल, जब इस देशी के सामने गुरु की नहीं चलती, हो शिष्य की कैसे चलेगी ? बैठो हम लोग कुछ काम करते हैं।" मलका, शालिनी, मुकुल, शरद और मिसेज जोशी-सभी हैंसन लगे, किन्तु शालिनी ने कहा-"चाचा जो । इसमे चलने न चलने की क्या बात है, जाण्टी जी का गृहस्थवस्था मे पूरा अधिकार है जैसे क्लास मे मापका" मिसेज जोशी ने कहा-"अब दो उत्तर, तो जानें" सभी हैंसने लगे। मक्ल ने भो समय लिया कि अब जाने का प्रश्न ही मही उठवा है।

व्यवस्या सम्पन्न करने सभी पुना दृष्ट्या स्य म बैठे थे। मिसेज जोगी में पास दीति बैठी थी और उन्नकी जात में अतका, सालिनी दीति को व्यवस्या पास बुधा रही थी, कि तु वह नाराज यो गालिनी से, कह रही थो—"तुम कोज लोज बयो नही आती? बालिनी ने कहा— तुम कही बुलावी हो? अच्छा, अब रोज आंडजी, आ मेरे पास।" दीति गालिनी ने नहा—"वलो दीति गालिनी ने पास चली नयी और यालिनी ने नहा—"वलो दीति गालिनी जी पालिनी और दीति गोलिनी में निकल गयी।

मुकुल चुपचाप बैठा अपने उस स्वयन ने विषय म साच रहा था, जिसमें अलका के दिल्ली के प्रवास की बात तथा अलका के द्वारा पत्र प्रैषित करने का मुक्ल से आग्रह किया गया था। अलका एक पत्रिका लिये उसरे पाने उलट रही थी- मुकूल ने एक उडती दृष्टि से अलका की और देखा, अलका वकहिंद्ध से मुकूल को अवलोक्ति करने का प्रधास कर रही थी, उसने हाथ से पत्रिका गिर पड़ी। एक विद्युत्तरग का प्रकम्प असनाके सरीर मे ब्यात हो गया। विसी नो नया अनु मान ? अलका पत्रिका फिर से उठाकर सहज बनने की चेप्टा करने लगी। डा॰ जोशी कह रहे थे-- "इस बार देवना है, सुम्हारी कसा में दाप पोजीशन कीन लाता है ?' यद्यपि बॉ॰ जोशी के अतमन का आ ग्राय या कि देखना है तुम दोनों में कीन टाप करता है ? दोना नै काशम स्पष्टतः समझ शिया या । सरद् ते कहा-- "सर! बढा ही टफ कम्पटीशन है " शरद और कुछ कहता-तभी शालिनी और दीति की "पापा, पापा, अक्ल अंकल" की चहक सुनाई पढते लगी। डा॰ जोशी तथा जय सभी लोग डाइगरूम से बाहर जा गये, क्यांकि प्रो० नरेन्द्र के आने से ही शालिनी और दीति मा उल्लास व्यक्त हा उठा या ।

प्रो॰ नरे इं एव प्रेमावती को रिसीव करके सभी लोग ट्राइगरूम

में बैठे। फिर समस्त तैयारी बादि के विषय में बानकारी होंगे रही। प्रो० नरेड ने बताया कि राषवेश का बाग्रह है कि जब तक समृचित ध्यवस्था नहीं हो बाती है। तब तक वहीं रहें। मैंने समग्र परिस्थिति को रेवकर उनके बाग्रह को स्वीकार कर विषा है। प्रो० नरेड ने मुद्रुत से बचानक प्रमन किया—"मुकुत एम० ए० करते, के बाद क्या करोंगे ?" मुकुत ने कहा—"घर । बाप लोगों का मैसा आदेश होगा सेसा ही करूंगा, कैसे रिखच तो जवाइन करूँगा ही, किन्तु कस्पटोशन मै बैठने की हड इच्छा है।" "बाज के युग के बनुसार निगय अच्छा ही है 'प्रो० नरेड ने सहपति ब्यक्त की।

हिनर के समाप्त होने के बाद प्रो॰ नरें द्र ने जोशी जी से अनुमिति चाही, क्यों कि जमी प्रत्यान को तैयारी शेष थी। चलते समय प्रो॰ नरेंद्र ने डॉ॰ जोशी से अपने परिवार की देखरेख का पुन आग्रह किया तथा मुक्क और सरद से भी कहा-—''आप लोगो ने मेरा घर देख ही रखा है, क्रुपया इन सभी लोगा की अपनीवया का निवारण करने के तिये यथी बित कट की जिये या। आप लोगो से कोई फार्मेलटी भी मही है, जीसे आ॰ जोशी की कि समती हैं वैसे ही मेरी फीमली की समती हैं वैसे ही मेरी फीमली की समती हैं वैसे ही मेरी फीमली की समतिहात्या।''

प्रो॰ नरेड के इस आग्रह की शुकुल, बरद, बालिनी जलका, पर तीव प्रभाव रेखा पढ़ी, किन्तु सभी रहे भीन ही। लेकिन चुप रहना शासिनी का स्वमाव नहीं या, जतने मुकुल और शरह को सन्बोधित करते हुए कहा—"माई साहब ! आप सोगो की रोज बाता होगा और अपने तो मैं गीत सुन्यों।" जनका ने बालिनी की ओर तीधी हिन्द से देखा। मन में अजका ने सोचा कही इसके बकतास करने से मुकुल के आने में कोई बादा न चपस्पित हो बाय। मुकुल और बार ने भीन नरे द्र के आग्रह को जादेश सा मान सिया था—हुक जतर देने की सावस्वकता थो ही गही। प्रो॰ नरेग्द्र को दिस्सी मधे हुए तीन दिन व्यतीत हो कुते है ।
मुद्रुस प्रा॰ जाशी के स्टडीरम म बैठा हुवा मुष्ठ नोट्स बना रहा या ।
उमी प्रो॰ जोशी आये और मिसेज से बटा कि चाय यही मँगाओ, हम
सभी पाय यही पियंगे। बाँ॰ जोशी ने मुद्रुस से पूछा— 'क्या आज
ससका विक्वविद्यासय आयी थी ?'' "सर मुके क्या मानूम, आज तो
मैं ही विक्रविद्यासय आयी थी !''—मुद्रुस ने उस्तर निया। बा॰
जोशी ने कहा—"पर जात समय प्रो॰ नरेज के यही से ही होत हुए
जाना और कस मुके समाधार बता देना", "शीक है सर",—मुद्रुस ने
उसर दिया और किर पूछा—"सर । क्या क्या पूछना और क्या-क्या
सही मुके कहा है।" "समाधार आज सेना—स्टना ही काफी है"
— बाँ॰ जोशी ने मुकुस की जिशासा को सात किया।

मृहुत प्रो॰ नरेन्द्र ने यहाँ पहुँचा तो लाठ हुआ वि प्रेमावती और यातिनी दोना अस्वस्य हैं। प्रेमावती को शोदयवर के साथ साथ शिरदर भी पा, बालिमी को जुनाम और दद या। असका ने मृहुत को देखा तो सन प्रयान हो गया। वादा के जाने ने हुसरे दिन से ही मम्मी अस्वस्य हुई हैं, बालिनी को आज ही जुनाल हुआ है। असका ने कल ही सोवा पा कि प्रो॰ जोशी को सूचित कर दें तथा मृहुत को भेजने का आग्रह कर है, लेकिन कुँगारे, हुदय म शका और सज्जा निवास करती हैं, वै कैंग्र असना को स्वतान करती? असका ने मृहुत को देखा तो यह सभी तरह से प्रकृत्वित हो यभी जैसे कई पब्दो से निजसी गायब एहने के बाद कमरे ये अवानक साहट आ जा।

अलगाने कालवेल की आवाज मुनते ही अनुमान लगालियाया

कि सम्मवत मुकुल ही होगा। मुकुल को देखने पर अतका ने उसे इंदिग रूम में चलने के लिए कहा। इाद्यारूप में जाकर मुकुल एक सीफे पर बैठ गया। अलका खड़ी थी। मुकुल चुप। अलका चुर। कौन मया बोले ? म्या पूछे। कभी अलका उत्तर देखती, तो कभी इंदिग्सम मंगलीचे की पैर के अंगुठ से सूरचती। मुकुल कभी अलका हो देखता, कभी अपनी घड़ी देखता, कभी इाद्यारूम की, कभी कैलेकर को देखता अनायास हो दोना को दिल्ट मित जाती सी खात को ऐसी तरग उठती कि दोना उदी में निमाजियत हो जाते और कीई किसी को न देखता।

इन साणों ने किसको वया दिया और किससे वया लिया? यह तो मुकुल और अवका हो बता सकते हैं। मुकुल ने हो अपने को नियम्त्रित करके पूछा—"यम्मी और शांलू कहा हैं?" तब अवका को याद आया और उसने बताया कि सम्मी कत से अवस्वस्य है और गांतिमी आज से। मुकुल ने अलका के मुख पर उस्सित प्रस नता को रेखा को सकता हो प्रस्कृतित हुई अनुमानित कर लिया या और यह भी अवका ने मुख पटल से स्पष्ट या कि अपनी यम्मी और शांतिनी को अस्वस्यता से बहु काफी परेशान रही है। इसितए मुकुल पूछना चाहता था—"अगर कह से अवस्वस्य हैं!" साहस ने साथ नहीं दिया। अवका ने मुझप कह से अवस्वस्य हैं!" साहस ने साथ नहीं दिया। अलका ने सम्मी और शांतिनी की अस्वस्थता का सम्भूण समाचार बताया।

अलका की बाणी से प्रतीत हो रहा था कि उसके हुदय मे घवडा हट विद्यमान है। मुकुल ने अलका के गृह्यम्ब धी व य समाधार को पूछा। अपनी उपस्थिति की आवश्यकता के विषय म उसने कह दिया कि जब आवश्यक समर्थे, मुक्के सहज सूचित करें। मुकुल ने कहा कि मम्मी हैं ता कहीं? जलका ने मुकुल को अपनी साथ आने का सकेत किया। मुकुल अलका का अनुगमन करते हुई प्रेमावतो के पास गया। अभिवादन करने पर प्रेमावती ने उसे आधीर्वाद दिया। काफी समम् तम मुहुल प्रेमायती और सासिनी मे पास बैठा रहा। मुहुल नें प्रेमावती से क्हा—"मन्मी कोई वाम हो सो निसंकीच आत्मा दीजिएगा।" प्रेमावती ने कहा—"बैटा, ठीक है, वहने की आवश्यवता है ? आयश्यवता पक्षने पर जहर कहुँगी।"

मासिनों जो सदैव चहुन सी रहती थी, आज अस्वस्थता ने नारण चूप थी, पिर भी उसने पूछा—"चाई साहव नहीं से आ रह हूँ?" मुनुस ने बताया कि बाँ जो सी ने यहाँ से आ रहा हूँ? आदिनों ने किर मूँ ही सरद ने विषय म पूछा तो मुनुस ने उसने विषय में आज अपनी अनिस्तार व्यक्त नी, न्योति अरद से आज उसकी मुलावात हुंद ही नहीं थी। इसने में अलका चाय और नाश्या सेन्द्र आ गयी। पाय का व्यासा असना ने उसकर उसनी और बहाया, कि तु "पहले मम्मी को व्यास असना ने उसकर उसनी और बहाया, कि तु "पहले मम्मी को दिलाए" मुनुस ने इस लाइह यर असना ने मम्मी को चाय देवर फिर मुनुस ने चाय विया—सहस मुनुस ने स्पत्न ने असका की वीगाताची के समान महत कर दिया। शासिनों को क्य देन के बाद असका ने स्वयं अपना कर विया

मुनुल बक्तने में विये तरपर हुआ, तो वालिनी ने लाग्नह निया—
"भाई सान्य ! बस भी आइएगा '। प्रेमाबती ने भी अनुरोध क्या--'बैटा, अवस्य आना !" अलका ने अपनी उरक्का को नियतित ही
रखा। शालिनी में आश्रह से बह मन ही मन आहसादित हो गयी थी।
मुनुल ययीचित अभिवादन ने पश्चात् अपने वासस्थान पर आ गया।

प्रो॰ नरें द्र की वैयारी कराने में प्रेमावती धारत हो गयी थी। एक दिन वे पूण विद्यास के पश्चात् स्वस्य होने लगी थी। आज मुकुत आधा या तो नाकी वे ठीक हा गयी थी। अलका का आपह या कि वे अभी पूण विद्याण करें। उसके अनुरोध के कारण प्रेमावती की आज मी विद्यास करना पढ़ा। यालिनी को अचानक ही जुकाम हो गया या। अलका अपनी छोटी बहुन घालिनी से बहुन हो स्नेह करती यो। धालिनी भी अपनी नीदी का सम्मान करती थी। महराबिन और सर्वेण्ट या हो, वैत अलका को कोई परेखानी विशेष न थी, लेकिन भाकुक होने क कारण वह आवस्यकता से अधिक तत्यर थी। इसलिये पूछ थान सी अलका अवसीकित हो रही थी। बैसे भी एक के बीमार होन पर पूरा पर बीमार हो जाना है—यह कियद ती प्रयस्तित ही है, फिर यहाँ तो थोडा बहुन दो-दो बीमार थे।

राति मे अलका, मम्मी और बालू की यपोवित व्यवस्था करके अपने सम मे चली गयो। महराजिन को कल से राति म यही रहते के लिये कह दिया गया था, जल जलका कुछ निविच होकर पहने कें समस्य होना चाहती थी।

प्रमापर बलका ने सोचा कि कुछ समय अध्ययन कर्ड, केहिन पुस्तक के पूछ्य हो उसे एमी स्पता की छुवन अनुसद हुई कि इट रामांचित हो गयी, उसकी रोमार्वास कण्डक्टिय हा नदी, उमे बाब देव समय छ गये सुकूल के स्पण की ही या वा गयी, म्यूट्र म्यूट्र म मक्ल क्व से अलका व हृदय में शासान हा गया है, अपदा प्रवा सारिका-सी तहपठा रहती है और मुहुत है किन जान असवा न विषय में क्या सोधता है, कभी काई बाट ही नई करना है। अनुका भी निसी से बूछ नहीं बहती, कड़ दिन उसने माना कि अनरण सनी से अपनी अनुमूर्ति नो वह स्पक्त कर दा नेहिन बनान का साहम न कर सनी। उस सदैव आगका रहीं है कि नहीं कार्ड बाद बारकर प्रचार न कर दे—इस्रविष् बल्हा चुर्ता सायटी रहती है, हो रहती है, नतिपयवार मुदुन क दिया म अन्बित हा बार है के सोवती है कि मुहुत पर, रहा नेर प्राय का मध्वण दर में पिर उसके हुन्य में हुनुत के ब्लागर के श्रीट Sie कर् जाता है---

(t+x)

"नयनों वा आरास में मिल जाना तिर गुर भूप बातें कर जाना, मुझित हो कर के सर्भाग किर उम्मेलित का मुक्त बाना ॥ उर को व मोनित कर जाना किर सहना निमद नहुँक जाना क्या ग्राम्य नहीं है कर जाना क्या ग्रा नहीं है कर जाना

विशिष्ठ मन भावरण हुआ। अन्य सधी रिक्स ने नारमन दिया। नगरत महुर बण्यना में विकार होन्द सा रुधो।

[२६]

स्तूलो, कालेजा और विश्वविद्यालयों से होली का मौद्यम बडा ही एमाद भरा होता है। दीवाला पर, मोटिस वाडों पर, क्याम पटा पर प्राय कोई न कोई नाम विपका मिसता है, इन सब में प्रोफेसरो, छात्रों एवं छाताओं के सम्बाद से मयादित, भई और अक्ली का वास्त्र, सिनेमा के गानों के इकडे या कोई तुक्व दी अक्लि रहती है। होती के इस हुमदों के विद्यम म्यास्टर की हमेशा नाटिस निकलती है, दिखत करने की विदायनी दी जाति है, कि जु ज्याने की प्रतिया में अनुसार करने की विदायनी दी जाति है, कि जु ज्याने की प्रतिया में अनुसार करने ही उपाधिया निस्त्र सार्वे हैं तो सब नीटिस यास्यान विपक्ती रह जाती हैं और होती अवकाय में विश्वविद्यालय व द होने के पूत्र ही सरपूर होती मना केता है। इतिहास विभाग में भी होती के पूत्र एन एक प्रयम या कि किसा में एक पुलिया मैन्सनेटस का निरा। कुछ प्रोफसरो, हितीय वया एवं प्रयम वय के कुछ छामो एवं छात्रों में विपय में कुछ वानय वय पर प्रथम वय के कुछ छामो एवं छात्रों की विपय में कुछ वानय वह स्वत्र प्रवाद विद्या विपाली के विषय में कुछ वानय वह स्वत्र प्रवाद विद्या विपाली की विषय में कुछ वानय वह स्वत्र प्रवाद विद्या विद्या विद्या की विषय में कुछ वानय वह स्वत्र प्रवाद विद्या विद्या की विषय में कुछ वानय वह स्वत्र प्रवाद विद्या विद्या की विद्या में स्वत्र विद्या की स्वत्र विद्या की विद्या विद्या विद्या की विद्या विद्य विद्या वि

शरद्—''हम फिदा मुकुल थे, मुकुल हम पे है फिटा।' विजया— विजया को खाकर लोग नशा करते हैं। विजया को देखकर खन्नी आह घरत हैं। विजया में नाजुक ख्यालो को हम जानत हैं। रोज सुबह शाम वे खिडकी शाकत हैं।

दीपा — मेरे नोटस सत देखो, उसमे प्रेमपत्र लिखे है, मेरापस मत छुजो उसमे प्रेमपत्र भरे है। प्रेम करने नोई क्यो डरता है, हाय! मेराजी सण्डेसण्डेही मचसता है।। मुकुत-मुकुल चुपचाप सुनी एक दिन अवसाना, क्लास में किसी से नजर तो मिलाना। स्वयता है कोई तुम्ह लेक्ट उड जायेगा, अपने इस क्लास में नाक तु कटायेगा।

असका— जावे — इतजार में, मैं रात भर जायी थी, सुबह के स्वप्ती से जाग मुम्मे सायी थी। जब मैं थकी हूँ, मुझस न बात करो, मेरी तमन्ना जानोंगे, लेकिन इतजार करो।

× ×

कोई भी प्रोफेसर उस समय बसास में तो या नहीं। उत्सुकताबय सब के हाय पैम्पिसट पहुँच गया। एक दूसरे को देवकर सभी मुक्तामें लगें। कोई भी नहीं बचा था। सभी के विषय में कुछ न कछ सिखा ही था। इन बानयों के विषय में कमें टस चयने समें ये। कुछ लडिक गृह्व तर दीपा के पसे को छीनने लगी तो कुछ नोटस। कुछ लडिक गृह्व तर कमें ट करने समें। बलास की गांक मल कराना। कुछ लडिक गृह्व तर कमें ट करने समें। बलास की गांक मल कराना। कुछ लडिक गृह्व तर से पूछ रही थी किसके इ तवार में तू जामती है। कोई दिसी को उत्तर बया देता आधियर होली का हा ठिठोलों थी। इसी समय उसी इसास के सामने से एक रिस्वस्कालर जा रह थे उन्हें पता नहीं था कि उनकी पीठ पर निपक्ष एक कारण में क्या दिखा था—

"मैं साधना का पुजारी, राखी का उपासक और परवीन का धोस्त है।"

को नोई भी इस वाक्या नो परता, वहां हसता । बहा म निर्धा ने वह कागज निकास कर उसके हाथों से दे दिया—यह वेबारा यहत हो बोर हुवा—यह ची—विश्वविद्यालय की होसी की तरङ्ग —जिसमें वारो ओर ही एक परिहास, एक मस्ती और एक आवयन मरा या। प्रत्यक्षत प्रोफेसर जरूर इस व्यवहार की आक्षीचना करते थे, किंतु होती के किसी पैम्प्लेट को पाकर वे भी दिव के साथ पढ़े थे और हास परिहास का आपस में आना द उठाते थे। हो सकता है और विकाग में भी ऐसी पून मची हो, लेकिन इतिहास विकाग नी इस ल्हा में पैम्पलेट की सीज प्रतिक्रिया थी। इसी परिहासपुण वाता- करण में विश्वविद्यालय की कक्षामें विस्तित होने की एण्टी यज गयी।

अलका की पस में वह पैम्पलेट पड़ा। घर पहुँचकर वह उसके विषय में सोचती है—सभी के विषय में अस्तित वाक्यों को कई बार पढ़ी है। अपने विषय में पढ़ा—मुस्कुरायों। मुकुल के विषय में पढ़ें ही उसे खूब हुँसी आयों। वह सोचती रही कि पैम्पलेट निकालने वाले भी क्या मजेदार हूँ? किसी कैसी क्ये द्व निकालते हूँ? दीपा बेचारी को तो खूब पीसा गया है, फिर सोचती है कि मेरे विषय में ही क्या कम कमें ट्व हैं?

प्रो॰ नरे द्र के जाने के बाद से मुकुल प्राय आ ही जाता था। सिक्तन कर कि बाद बीत का सिक्तिसा स्वय पढा था। सिक्तिम मन को खोलकर कोई नहीं रख सका था। स्वरूग कई दिन से सोवधी थीं कि वह अपने हृदय की सुकुमार किस्ति के भरे हुए रस से मुकुल को बाद्याधित कर दे, वह सोवधी थीं कि अपने मन की बाद को मुकुल से बता दे, लेकिन मनुद्वार से ध्या करने वाली लज्जा उसे अनुसारित कर देवे। किर भी स्वय हो—होसिका को 11 अलका ने मुहद निष्मय कर सिया कि मुकुल को वह "हास्क्ति परिदास" वपहार के स्वय में रेगी। इस निष्यय के साथ वह साथने लगी और उसने किया

"सुना है कि सोग आपका इतलार करते हैं। हम तो आपको रटटू दोता हो समझते हैं।। अगर कोई आपको उहा के ले आयेगी। विश्वविद्यालय का नया इतिहास वह बनायेगी!!

एक लिफाफ में भरकर शाम के समय मुकुत के आने पर घर जाते समय अलका ने "बूरा न मानो होती है" दतना और लियकर उसे दे दिया। मुकुत ने वर पहुँच कर उस लिफाफ को खोता। अतका द्वारा लिखे गये क्सेम्टस को पण्डर उसे अित अस्वत्वता हुई। हुएँ लहुरिका की सरग में बह माबलिह्नल हो गया। मुकुत न जाने कितनी सार उसे पड़ाएं पड़ा उसने मी निक्चय किया कि वह मी अलका को कुछ अवस्य सुमाजित करेगा

> "होली का रज्ज जाव पर भी चढ गया है, रटटू होता अब राम राम जूल गया है। मैना से उसका करूपटोशन पड गया है, नोटस चाटना उसका जरूरी हो गया है।।

सब लोग करते हैं इतवार, आप रात दिन पढती हैं। सुना है कि सपनो में वाप, सबियों से कुछ कहता हैं॥"

इतना सो हाय से सिखकर, "बूरा न मानो होती है" कना रमक दक्ष से काटकर बालू का क्या बनाकर एक क्या स्वाकर मुक्त नै स्वका के ही निकाफ में भर कर रख दिया। दुवरे दिन यह प्रार्ट काल हो नहीं चला गया और अलका को लिफाफा से खाया। अलका नो लिफाफा देकर वह नहीं रक्षा नहीं सोधे अपने घर जा गया। अलका मुक्त के शक्ने को पढ़ा और मुक्त को भावनाओं को अनुपूर्व में यह सिहर कठी। बास निकल्पना उसकी केसराधि को चपला गया। क्योसवासी पर क्रया किरन की सुनहरी आमा प्रदीस हो गयी। बर f 305)

किसलय यचलने समें। कणसहरिका में मूंबने लगा—"मीठी मीठी बतिया कलेजा छुवेला"। खज्जन मज्जिमा से विलसित नयन लालच से भरकर ब्यम्न हो गये। रसीली रसना मुनमुमाने लगो। अधरराम प्रयाद हो गया। यन कभी इस पार—कभी उस पार सोचने लगा। होती की स्पर्धा मी अनुठा होती है। अलका ने फिर निश्चय किया कि

п

मुकुल को होली के दिन खुब परेशान करूँ गी।

[२७]

रना की बीछार लिए होती का दिन वा गया। लगमा १ वर्जे प्रात मुकुल बॉ॰ जोशी के यहाँ गया। शरद का इ तजार कर रहा था। शरद ने कहा था कि ७ ३० तक मैं बा जाऊँगा, फिर एक साथ बा॰ साहब के यहा पलेंगे। नेकिन शरद नहीं आया दो मुकुल अकेता ही बा॰ जोशी के यहाँ लगभग १० वर्जे तक रहा। बहुँ से यह सोधे अलका ने यहाँ को लगप वा।

प्रो॰ नरेन्द्र के बंगल पर जैसे ही पहुँचा, प्रेमावरी ने उसका स्वागन किया। प्रो॰ नरेन्द्र को आजा था, किन्तु रात ये तार आग गया या कि इस समय मैं नहीं आ पार्जेगा। प्रेमावरी खूद जलपान सामयी नेकर आयो। पुकुल ने जैसे ही जलपान समाप्त किया उसी समय यातिनी पिषकारी लेकर आ गई। मुकुल के ऊपर पिषकारी का सम्भूण रग डाल दिया और पिषकारी लिए वहाँ से भाग वहीं हर्षें।

प्रेमावती जलपान के बतन उठाकर भीतर का गयी थी। जलका रेंग लिए मुकुल की ओर जा गयी और उतने मुकुल के उत्पर देंग बावने का प्रयास किया। एक गय रेंग मुकुल के उत्पर पर गया था, दूवरा मग भरकर की हो असका पहुँची, मुकुल ने सावधानी से उठकर जनका का हाय वनककर गग छीनने का प्रयास किया। छीनालपटी मे असका का आचल सरक गया। जलका सकुचाकर रह गई और मुकुल ने रेंग कैनर अलका के उत्पर बाल विया। अलका के उत्पर इस रंग का उत्साह कुछ और हो पका वह रंगभरी बाल्टी उठा लायी। किर यथा था? रंग की छीना-यपटी सुक हुई। अलका के विभिन्न अयो का स्थर्म मुक्त को धुनक्ति करता रहा। अनका रोमान्त्रित हो उठी और मुक्त को अपना के सस्यद्य से मादन्दा प्राप्त होती रही। होती को मस्ती, और होती वे आलम ने अनका और मुक्त को अध परिरम्म म मर दिया। धुला हुआ रँग समाप्त हो गयाया। मुक्त मे अपने पास मुरक्तित सुधे रँग को निकाला और असका के कपोशो पर कृक्त, गुलास, मिश्रित रास्ता दिया।

ललका मायविघोर हो उठी थो। यद्यिय वह बार बार प्रयास कर रही थो मुकुल को परेशान करने का, लेकिन यह जपने हर प्रयास की सायंकता जानती था। उसका प्रयास हो रहा था। मुकुल के रनत की मायुमती धुवन को प्राप्त करने का, युक्त का उसका आहोता उत्ते का प्रमुख के किया की मायुमती धुवन को प्राप्त करने का, युक्त का उसका उत्ते की सावन दे रही थी। अहा की मन्दि छवि म एक प्यास जा उठी थी। अलका सजभर के लिए भी इस समय नहीं सोच वा रही थी— मुकुल भी सोच रहा था। जीवन की रसीची अनुभूति जो मिल रही है, वह इसी तुल्या स प्यासा था। उसके मन पर्योह को स्वाती की—यद मिल गई थी, मुकुल की मुखकाति की लिगायता—प्राप्त विकसित अरविष्ट प्रमुख की भीति विस्तासमयी हो गयी थी।

प्रेमावसी के आ जाते पर मृतुल अपनी पुलक मे तम्मय था। असका अपनी बाह्यादमाधुरी का रसपान करने ने लिए फीतर चली गांगी जो मुख अवका ने इन सांगों में मास कर लिया था, यह उसकी अपनी तिजी निर्मिष्टा गयी थी। अलना मृतुल की वाहा में सरोवर में सत्तरण करते हुई मत्रवान के समान छठयदा रही थी मृतुल अपने बाहुगांग में कसकर बीतल, स्निन्य क्योवपाली पर गुजाल अवीर का लेप कर पा चह बार बार वार अपने क्योलों की छूती है, अपने को मृतुल के बाहुबन्य में आवेष्टित अनुमत करती है, मणिब ध पर मृतुल के कर बाहबन्य में आवेष्टित अनुमत करती है, मणिब ध पर मृतुल के कर बाहुबन्य में आवेष्टित अनुमत करती है, मणिब ध पर मृतुल के कर बाहुबन्य में आवेष्टित अनुमत करती है, मणिब ध

गुलाबी मन्कवा विद्यमान् षी, जो मुकुल ने अगुलिसस्पन्न से उत्लिखिट हो गई पी।

एक ओर ये सरस अनुसूधियाँ थी, यस त नी अठलेलियाँ थी, दूसरी ओर अलका का मन कोक्लि जवाबला हो रहा था—अपनी पञ्चमरात छेश्वे ने लिए, अलका स्थलनायुरी म हुवी हुछ सोच रही थी—सोचती जा रही थी, एक कागज निकालकर वह रिवने लगती है—

"मेरे हृदय मे एक उपल पुषल, एक घडरन एक पुतन उनड गई। है, नया आप अनुग्रह करके मेरी हार्दिक जनुभूतियों की कल्लोतिनों म इडेलित अन्तर्गात सुकुमार भाव कलिका को स्नेह्पियूप ने रसनिझर से अभिक्षिक्त करेंगा"

"कीशाम्बी नगरी ने मेरे अन की विमुख कर दिया था। अदीत हो चुका है—विशाल समय का कं नराल, यह बासक्दराा—प्रतिक्षण अपने उदयन के आह्वान की प्यासी है, क्या अरपुर निशाकर की चडिका से शीवल विमावरी मुक्ते कभी निरुध सनी है ? क्या किसी सण मेरा मन अपनी उपस्थित से सूच रहा है ? क्या कोई शब्द आदकी गीत-गाजिमा है विरहित होकर मुक्ते पुलक्ति कर सका है ? ?

"आप में मैं उत्तर बाहती हैं—बताइये, यह सब नया ? न जाने मेरे हुदय में कितनी अनुमृतियाँ मुकुलित हुई हैं, उन सबकी सिनम्यता और कत्यना ने मुफे अत्यधिक पोडा, बेदना और आश्वद्धा दी है—क्या ? मैं सर्जन करती रही हूँ—अपने अधिकित देव को समित करने के लिए मान पुण्यों का, मैं सोचती रही हूँ—कोचाम्यों म सन्य के समय अपने सामने बैठे हुए आपने, नयनों की भाषा से मुफे मपुर. आम जल दिया था, नयनों के हार के आप जानते हैं या नहीं, मेरे हुदय मदिर में पहुँचकर आपने मेरा आस जल दिया था, नयनों के हार के आप जानते हैं या नहीं, मेरे हुदय मदिर में पहुँचकर आपने मेरा आतिष्य स्वीकार दिया था,

लेकिन आज तक मुने उस्किण्डित उस्साहित और उस्सिति करके आप चुप क्यों हैं ?"

मुने भ्रम नहीं है, निश्चय ही—आए भी स्नेहमुग्रा बिद्धा से अमिपियत हैं? करिययवार आयके नयनों में जो आमा मेरे समक्ष विलित्त हुई है, बहु नमें स्नेहमस्बल प्रदान करने के लिए ही है—साविद्धलता में कैत बया लिया पई हैं, मुने अपने इन शब्दों पर विश्वास मही है, बपोकि मेरे हृदय में विद्यास मुद्दमदिर भावनाओं को अपक करन की समता इन निगोड़ शब्दा में होती, तो आग तर आप बयो बूप रहत है मैं बयो चूप रहत है मैं बयो चूप रहत है मैं

'आपके सुधासरस स्पर्य ने, आप द्वारा सितरेंग की सिद्भाने — मुने बडा उल्लास प्रदान किया है, क्यार्स अपनी पिरसजीयी-करनातालिका म स्कृटित कविका ने सुवास संआपको अयगत न

बराक ?'

इतना लिखनर अलना पत्र को एक लिफाफे मे भरम र र प्रनेती है। होली कर न क्षत्रण की समानि होने वासी थी, वह अपनी ॥ मगता के भल हो गयी था। प्रेमावनी ने सोचा चा कि अलका रन से प्रवक्ता भीतर बैठ गयी है। मुकुल चाड़ी देर तक बैठा चा, फिर यह स्नान करने के लिए घर आ गया था। शांतिनों ने पहले ही उत्तम ना घळे पुत्र आने ने सिए कह या था। यह भी आग्रह कर दिया चा कि आग हम नमी के साव ही भोजा करेंग, फिर आपने साथ हम साग्र हान जोगी के मही चलों ने

ि२८ी

मुक्ल अलका के यहाँ से सीघे अपने घर गया। शीघ्र ही स्नान विया । यह अलका के साथ की गई छीना झपटी की याद करने लगा । रेंग छोड़ने के प्रयास के विफल किये जाने पर भी वह मुकुल हैं उलयदी

रही और मुदुल होली की उस तर्ग का उचित उत्तर देता रहा। माद करता है मुकूल अलका के क्योल पर रँग, गुलाल सलने के प्रमास

को । उसे अपनी तरल उँगुलिया में वही सुरसुराहट, वही सिहरन भीर वही स्पर्शानुभृति होने लगी थी। अलका के पुलकित अङ्ग अङ्ग ने एक अनकहा अप्रकट आमात्रण मुकुल को प्रतान कर दिया, अलका

के अधर का प्रगाइ राग। मुकुल के लिए नियुहित नही रहा,

मजुष वक्र नयना की लालिमा से मुकूल ने प्रणय के रँग की देख लिया था. उडवी उरमठी अलकाविल मे सहज लहर की मचल को अवलोक्ति कर लिया या। मुकूल ने असका की हथेली में जिस सुकूमारता का

अनुभव किया था - वह उसके अग अग की झकुछ कर गयी थी, वह

उती सधिया में खो गया था।

आज की इस होती ने उसे जिस रग में सराबोर कर दिया था-वह उसके मन से कभी छुट नहीं सकता था। अलका क लिए उसकी कल्पना सदा उरक्षिठत रहती थी। आज उसकी उरकण्ठा सरह हो गई थी, उसमे आहाद भर गया था—उसे एक एक वित्र, बीते हुए

दिन के याद आ रहे थे, अलका के नमनी का मिल जाना, फिर की कर सहज लालिमा से कपोलपाली का आरक्त हो जाना। कपपुट का सदैव सनद रहना, मधुकरी निनाद के समान मधुर शन्ता की अनुगूज

पर पर प्रदुमायर अलक्षगति, वेशराधि का झूमकर उत्तरगिठ होना, बाष्ठ पर शबनम वि दु-सी स्वेदकणिना का विलक्षित हाना- मुकुत के हृदय में में सब बिन उभरते संगे थे, और प्रधन उठ रहा या—प्राज तन इन भावों को बास्त्रविकता को मुकुत नेवल कल्पना क्यों मानना रहा ? केकिन तभी सोचता है नि मैंने सदैव अलका में इन समस्त भावों को अनुमव किया था—तभी तो अपनी हृदय नगरी में अलका को छवि को, उसके हृदय वित्रों को, उसकी स्मृतिमा को एक मुद्दुर और अनुठी निधि के समान सुरक्षित कर लिया था—जी उसे आज अनुपम कर्पना हारा मृजित चित्र प्रदान कर रही है।

इन प्रावनाओं में हुये मुकुल को याद आ जाती है दो बजे तक पहुँचने की। यह जल्दी ॥ तैयार होकर चल पहुँठा है। मुकुल को वित्तस्य हो गया था। अलका बार बार अपनी विवक्षों से गैर की ओर देखती था। उसके हुद्ध का करण बर एहा था। मुख्य टिक सा उल्लास खुद्धा आ सा दुई। अ मिलन हो रहा था - यह धोवती थी कि मुकुल आ रहा होगा, किर कोचती कि कही रुख्य तो नहीं हो गया। शालिनी कई वार पृष्ठ गई थी कि दोदी जाते समय मुकुल ने आने के लिए म' तो नहीं किया या—अलवा कहती—नहीं, किर थालिनी पृष्ठती की वयो दर कर रहा है शालिनी का उतावली थी कि यह कितनी जली अपने वयो दर कर रहा है शालिनी को वहाँ पहुँचे शालिनी और अलका—दाना हो प्रतिवा कर रही थी। प्रमादवी कई बार इन लाना से भीजन कर लेने के लिए कह चुकी थी लिन दोनों हो 'मुकुल को, मम्मी, आ जाने सीचिए''—कहकर टाल चुकी थी।

मुकुल नैट पर दीख पढा। अलका प्रसन हो यई और गालिनी चहक उठी। मुकुल ने आने पर नयना में बौकपन और अग्रपुट में म दमुल्लान भरकर जलका ने प्रमन किया— 'आपने बडी देर कर दी—हम सोग कब से प्रतीक्षा कर रहे हैं। 'जालिनी ने महा— 'माइ साहब 1 आप बडे लापरबाह तथा आलती हैं ? कितनी देर कर दी है आपने ?" मुकुल हेंस पडा, बालिनी की और उमुख होकर नहा— "सारी" और बसना की ओर देखते हुए पुन नहा—"श्वस सारी।" दोनों हुँस पदी।

प्रमायती ने आकर के कहा कि इतनी देर तो मुकुल ने किया है, अब तुम लोग और देर करो, "चलो सब कोई वाना वाले"—कहती हुई प्रेमायती बाइनिंग टेबुल पर चली गयी। यहा बाना सजा हुमाया। टबुल के दोना ओर समी बैठ गये। शालिनी और प्रमायती, मुकुल और सलका आधन सामने पड़े। शालिनी ने कहा—"माई साहक! काज हमारा आपना कम्पटीवन है, देखते हैं कीन च्यादा वाता है ?" मुकुल ने कहा— "मैं हार मानता हूँ वयाकि मैं मुक्हारी वाजित जानता हूँ एक गुहिता बाकर कहांगि कि मेरा पेट धर गया है—यहाँ दस गोने में भी हुठ नहीं होगा ता सुम्हार साय कम्पटीशन सनाकर मुके मुखा नहीं रहना है।

वात त्य बनाना जानते हैं - अलवा न अपनी प्रतिष्ठियां विक त्या की द्वारा की हिष्ट ज भीतित हुई, "बुरी अञ्चलतिका किप्तत हा गयी, और मुझल सिहर कर रह गया। अलवा ने अपने की पिय दिता विद्या सिहर कर रह गया। अलवा ने अपने की पिय जिल किया। बामा य हुई। पुन अलवा ने अपने पैर के अपूर्व में मालून से मुझल के पर की खुभा दिया। मुझल तस खुभन का सह गया, विका अलका नी तरल पदति के स्पन्न से बुद्ध किन के की अपने की पह से सिहर कर हो उठा। आजन समास हुआ। अलका मालिनी डा० जाशी के यहाँ चलने के लिए देवाग हान नभी। प्रेमावती घर पर ही आग सुना का सरकार करने के लिए एटने मालिनवा अपनवा धर पर ही आग सुना का सरकार करने के लिए एटने मालिनवा कर चुकी थी।

अमका ने दैवार होकर गाडी निभावा। वालिनी, गुकुत और असका—डा० फोगी के यहाँ के लिये स्टाट हुए वो अलका ने अवसर देखकर मुकुत को लिफाफा दे दिया। मुकुत ने सोचा इस लिकाफ मे फिर नुष्ठ होनी का परिहास ही होगा। चुपचाप अपन पानेट मे राउ लिया और जनका से पूछा—"इसमें क्या है ?" जनका सिहर उठी और उसने उत्तर दिया—"मैं क्या जानूँ ?" शालिनो अलका मुकुल के उत्तर प्रस्पृत्तर से अनभिज्ञ रही !

सुकूत ने हुर्य में असका द्वारा विये गये लिफाफे को पढ़ने की लालसा फन रही यी, लेकिन क्या करता? डॉ॰ जोशी के बॅगेने पर पहुँचकर यह डॉ॰ साहब से बात करने लगा और आग नुका का संकार करने म ब्यस्त डा॰ साहब की सहायता करने लगा। बातिनी कई बार डा॰ जोशी के पास जाकर नोक होक कर आयी बी—उसे ती दीति के साय चुहन करने में ही आग द आ रहा था। बलका मिसेज जोशी के पास बैठी उनकी सहायता प्रदान करने लगी थी। यर पर कीन कीम आया, कीन गया, का विवरण भी बता रही थी तथा मिसेज जोशी से भी बात कर रही थी। लगभग थी यण्टे रहकर बलका में मुकूत की सामुरोध शालिमी से बुलवाया फिर डॉ॰ जोशी और मिसेज जोशी से

अनुमति लेकर अपने घर आ गयी।

1

[२६]

मुनुल अलका के घर से आकर उसके द्वारा दिटे गये लिकाफे को घोलकर पहने लगा। मुनुल एन सील म पूरा पत्र पत्र पद गया, दूबारा पदा, तिबारा पदा, फिर पदा फिर फिर न जाने कितनी बार उसने पत्र पदा भावजलदमालिका की स्नीह बिदुओं से अभि पि न्या की सी यी मुनुल को हृदय कलिका की एक पाइती। हुन्य की लहर उसनमें की यी अलीत प परि की सहर उसनमें नामी थी उसर्पाइत होने सभी थी अलीत प परि वेश में सजीयो समझ स्मृतिया पत्लवित पुष्पित हो उसे थी, उनकी रस-भीनी गमक-सुवास-सुर्पित मुनुल का अनुसुत होने सभी थी।

याद आने लगी दोषाम्बी की यादा। सेव का समय असका के मद्दल नयन पटल से अपने नयना की अठवेली फिर स्वस्त का सुनहरा ससार गीत की ध्यास आग्रह डा॰ जोबी के यहा सहसा चम्मच गिर जाना कितनी ही बातें थी, जो मुक्कुल के मन पर अपनी यागे की स्वण रेखा अद्भित कर चुकी थी। मुक्कुल स्वय अपने दिवस में लोचका है कि वह को बाम्बी से आकर फितना कुठ सोचता रहा है, असका के उत्तके मन को अपहुत ही कर जिया था। विचारपोठी के दिन-अपने पढ़ते पढ़ते पढ़ते कितनी बार चोरी से उसने असना की मुख्यवि पर तीखे ज्यन प्रहार किय थे, अक्का को निहारी ही रही है। भाव मुख्य होणर जनके विचारा को त मयदा से सुनती रही है। साम मुख्य होणर जनके विचारा को त मयदा से सुनती रही है। साम मुख्य होणर जनके प्रवास किया जाने पर असका प्रवास करती रही है। साम मुख्य होणर जनके विचारा को त मयदा से सुनती रही है। साम मुख्य होणर जनके विचारा को त मयदा से सुनती रही है।

क्तिनी ही बातें थी, जो उसे क्रमझ उन रसविद्वा के मकरव्द को आप्पामित कराने सभी थी जो नदाचित् उसके द्वारा अनुपूत नहीं हो सकी थी अनुराद की स्थाही से संवारी गई शन्दायि मुकुल को अलकामय बना चुकी थी, मन में कितनी चिन्ता उमडती थी, क्या मुकुल कभी अलका से उन भावनाओं को व्यक्त करने का साहस कर सका था आज मुकुल को वैभव की वह अनुलित राशि मिच गयी थी जिसके लिए युग युग सं किशोर मन प्यासा रहता है ।

आगद सहरिकामें बल्लोल कर रहाबा मुगुल, अलका के पत्र को पुन पढ़ा और यह भी लिखने के लिए अपने को तत्पर करते सगा सोचनं सगासमस्त अतीत को एक एक सग को न और लिखता है ।

" मुक्ते आप हारा प्रमन नाल में जलसावर बयो इस तरह
आरोपित किया गया है? जदयन अगर कारावार में पडा या
तो यह जन्मन नदापि कारायार का अभिलायी नहीं है, हो बासवदत्ता
के नयना क कोर में अवश्य जलहा गया है। अलका 1 मेरी सुप्रानिधि ।।
मैं अपने हनहीं पूप से नया अभियिक्त कक ? मुक्ते अपन हवरन की
यथायनिधि प्राप्त हो गई है। सुहानी चित्रका म मुक्तादल मा यवनम
विदुआ से अभियिक्त होती हुई न लाने कितनी बार हरित दूर्वाय द्धिया
को मैंने निहारा है, लेकिन सदैव जनमें मुक्ते अलका को छवि ही अवकारित हुई है।"

''आपने इतने निना तक नेरे यन को अपहुत करके रखा है, इसका परिणाम शायद आपको विदित नहीं, मेरी श्रिय ! आपक आराध निराधार हैं, ''उल्टा चोर कोतवाल को डाटे' की चिक्त को आपने चिराधार हैं, ''उल्टा चोर कोतवाल को डाटे' की चिक्त आपनी चित्रपार किया है। अपनी छित का सम्मोहन, अपनी मधुररी गुनपुन का अनुरानन और अपनी परिचेशना हिंदि का आवषण दातकर आपने मुमे इतना चरीकित किया है कि मन अगर एक एक पोक्षा का वणनं करने तोरी वो आप प्रक्रम मुन जायेंगी।''

"आपको भ्रम मही था स्तेहसुद्या विदुओ से अभिषिक्त होने

का तो फिर प्रतिक्षण मेरी बल्पना को उत्कब्डित, कुतूहसमगी स्रोर तृपादुलित बापने क्या रखा है ?"

पुकुल इतना ही लिख सका। अधिक उक्तान आता है, दो उछे नियमित करने के लिए उत्कट चातुरी की आवश्यकता होती है। मुकुल अवका की आवत्यकता होती है। मुकुल अवका की आवत्यकता होती है। मुकुल अवका की आवत्यकता होती है। मुकुल अवका अपि अवका अपि अवका अपि अवका की स्वाह्म की अपियक्त करने प्रविद्य की वार्तिक करने स्वाह्म अपियक करने सामा अवका की एक चतक की स्वाह्म अपियक करने सामा या। यह जाते यह हो रहा या अवका की एक चतक की स्वाह्म अपियक करने की लए।

अलला को सुधियों में विभार मुकुल को यया मुकुल और अलका विश्वविद्यालय से लीट रह हैं दूरहिया सीट पर बैठी अलका विश्वविद्यालय से लीट रह हैं दूरहिया सीट पर बैठी अलका मुकुल हा कहती है, आहमें आपको झुरहिया सिटाई ? मुकुल दूरिया सीट पर बैठा है, अलका को मुकुल का त्या रोमाञ्चित कर गया। और मुकुल अलका के स्पर्य से आज दाकुल हो गया अलका के अला जाता मुकुल को अपने में उल्लाविद्यालय और मुकुल अपने में उल्लाविद्यालय से और मुकुल अपने को अपने में उल्लाविद्यालय से अरि मुकुल अपने को सिट्टी होंग को नियंत्रित वरने के लिए मुकुल के स्पन्न से डिग्टी होंग को नियंत्रित वरने के लिए मुकुल के स्पन्न से डिग्टी होंग को उसके हृदयंका उल्लम्म मुकुल के स्पन्न से डिग्टी होंग को नियंत्रित वरने के लिए मुकुल के स्पन्न से डिग्टी होंग की से साम से डिग्टी होंग हों

गया यह आस्मिनिमेर होकर सुष्ठ बुध खो बैठी और मुकुल, जो पहले से हो ड्राइनिंग जानता या स्वीड फुनकर कार को मगाने लगा अलका को जब अपनी सुधि आयी तो मुकुल पर सीक्ष्ण मयन प्रश्रा किया और मुकुल के अधर पर स्मित रेखा विकसित होकर षा किरन सो आसाकित हो उठी।

कुन स्तीड पर ब्रेक समाकर फिर अलका को देखकर मुकुल ने उसे अपने आलिकुन य लेना चाहा स्थप्न उल्लासाविरेक से प्रस्थान कर गया नीट की अधुरिया खुगार व्यक्त करन सभी और रूपनदृश्य की मादकता का प्रभाव बनै बनै छा रहा था मुकुल के मन पर।

[३०] होलो का दूसरा दिन आपस में सिलन का दिन होता है दिश्व-

विद्यालय में अवकाश था हो मुकुल स्नान आदि कर के गरद का पता लगाने चला गया, वयोंक बहु होतों के दिन भी नही आया था वहीं जाने पर उसे पता चला कि वह घर चला गया है। मुकुल फिर लीट-कर अपने कमरे पर आ गया। भोजन करके होतों कर गों की खुमार इतनी चढी थी कि यह सो गया सोकर उठने पर वह अपनी कल्पना परी की यान में फिर हुब गया, अपना यत्र निकासा यदा, सतका के

''वाहता तो हूँ कि बहुत ही अनुर सम्बाधन सं अवनी स्वरन तहकरी को उन्नेधित करूँ ? लेकिन सन कहता है जब उन्हें ही उताबत। नहीं तातुम्हें क्यो व्यप्नता ? अवका नहीं जान आहो यह मन यहा ही बोखेबाज है, मुक्के तो इस तरह रोक थता है और स्वय आपके औषल

पत्र को फिर पढ़ा, अपने पत्र को उसने सोचा-धह अपूर्ण है और फिर

लिखने लगाः

की छाह में बसरा बना पुका है।"
"रात घर सुन्हारी एक छवि, एक मुस्कान और एक सबस प्राप्त
करने न सिए उत्कारित, आकुत रहता है, बया कभी आप मी ऐसा

महसूसती है ? भेरा हृदय, आप द्वारा बिना अनुसति कही, अधि गृहोत कर लिया गया है, लेकिन उसने साय आप व्यवहार एक कैनी जैसा कर रही हैं, आप इस विषय मे है ही—स्वतत्व ।"

'हुम आमित्रत कर दिया है आपने प्रणय के मधुर पथ की सासवा संजोने के लिए 'आप अवश्य ही बहुत कुछ सोच चुको होता ? मुक्ते आपकी प्रतिक्षण प्रतीक्षा है आकुलता है, व्यवता है, जोर है— उत्कर्णा !! स्वर्षित क्या करूँ ? मात्र एक हुन्य वा—उसे आपने पहले हो चुरा लिया है—मन ने बिना पूछे ही आपके पास देरा डाल लिया है। फिर भी हृदप में अँकुरित मधुर कत्वनाय आपको समर्पित करता है।"

मुनुल अपनी करना को समाप्त करके अलका के यहाँ जाने की तैयारी करने समता है। अन में असीम पुलक और उत्लास भरा है। आज का दिन उसके लिए कुछ दूसरे ही प्रकार का प्रतीत हो रहा था पग पग पर उरक्का की अनुभूति होती है विविध विचारों म यह हुना रहता है। पन लेकर प्रस्थान करता है।

अलका सामन आने स संपत्ती है। यह रात भर उत्कष्ठित भी कि मुकूल क्या निगय लेता है, उसके पत्र का तथा उत्तर दता है, इसी क्यमता म रात भर उत्तर तता है, इसी क्यमता म रात भर उत्तर है। नहीं आयी थी, प्रत होने पर उठी। अपने अप कायों को समाप्त कर बोपहर के आस पास थीडा विभाग कर चुनी, नीद आयी नहीं फिर भी, सेनिन कुछ विधिनता हूर ही हों योथी थी, उठने पर उसे मुकूल की प्रतीक्षा व्यव्य करने सगी। मुकूल के पहुँचत ही उव उत्तरीं प्रतिक्षया आनने को उत्तर कर योशीर मन मे प्रता सहोंचा का अनुभव कर रही थी कि पुस्तक के परने कर मान उत्तर अपना हुन्य मुकूल क सामने प्रोल कर रात दिया पा— अब करे हो क्या सरे?

मुकूल के आने पर उद्येव पास अनुभव कर हो ही आना पहा, मेमा

वर्षा अतिथियों से अपस्त थीं और शर्मिनी, सिसेन जोशी आहे थीं, जहीं ने साथ पती गयी थीं। मुन्दुर्भना देखने पर अतहर भा कुछ भी बड़ा। मुन्द को स्मितदेखा बता रही था—सब कुछ ठीक है। मुन्द को मन म संमृत्त हो ही रहा था, फिर भी बहु आवरस्त था। मुन्द ने सहरा को अपना थन देखा—असका "अमी आभी" कहु कर भीतर बती गयी। उत्कारण को नियम्बत न कर सकने के कारस्त यह पत भा एन ही सौंस में बढ़ मारी।

अलका को मुकुल की सहमति मिल गई थी—मन मे जल्लासपगांव उपमहने लगा था—मह पत्र को सुरितित रखकर मुक्त के पात गयी। मुकुल उसी ने विषय में सोचता हुआ देठा था कि मैं कितना सीमाग्य सासी है। मुदुलता की निधि —स्वका में उसे प्रणयप्य पर शाहुर किता है। मुकुल के सम में आसीन खलका की छिव तो पहले से ही खी, लेकिन मुकुल आसिन हो उठता था कि उस उसी ने उपसाम में बहु अपने प्रणय मुवास की मुरित से समित हृदयकिका की अञ्जीत समित करने का अवसर प्राप्त कर सकेगा या नहीं? अवका को सह तोचता था कि उस अपनी प्रणय हो सामा के सुरित से सुर्वा या नहीं? अवका को सह तोचता था कि उसके लिए एक करना यात्र है [पावना की उन्हित हो सुर्वा पा —अलका के पत्र मिलने पर मुकुल अपनी करना की साहार था —अलका के पत्र मिलने पर मुकुल अपनी करना की साहार आ —अलका के पत्र मिलने पर मुकुल अपनी करना की साहार आ —अलका के पत्र मिलने पर मुकुल अपनी करना की साहार असुन्य कर रहा था।

अपने पास अलका नो खड़ी देखकर मुकुल ने उसकी जोर हैया, अलना ने मुकुल को देखा—मुकुल ने अलका को बैठन के लिए नहां। अलका बैठ गई। मुकुल फिर शांत होकर स्निध्य हिंदर ए अलका की छिए के पान मं संमय हा गया। पुलकित हो। उठा—मुकुल। अलका की छित के पान मं संमय हा गया। पुलकित हो। उठा—मुकुल। अलका की कित्यत कामल हुउंदी को अपने हाय में से लिया। स्था नी मधुर सरिद्वाणों ने शहरा म हिलकोरें लेने लियां—अलका! मन म मुगोपित राजकुमार राजकुमारों के एनम्प बैठा था। राजकियोरी अपने मन नी पुरक्त प्रकृता को अल नहीं निवार्षः अति पा रही थी। अलका ने मुकुल से महा— 'वलो नहीं पूम लाके", मुकुल ने सहय स्थीकृति दी—

प्रमाथनी से अनुमति लेकर अलहा ने तैयारी हिया और गैरेज -से गाडी निकालकर चल पढी।



का अनुवीक्षण किया, सहसा उठा और अपने बाहुदलय मे अलका की आवेष्टित करके सुकुल मायविमुख्य स्वर मे कोला—"मेरी अलका! मेरी कल्पना !¹ मेरी हृदयदेवि असका !!!'' असका और मुकुल सहज परिरम्भ में न जाने कब तक आबद्ध रहते, लेकिन होटल की आशका ने उनको थैत य कर दिया। अलका नह रही थी--''मुकुल ! मेरे जीवन पुष्प का विकास साथन हो गया, इसका अपने देव को आन्धित करने का उद्देश्य पूरा हो गया। पूष्प की चाह, अनजानी राह मजिल मही पाते--लेकिन मेरे जीवनपुष्प की चाह सायक ही गई है, तुम्हें मेरे हृदय ने अपनी कल्पना प्रमां की रशिमयों से अलकृत मधुरनिकेतन का अधीरवर बना लिया है, बोली-मेरे हृदय का आग्रह कही तुन-"अलका में क्या करू गा और क्या करना चाहुँगा शब्नों के माध्यम से व्यक्त करना असहज है, सामने आह्नादित च द्ररिश्यो की जो आह्वान मेरी भावनाआ के द्वारा दिया गया था-उसका प्रयुत्तर क्षाज प्राप्त हुआ है, मेरे जीवन का परम सीमान्यमय यह दिन है। कौशाम्बी अमण के बाद प्रतिरात्रि हमने तुम्हें समर्पित की है, शायद तुम नही जानती । प्रतिक्षण सुम्हारी ही कल्पनाकी है—सुम्हें नही ज्ञात होगा। प्रभात की सुनहली रश्मिप्रमाका आलोक उस निम से सम्हारी याद लेकर कछ नये सादेश के साथ ही मेरे जीवन में आया है। साम्ब्यकटा करकृष्ट सपमा की चाह लेकर आयी है। अलका मैं अपने हृदय की नगरी का राज्य न जाते कव का तुम्हे समर्थित कर चुका है। मन चितित होता था कि दान तो कर चुना हैं, कि तु इसका लेने वाला कथी आयेगा कि नहीं ""

निरम्न भागाय और नि सकोच हृदय से प्रस्कृटित आलोक अति स्निम्ध होता है। अलका और युकुल के हृदय का सकोच तिमट चुका या, लज्जा समझदार सखो की मौति सम्माज दूर हट गई थी, उर सा स्टब्स्म प्रसर आह्वान माथना से आकुल हो रहा था, अपर की प्रगाढ रिकमा से मुद्यानि दुछलछला रहा था, कपोल उत्सुक हो रहे पे, कर्णकृहर सनदिथा—सीर मुकुल छलकाकी अगलतिकाकी एक-एक पीलुरीकी स्निग्नताके प्रतिअपने सहज मान को उमुक्त कर चुकाया

× × ×

लकी स्वीट हाउस से असका मुकुल बाहर आये। प्रफुलनता की तरङ्गरेखा उनके बदनमण्डल पर विद्यमान थी। समय का आक लन इन मुदुझणो से मूख ही करते हैं, अलका और मुकुल पर पहुँचे वो समय इतना हो गया था कि प्रेमावती प्रतीक्षा कर रही थी, क्योंकि आज गासिनी थी नहीं आयी थी।

प्रभावती ने मुकुल से खाने का आग्रह किया— मुकुल — "नहीं मन्मी, नहीं मन्मी— करता रहा ', तब तक महराजिन खाना स्थाकर सूचित करने आयो । मुकुल जब अपने घर की आर चला तो प्रसानता उसके अन्न अन्न से हिलोरें ने रही थी, किन्तु हिलोरों में कही फंकी नयों कहडी के समान एक आश्रका भी आ गयो कि यदि मुकुल— अलहा के प्रणय में कुछ अख्वन आयी, तो नया होगा ?

П

प्रो व नरे द्र दिल्ली पहुँचकर अपने कार्य में स मय हो गये। गृहविभाग के ऊपर हिनी विकास के दाशित्व का गुरुतर भार, चातुरों से अनचाहे परिवेश में हिंदी के विकास का बीडा, परामश दाता को सौंप दिया जाता है। सन्त पटल पर प्रत्येक गृहमात्री साहस दिखा नही पाता । विभान भाषाई लोगा को हि दी के लिए आहुन्द करना, उसकी राष्ट्रीय भावना से सबकी समयना-अँग्रेजी एव प्रातीय भाषाओं ने प्रति मोहा छ लोगा के मन म हिन्दी प्रेम भरना - प्रेमिका थ स्नेह में प्रतिबद्ध व्यक्ति को पत्नी मक्त बनाने के समान काय है। प्रो॰ नरेद्र फिर भी नयं परिवेश में तल्लीन हा गये। कभी-मभी रायदेश से उनकी गम्भीर बातें और कभी नभी गृहसमस्या पर विचार विमग हो जाता था। नर इ. अलका की शादी क विषय मे गम्भीरता स सोचते भी रहते थे। लेकिन न्यी टिल्ली म पहुँचकर लोग कछ और ही जारूपण में उलम जाते हैं। प्रो॰ नरे द्र भी कुछ नई जोड होड के प्रयास में लग गये। राघवेश का वरदहस्त प्राप्त हुआ और मर ■ पेरिस में भारत क सांस्कृतिक अधिकारी नियुक्त हो गये। विनेश मे शीघ्र कायभार ग्रहण करना या-अलका और शालिनी की परीक्षा समाप्त हो चुकी थी। नरेड ने टुँकाल करके मुकुल के साथ दूसरे दिन पूरे परिवार भी दिल्ली पहुचने क लिए सूचित किया ।

× × ×

मुकुल के साथ प्रो॰ नरेड का परिवार दिस्सी पहुँचा । प्रमप्त स्थिति पर विचार करके प्रो॰ नरेड ने यह निश्चय किया कि उनका परिवार फिलहाल इसाहाबाद ही रहेगा। जसका और मुकुल जो अपतहिद्ध में फैंसे थे — ने थोड़ी राहत अनुभव किया । फा हा एयर-खाइ स के विमान से भी० नरे द्व पेरिस चले गये । पेरिस में भी० नरे द्व भारतीय संस्कृति के बादबों के मूल्य एवं उदार विद्वा तो की गौरव मयी मावना के प्रकार में खग गये । लेकिन उनके मन में अलका के विवाह का प्रका उमश्ता रहा ।

एक दिन नरे द्र अपने वास स्थान पर बैठ ये कि अवानक रायवेश एव उनके साथ एर युवक आते हुए दीख पड़े। प्रो० नरे द्र ने राघवेश का स्वाात किया। राघवेश द्वारा हो जात हुआ हि यही अमित उनका पुत्र है जिसने विषय में यदा करा दिल्ली में चया होती रहती थी, सम्प्रति भारतीय विदेश सेया ने सफल होने ने परवाद प्रथम निमुक्ति पर यही आया है। दिल्ली में रायवेश के पुत्र से नरे द्र इसिलए मही मिल सके थे, यथीक अमित अम्बई की स्थि फम म इस समय सिंवस कर रहा था। अमित के साथ ही रायवेश भी परिस देखन ने मोह में यहाँ तक आ गये हैं। नरे द्र का रायवेश भी परिस देखन ने मोह में यहाँ तक आ गये हैं। नरे द्र का रायवेश भी परिस देखन ने मोह में यहाँ तक आ गये हैं। नरे द्र का रायवेश भी परिस देखन ने मोह में यहाँ तक आ गये हैं। नरे द्र का रायवेश भी परिस देखन के मोह में यहाँ तक आ गये हैं। नरे द्र का रायवेश भी परिस देश स्वा कि स्व विदा से चुना शया है। नरे द्र के अमित को देखकर मन में एक क पना केंद्रार वहां से सिम्बय किया विदाह। रायवेश से समस कायकम पूछा भीर उहां में निषय किया कि दा समय असका एवस सन ने परिवार की उदिश्वति यहा होनी चाहिए।

नरेन्द्र ने प्रमावती को अवका और शालिनी के साथ पेरिस शीझातिबीझ पहुँचने का स देश प्रीयित किया। स देश म प्रो० नरे द्र ने घर का उत्तरदायित्व शॉ० जोशी तथा मुकूल पर छोड़ने का परामर्गे भी दिया था। प्रेमावती ने प्रो० नरेन्द्र के आदेश का पालन किया, उन्होंने तदनुसार योजना बना सी। अवका और मुकूल ने यह समावार सुना दो साम्प्यटल पर अवस्थित दिनमणि रेखा के समान स्मान हो गये । मुकुल हृदय निर तर व्यवस्ता से भरता गया। अलका अवाकः होकर मुकुल का अवलाफन फरन लगी।

× ×

м

ı

शासिनी को जब पेरिस जाने का समाचार आत हुआ तो वह अति प्रस न हुई। विश्व मे सौ दय को रानी नगरी पेरिस जाने की सालव ने उसे उरफुन्त कर दिया। वह कभी अलका से बास करती, कभी मुकुन से। शासिनी की उरसुकता और प्रस नता को देखकर मन में एक टीस अलका और मुकुल के मन में उठती, ची। शासिनी कीन पर अपने चावा हा० जोशी को समाचार कराने चली गयी। मुकुल की आओ में सिल न बिदु में मुकुल की बास्य पर वयने मुक्स कि स्वाक्त कि हो मुकुल के बसस्यव पर वयने मुख्य पर बक्त सिसकेन लगी। अलका विना कुछ कई हो मुकुल के बसस्यव पर वयने मुख्य पर क्षकर सिसकेन लगी। अलका सिसक ने लगी। अलका सिसक ने लगी। का करा सिसक से पर सिसक ने लगी। का को सिसक सी रही, मुकुल स्वन्य, निर्वाक्त पर सा । क्या चात करें ? वे दोनो कर को च नथी पर रहे थे।

रहा। क्या बात करें ? वे दोनो कुछ सोच नही पा,रहे थे। अलका ही बोली- 'मेरे प्राण ! अब कव मैं मिल सकूगी !" मुकुल उत्तर क्या देवा-शात ही रहा। अलका ने फिर कहा-"मुके तो यह यात्रा न जाने क्या आशकित कर रही है, तुम्हारे स्नेहसलिल के विनायह जुमुदिनी सूख जायगी। 'नया करू ?'' मुकुल ने अपने की धारवस्त नरके जलका को समझाने का प्रयत्न आरम्भ किया "अलका ! छिन छिन तुम्हारी सुधि मुक्ते बेनुध रखेगी। तुम्हारी उपस्थिति से मुक्ते स्नेहिनिष्यदिनी को सुवाधारा पान करने की मिलती बी - उसके अभाव में सच है कि मेरे जीवन से आगामी सभी दिवस सूख और विह्ननता से मरे बोतेंगे, लेकिन स्थिति का आक्लन करके हुमे प्रसन्त रहना चाहिये। फिर यह वियागता अलाकालिक है। ' 'नही नही' कहती हुई शानिती आ गया। मुकुन ने उससे पूछा क्या — "नही नहो"। शालिनो ने बताया—'चाचा घाची घर पर नही हैं। मैं मस्मी के प्रश्नका **एतर दे रही थी।" यह कहकर उसने अलका**की सम्बो

धित करते हुए कहा—"दीदी ! मैं अपनी ननासकेसो के यहा जा रही हूँ । योटी देर से आठमी ।" शालिनी के जाने के बाद मुकुल ने फिर कहाना प्रारम्भ किया—"तो नुम्हें च्यम नहीं होना चाहिए । इस दियोग का भी अपना मजा होषा । देखेंगे, दिनतानी फुमती हुई तुम पेरिस से मेरे स्वप्नो में आती हो । हर रात तुम्हारी याद मं सोयेंगे । धरमो से तुमसे बात करेंगे । सरमा की खुमारी के साथ प्रातः एटेंगे और शाम की प्रतीक्षा मंदिन बिना देंगे । चुटकी बजाते तुम्हारा पेरिस प्रवास थीन जायना । फिर तुम होगी—मैं हूँगा और होगा—हम दौना का प्रवास यात । स्वर तुम होगी—मैं हूँगा और होगा—हम दौना का प्रवास यात ।

अलका मुकुल की बात सुन जरूर रही थी लेकिन वह सोच रही थी कि प्रियसाहचय से भी सुहाना क्या कोई शहर है क्भी हा सका है ? प्रिय सुरिंग सो रसपीनी क्या कोई नुरिंग हो सकी है ? प्यार की पहनी ही निरोडी सीढी पर वियोग मिलेगा—यह अलक्ष कहा जानती थीं। मुकुल ने अलका को अन्य प्रनिमन्त्रा मे देखा तो उसने सोचा कि कच्छा होगा; बोडा उसे पुमा लायें। बाहर चलने का प्रस्ताद मुकुल ने रखा। अलका संवार हो गयी!

×

× ×

मचलकर टीस देजायगी और कही यह टीस बढ़ गयी सो न जाने स्था होगा ? + + + +

मुकुल और अलका देर से थोटे। यर पर प्रो० जोशी एव उनका परिवार आया था। प्रेमावती ने प्रो० नरे हं का सदेश बताया और प्रो० जोशी एव मुकुल की घर का उत्तरवाधित्व सहेगा। दूसरे दिन दिल्ली प्रस्थान की बात बताया। प्रो० जोशी ने उन्हें आववत्त करते हुए सवा देश हे हुए कहा—"आशी जी! चिना मत की जिए दहीं हो में सब सम्हाल सूता, लेकिन पेरिस में कही आपने कुछ नयी चवकताओं सुरू कर दिया तो वहीं कीन आपको सम्हालिया। परिस बबर गोमाएक सहर हैं।" प्रेमावती ने हेंबते हुए कहा—"मैं पेरिस में बस पोणिटक सहर हैं।" प्रेमावती ने हेंबते हुए कहा—"मैं पेरिस में बस जातीया की यहीं के विवय में निविचय कर दिया।

प्रेमावधी ने डा॰ जोशी वे जाने के बाद मुकुल से दैयारी की सब बातें की । मुकुल प्रेमावती की सब बातें सुनता रहा। प्रेमावधी ने बैंगले कार आदि का प्रत्यक्षत उत्तरद्वायित्व मुकुल को ही सीपा। काफी रात बीठ चुकी थी मुकुल प्रात आने के लिए कह कर जपने बास स्थान पर पत्ता आया।

मुकुल घर आकर सोने की चेव्टा करता रहा। पश्चग पर पहेपडे वह भागामी दिनो के विषय में सोचता है। असका यहाँ नहीं मिलेगी--सी कैसाल गेगा? प्रो० नरेद्र का चर कैसे सम्हासूना। चिठा घेरती जारही थी, मुकुल तदिल होताजा रहा था, कल्पना मे अलका सुनहरी रेखा सी कींब रही थी, घीरे घीरे प्रारम्भ होती है मुकुल की अलस करपनाओं की दौड़ ! मुकुल और अलका कालि दीकूल पर सिक्ता के घर बना रहे हैं, असका पूछती है-- "मुकूल ! क्या हमारे भाग्य में बालू की ही दीवार बनाना है ?'' मुकूल आश्वस्त करता है-"नहीं, हमारे प्यार की वह मजबूत दीवाल बनगी, जो पुना तक अक्षय रहेगी।' मुक्ल बालू पर लेट जाता है, अलका उसके वक्ष पर सेट जाडी है, अलका की केशराशि से मुकुल की अँगुलियाँ उलक्ष जाती हैं, सुखद समीर, कालि दी कातीर, मन अधीर हो उठता है। अलका अधमुक्तित दृष्टि से मुक्त की देखती है, मुक्त अपने बाहुबलय मे अलका को आवेप्टित कर लेती है मुकूल इतने मे ही सुदूर तट पर कुछ अस्त्रों से लस गुण्डा को देखता है मन में इद निश्चय करके गुण्डो से भिडने की योजना बनाता है गुण्डो के प्रहार से वह मुन्छित हो जाता है अलका चोखती जाती है-बनाओ ! बचाओ !। मुकुल बचाओ !!! "नीद टूट जाती है। मुकुल क मुखमण्डल पर कयारेवा स्पष्टत अकित हो उठती है।

> प्रात काल अलका के यहाँ पहुँचा तो अलका ने अपनी स्मित सकल का अधित दन किया। लेकिन स्थितरेखा में प्रमानना

×

का चटनीलायन नहीं या, बल्कि व्यया का फीकापन आभासित हो रहा था। नयनकोरो मे अँकित लाल होरे रात्र जागरण की सचना देरहंथे। अलगाही तो बी, लेक्नि मुकुल को प्रतीत हुआ कि बरसा से रोगग्रस्त कोई दूसरी छाया है। गति ने ही असका की जो ददशा कर दी थी- उसे देखकर मुकूल बहुत ही विदित हुआ। असका रात्रि भर जागती रही है। अपने प्यार की सहानी स्मृतियों में हुनी थी. उसे मुकुल के साहचय में व्यतीत क्षण भावाकुल करते रहे हैं, रात तिल-तिल कर कटी है। सैयारी पूरी हो चुकी थी। अलका और मुकूल प्रमाधनी के पाम तथे । और गाड़ी पर सब सामान रतकर स्टेशन चल वहे ।

गाडी ने सीटी दो । अलका, शालिनी और प्रेमावती चल पडी--दूर ! सुदूर !! अतिहुर !!! मुकुल तब तक प्लेटफाम पर खडा रहा--जब तक गाडी की सीण रेखा दी खती रही । अलका व्यथा भरे मन से भीर शालिनी प्रश्ननता से तब तक देखती रहीं, जब तक उन्हें मुक्त दीखता रहा।

स्टेशन से थापस माकर मुकूल अलका की सुहानी छवि को सोचता है पास के घर से फिल्मी धून की तान सुनाई पडती है ''तेरी दुनियाँ से चले होके मजबूर, हमे याद रखना" मुक्ल गीत की मुनता है और मन ही मन यादा की जलशि-सरङ्गा में गोते खाने लगता है। दिल्ली के विषय में सोचता है, फिर पासपोट और पेरिस के विषय में अन्तवः सोचवाई अंसना के सम्बे पेरिस प्रवास की और उसकी तरल भावनाथा की।

×

× प्रो॰ नरे द्र अपने परिवार के पहुँचने से अत्यधिक आह्नादित हुए दूसरे ही दिन उन्होने राधवेश और अमित को अपने यहाँ भोजन पर बुलाया । प्रेमायती से च होने स्पष्ट कह दिया कि राघवेश का पुत्र

व्यक्ति भारतीय विदेश सेवा में नियुक्त होकर महीं आया है, मुफे पस द है, बलका वे लिए इससे अच्छा सदका मिलना कठिन है। प्रेमायती अभित के बाने की व्यप्ता संप्रतीक्षा करन क्षणी। रापवैस कीर असित क आगमन स सभी अति प्रस न हुए। अलहा ने राधवेग को प्रणाम किया। शासिनी तो राधवेश की पेरिस म वेसकर पूछ ही वैठी-- "वाता जी। जाव यहाँ वैसे ?" "तुन्हारी तरह में भी तो पुमक्रह है 'रापयेश ने उत्तर टिया। अस तक नरेज ने अभित का परिचय सबसे बरा निया था। प्रेमावती ने अभित को देखकर मन ही

अलगा और अभित सामा य बातें करते रहे। अलका असित छे कम्पीटीशन हे विषय में जानकारी लेती रही। अस्ति असका से विश्व-विद्यालय के विषय म पूजता रहा। मने इ ने ही अमित से आग्रहपुरक महा— "वेटा। बालिनी जोर अलगा का एकाछ स्थान दिखा लोठे मुक्ते तो अवसर मिलना नहीं । तुम अभी नये नये लाग ही, तुम्हारी भी जन्मजा परिस के विषय में होगी ही। चाबा की जैना बाद कहें अवना तो हम पीन इसी समय से आपकी आक्षा मानते हैं, बाइये व्यक्त को चल-एम लोग तब तर थोडा पून आते हैं शालिनो नपा दुम भी चलोगो ?'अमित ने इत प्रकार अमण का प्रस्ताय रखा।' --'प्वया नहीं, हम भी ठो नेरिस यूपने आय हैं '---गासिमी ने उत्तर

अल का मालिनी और अभित के जाने के बाद प्रेमावनी ने अपनी बात पर मीझ मा जाना ही उचित समझा। राधवेत स उहीने पूछा — 'क्यों नेता जो । बॉमित की बार्ग कहीं निविचत की या बासी भी कुछ नि प्रतीक्षा करना है।" रामवैश्व ने बहा-नहीं भाभी। इस बर्द तो अभित की मादी बरके बहु लाना ही है। अभित सेटिल हो ही पुका है। "प्रमायती ने कहा — "ती यह काय शीझ ही हो जाना

चाहिए।" नरे प्र प्रेमावती की बात सुनते रहे, राघवेग की वात को आधार बनाकर जहोंने कहा— "आई राघवेश ! बुमते मेरा सकीच सो रहा नहीं, अगर सुन्हें कोई अयपा आपित मुद्दों तो असत और तिए अपित मुक्ते प्रवाद है, स्व पूछी तो अपित और पुन्हें देवकर मेंने नेवक इसी प्रयोजन से इन सभी को यही पर बुनाया है।" रापवेश ने उत्तर देते हुए कहा— भाई ! प्रोकेषर ! मुक्ते सो कोई जापित नहीं है, से किन आप जानते हैं कि अपित की सहस्रति ने विना कोई की तिण्य सेना उचित नहीं होगा ! मैंन अभी किसी को वचन दिया मही है, आप पाई सो स्वय वात कर लें या मुक्ते समय दें, में अपित की सहस्रति जानत का आन हो प्रयत्न कर या जहीं तक मेरी इच्छा का सदात है, मुक्ते तो अलका को अपनो वह बनाकर बड़ी प्रसनता सी हाती

नरेड और रापवेश काकी देर तह वार्ताला प्राते रहे। अमित आदि के आने पर सभी ने भोजन किया। रात्रि के दस वज चुके थे। अमित और रापवेश चले मथे। प्रेमावती और नरेण बाहें करते रहे।

दूधरे दिन शाम को रायवेश में यहाँ नरे ह प्रमावती के साय पहुँच तो उन्हें रायवेश ने बधाई यो और यह बताया कि अमित असती से बहुत प्रभावित हो चुका है। नरे ह और प्रेमावती अध्यक्षिक आहादित हुए। रायवेश के भग ना उत्साह ता उनक पुत्रक ते विदित हो रहा भा। अमित क नयनो की तरल हिंदर म जो मोहनयी पाया अक्टि होती रही थी। अमित असता की भाग्यानों को किशारिया का सहअ दुराव समझ रहा था। अमित विदात होती हो हो। अमित असता भी सावधानी को किशारिया का सहअ दुराव समझ रहा था। पायवेश ने निगत रात बढे ही सपार माना में पूछा था—। अमित । सुम असता भी स्था पसा कर करों भें पिता के अक्तिसक प्रभग से पारतोय विदेश सेवा का अधिकारी अवाक रहा गया था, कि दु हई स्पर में उत्तर दिया—" मध्ये प्रया नवा होगी। '

राधवेश ने उसी क्षण से अपनी तम नायें सेंजीना शुरू कर दिया। मरेग्द्र और राधवेश के मध्य धैयव काल से ही कुछ भी दुराव नहीं या। यही ही सहजता से असित अंतका के अन्य य छन की तिथि निर्धारित कर दी गयी। यह तय हुआ कि बादी भारत म सम्पन होगी। राधवेश के यहाँ से लीटने पर ओ० नर द्र ने प्रेमावती से सिस्तुत परामत किया और निजय से असका को अवगत कराने के लिए कहा।

दूसरे दिन प्रात काल प्रेमायती ने अलवा की उत्साहित मन से समाचार बताया । अलका प्रेमावती की बात सुनकर चुप रही, हुपा-राहत कमिलनी सी वह मुरझा गयी। भाकी उत्तर देने का साहस वह नहीं कर पारही थो। वह नहीं साचती थी कि पेरिस में उसकी कल्पना पर इस प्रकार आकस्मिक आधात होगा। यह चुपचार मौकी वात सुनकर एकात मे चली गयी। वह सोच नही पारही भी कि इतना शीघ्र मेरे जीवन के विषय मे निणय ले लिया जायगा। मुकुल भी दूर है। क्याक रूँ? विवाकी ज्वाला के सावान ने अलकाकी आ हत कर दिया। वह सोचती है कि सुकुल के प्रति अपने प्रणय का रहस्य मासे उद्घाटित कर दू ? अथवा विता के समय निवेदित करूँ ? उस मुक्ल के अतिरिक्त सब कुछ भूल गया था। प्रेमावती से यह भी बात विदित हो गयी शी कि १५ दिन बाद यहाँ से भारत ने लिये प्रस्यान किया जायगा। अमित शादी के दी दिन पूर्व भारत पहुँचेगा। राघवेश १० दिल बाद भारत के लिए प्रस्थान करेंगे। मरेद्र लम्बा अवकाश लेकर शादी तक भारत में ही रहेंगे। अलका . सुन सद चुकी थी, लेकिन उसे अपना भविष्य ढरावना लग रहा था। एक बार किर उसन भी की बातो पर विचार किया। उसने निश्चय किया कि भारत पहुँचकर मुकुल के साथ विचार विमश करके ही कुछ निणय वर्षेगी। तब तक मुकुल की पत्र द्वारा स्थिति से अवगत करा न्देवी हैं।

[३४]

रात सरकतो जा रही यो। अनका अपने विस्तर पर करवरें से रही यो। इसे अपनी क्या के सण वहे ही दूसर प्रतीत हो रहे ये। मुकुत को पत्र लिखने का दिन का निश्चय ही बाद आता है। अलका पत्र सिखने में मन्न हो जाती है—

'मेरे ह्रयमिंदर के देव ! अपनी कल्पना के अनुरूप न तो मैं भाव पुष्प समिष्ठ कर सकी और न अपनी मधुर रागिनी की मीटी तान से स्तुतिगान हो या सकी ! परिख से पहुँचकर पुष्प की करणना हो मैंने नहीं की थी, कि सु जिस्स ज्यान की कील ने हृदय को अस्पृषिद किया है, उसके विषय से भी नहीं सोचा था।"

'मेरे सिरताज! तुम्हें वेन्नाभरा समाचार सुनाने का साहस नहीं हो रहा है लेकिन भेरा हृत्य समर्पित होकर आश्वस्त है कि प्रत्येक वैदनाघटी में तुमसे प्राप्त होगा—सन्वत आश्वय और मधुर प्यार !"

'तुम नही जानते हो चाचा राघवेश का पुत्र अमित यहाँ भारतीय विदेश सेवा में नियुक्त होकर आया है। मेरे विषय से पापा जी ने चाचा राघवेश से बात की और अमित के साथ मेरा सम्बद्ध पक्का कर निया है। आज पाइट्वें निन हम सभी भारत आ रहे हैं। एक माह ने भीतर ही मैरेज की तिथि निर्धारित की गई है। ''

'मेरे अपने प्राण ! में तुम्हारे अतिरिक्त और किसी के विषय में सोच नहीं सकतो ! पापा और मध्मी को अभी मैंन कुछ नहीं बताया ! भारत पहुँचकर तुम्हारे मधुर प्यार के मकर द से अपने को पुनीत कर पापा से विनत शल्मों से अपनी कल्पना सनुकरी को सुवरित कर दूनी।"

हुमसे निवेदश है कि मेरी परीक्षा घडी मे मुक्ते दल प्रतान करना,

जिससे मैं वात्मबल के साथ अपने प्यार की मयुर कल्पनाओं की उद्यान≁ वीधी को हृदयसलिल से अधियिञ्चित कर सकू।"

'जीवन साय देगा तो, हमे व्ययानुष्युति से अवस्य हो मुक्ति
मिलेगी। पापा ने जीवन मे अब तक वही किया है, जो मैंने प्रापित
किया है। यह निजय इतनी शीधता और चातुरी से किया गया है—
मैं स्त्रुव, ह्वप्रम, चिताग्रस्त और आश्चित्र हो उठी हूँ, विश्वास
नहोंते हुए मी यन के एक नोने मे दुव्चित ता हो रही है कि पापा जी
भी तो भारतीय पिता ने सस्कारों से ही मुक्त हांगे। कही वे भी पुत्री
के सित् वर चुनना अपना अधिकार सममें, तो इस स्विति मे मुक्तै
अपन विवेक का प्रयोग करना यह सकता है।"

"प्रिय 1 तुन्हें बस्तु स्थिति से अवात करा चुकी हूँ। मैंने अपनी करना से निजय से लिया है। एक एक साण दुक्यिता की ज्यासा से मुक्ते कुलात रहे हैं। उनकण्डा के साथ भारत की पायनी धरित्री पर उत्तर कर अपने बादा के आङ्काद्यपूर्ण करना सोक मं विचरण करने की प्रतीक्षा में प्रतिक्षण सपने सुन्नो रही हूँ।"

"मेरे जीवन ! बिगत और आगत बग कितने पृथुल हो गये हैं। सोष नहीं पाती हैं" अपनी उस करना स ता तुन्हें अवगत न करा सकी, जो तुन्हें भी आह्वादित कर सकती ! मेर हृदय ! |अववस्त रहना; दुन्हारी अवका तुन्हारी हो चुकी है, अप की करना भी नहीं कर सकती है। हृदय में जो कील चुभ रही है उसकी मर्मातक ब्यया से पीडित हैं अवश्य, लेकिन प्रतिक्षण तुन्हारा मधुर प्यार मुक्ते सकि वे रहा है। प्रिय ! योध्न हो अलका आ रही है, सदा सना के लिये बह अपनी हुन्यनगरी के अधीष्वर की करना म निमन्त्रित हो जाना चाहती है।"

मधुर प्यार की सुहानी कल्पना मे विभार—जलका।

अलका के जाने के बाद से मुकुल की दिनचर्या अस्तब्यस्त ही हो

गयी है। रात रस बजे जब वह प्रो॰ नरे द्र के बंगते पर पहुंचा तो उसे अलका का पत्र मिला। तीज उत्कच्छा के साथ उसने दूरा पत्र एक ही सीस में पढ़ हाला। मुकुल प्रो॰ नरेद्र के निश्चय के विवय में जान कर मर्थाहत हो गया, लेकिन अलका के पत्र ने उसे पूरी तरह से आश्वस्त कर दिया। पत्र को कई बार पढ़ा। अलका के निश्चय की पढ़कर मुकुल का हुरब अलका के प्रति तीज़ उत्कच्छित हो उठा। वह अपनी कल्पनादेशों की पावना से अभिन्नुत हो गया। उसने निश्चय किया कि कल्पनादेशों की पावना से अभिन्नुत हो गया। उसने निश्चय किया के काका के विवय में वह स्वय प्रो॰ नरेद्र से वात करेगा। अलका को विवय से वह स्वय प्रो॰ नरेद्र से वात करेगा। अलका को विवास से वात करने की आवश्यकता नहीं पढ़ेगी।

पत्र को पुन पढ़ा और पढ़ते पढ़ते थी गया। स्परनजनत् बड़ा विचित्र होता है, वह कल्दना सोक का प्रतिविद्य और विदालोक का सभीय चित्र चपस्थित करने से तिकिक भी विलस्त नहीं करता। मुकुत स्पन्त भीको में विचयण करने सनता है 'कालियोदारा से जलसान से मुकुत और अलक्षा कर दह है, अलका अखमुकुतित हन्दि से मुकुत को अवसाहित करती है, मुकुब को नयन तरेग अलका का इध्दि को स्थित कर लेती है। अलका पुलांकत होकर रोमान्चित हो जाती है और अयनी इध्दि नीचे कर लेती है, कहती है— युकुल अगर हो सका तो हम अपना सँगला कालिनी तट पर अनावेंगे, इस सलिसराधि पर अपन जायन के कुछ मध्र क्षण अवश्य ही व्यतीत करेंगे। मुकुल अलका की नयन-पुत्तकावली स आहादित हार प्रकार की ओर वक हिंद से अवदों किन करता है अनका देखवी है मुकुत देखती है हुन्यवीणा की राजी प्रव्यवत्त छेड देती है अवका और मुकुत मुकुत और अलका प्रणा की मदिर पञ्चलताओं में निमान ही खाते हैं सहसा मुकुत को प्रतीत होता है कि जनयान टूट गया है मुकुच अतशा की बचाने का प्रयस्त करता है कि तुसकच नही हाता अलका कालि दाको प्रखर सारा में जब समाधि ने नेती है मुकुत पताने स तपपम नि तहर अपित हो रहा है। धारे-धारे स्वन्तहंध का वि तन करता है और चि ता से भयगत हा उठना है, अवना करना सकस्य तिहरन घर जावी है।

[३¼]

प्रो० नरेद्र दो दिन के लिए दिल्ली ही रका जाते हैं, प्रेमावती-खलका बोर ग्रासिनी को इलाहाबाद भेज देते हैं। तार द्वारा मुकुल को सूचना दी जा चुकी थी। मुकुल स्टेबन पर उपस्थित था। असका ने अपने प्रेय का परिचय दिया। प्रेमावती को प्रणामकर अलका और ग्रासिनी का प्रत्याजवादन किया। सामान को व्यवस्थित कर सभी लोग चल रहे।

कार पर बैठते ही बालिनो पेरिस की बातो का प्रवाह प्रवाहित करने लगी। प्रेमावती ने भी पेरिस के सौ दय का वणन किया, कि तु वहीं के उपुक्त, स्वच्छ द और विदेशी जीवन की रगीन परम्पराधी के प्रति उनकी अर्दाव छिपीन रह सकी। बालिनी तो वहाँ का वणन ही किय जा रही थी।

अ
अ
अ
अलक्ष और सुकुल निष्पंद बैठ है। वहीं भी कुछ उत्साह अब लोक्ति नहीं हो रहा है। नीरण वातावरण विद्वालता की सृष्टि करता है। अलक्ष को नयन पीसुरी से शबनम नि दुवें छलछला उठती हैं। पुंछ अपने बाहुपांश में अलका को भरकर "नहीं नहीं, अलका नहीं," वहुता आपवस्त करने लगता है। वह कहता है—"अलका ! हमारी प्राथयोधिका का पथ प्रसस्त है, वुम्हारी भावना का एक भी सवेंच मेरे लिए पर्याप्त निदेश होगा, जीवन को भी बाजी स्वाप्तर में पूण प्रयत्न करेंगा, यदि जीवन आपकित न हुआ तो कोई सुकसे तुन्हें नहीं छोन सेनेगा । प्रो० साहस्य विचारक हैं, साहित्यवगत की भीति जीवन ने नेये प्रतिमानो एव समीकरणों से वे अवगत हैं, वे अवस्य हो अपना आपीबांद देंगे, सुम्हें चित्तत नहीं होना चाहिए !"

सुकुल !! में कितना घुट रही हूँ, कुछ वह मही सकती, पापा ने व नव निषय लेकर वात्वाधिक वायक्रम निर्धारित वरके और सक मेरी सहमति वसहमति न पूछकर आसक्तित वर दिया है। व और तो नहीं कुछ कहती, पाता वे हड निष्वय म अगर परिवतः करा सका तो मुझे अपने द्वारा कुछ करना पढगा।"

मुक्त अलता की सुदार ना मुखकाित का अवलोकन करके क सान होता रहा। अलका की बात उसे सक्त दे गयी, लेकिन सक्त की मजिल को समझन से मुद्रुन असमप रहा। मुक्त व अलका झाइगक्स में बैठ बातें कर रहे थे। प्रेमावती और गालिनी व जोशी के यहा गयी की। मुद्रुत आसका के जिस अध्यमार मह्या रहा था। उससे पथ की सहज प्राप्ति कठिन प्रतीत हो रही थी, अल और पुक्रुत बिना कुछ कहे—अवना सक्य निशारित कर ले—यह उसित नहीं लगा। अतस निश्चय हुआ कि असका प्रो० नरेफ को

द्वारा अपनी बात स्पष्ट करेगी। यदि प्रो॰ नरे ह की असहमति हुई

दोनाअपनी मजिल प्राप्त करने के लिए स्वतः प्रभावगील हो जायेंगे। 🗴 🗴 🛪

प्रो॰ नरें द्र के आते के पश्चाद उहें पश हारा अपनी प्रणयभावन के अकुरण के विषय में अवगत करा दिया। प्रो॰ नरेंद्र विवित्त हुं कि कुरण के विषय में अवगत करा दिया। प्रो॰ नरेंद्र विवित्त हुं कि तु उन्होंने अमित और निषक्ष किया कि अवका का विवाद किशोरावस्था को उक्तरी सबक मात्र है विवाह हो जाने ने पश्चाद सब ठीक हो जायगा। स्थित से प्रेमावत के मुख्यमण्डल पर एक विविद्या । प्रेमावती के मुख्यमण्डल पर एक विविद्या ।

रेखा दीड पड़ी। उन्होंने प्रो॰ नरेड़ से कहां—''हम लोग नये खिरें 1 से पुनिष्वार करें सो '' प्रो॰ नरेड़ ने उत्तर दिया—''आपित तो कुछ नहीं है, सेकिन , मुकूल अभी छात्र हैं, उसका अथिया अनिश्वित है। बिमत भारत की सर्वातम सेवा में नियुक्त होकर सेटित हो चुका है, उसना भविष्य सुरक्षित हो चुका है, तुम चिता मत करो, हो इतना अवस्य है कि भुकुल और अवका का अब से एका त म बात करने का अवस्र म प्राप्त हो तो अच्छा होगा। मैं भी प्रमान करूँगा कि मुकुल और अवका एक साथ बात करने का अवसर न प्राप्त करें। कितना दिन हो सेय रह गया है।

प्रेमावरी को अलवा की उदाशी का रहस्य अब जात हुआ।

मा का व्याय विह्नल हा उठा, लेकिन विवार करन उहान यही सोचा

कि निगय निद्या जा चुका है वह ठीक है। अलका अपने पापा और

समी की बात मुन चुना थी। समस्त स्थितिया पर अपने नय तैंग से

सावा और निक्कप निकाला कि मुकुत से परामश करने का अवसर

अब उसे नहीं प्राप्त होगा—यह निश्चित है। अलका अयग की चृष्टान

से अपने की दशी हुई अनुभव कर रही था, उसे भुकुत के बिना अपना
औतन अयम सा लाने लगा। उसने सीचा—यार की गरिमा की पापा

उकान समस्त है—यह हमारे ध्यार की अवसानना है, मेरी माद्र

मावनाओं को आहंह करना है, मेरे पवित्र मन पर यदि मुकुत के
अतिरिक्त किशी अ य का अधिकार हुआ ही शिक्त होगा—

मेरे जीवन की, मेरे ध्यार की और मेरी भावनाओं को। अलका ने

अपना ध्य धोकर मुकुत की एन पत्र निका—

'मेरे प्रणयनगरी के अधीश्वर ! पापा के सैंने पत्र द्वारा बात की, उनका निश्वय में जात कर चुकी हूँ, किसी न किसी प्रकार अमित के साप पुते वीच ही दिया जायका । आपके प्यार की अपप है, अनका इस जम्म में अब आपका जाता करने का साहस यो चुकी है अगले जम में बचा होगा—कुछ कह नहीं, अनतों, अमित के साथ दिवाहित होकर तित सिंत पुरती रहेंगी, आपको अपया को भी सहारा नहें समुगी और ग सह सक्षी। वापा से मैंने कभी सहाई नहीं की, आज

भी न सह सक्यो। भेरे प्रिय । भैंने जपना प्रवाध कर तिया हैं, जीवन पय की मेरी मजिस मुत्रो बुता रही है, विदा से रही हैं। सनुष्ट हूँ— अपकी स्मृति और आपके सुमावनी मुक्काति मेरे मानस्पटल पर है, इतना आपके आपके करती हूँ आप भेरी बात मानेंगे, बताइये सानेंगे न, अपने जीवन को सुरसित रक्षकर विवाह अवस्य कीजियाा, जीवन मे एकलता प्राप्त करने का प्रयत्न वीजियाा—आपका सुझमा जीवन होता, तो मुझे बाति मिसती रहेगी। में हैं विवाह अर का चील तैयार कर रात में पी कर सीजेंगी, आपकी सुहांनी वाह को सहे लेक्सर प्राप्त नी में मान हो जाजेंगी। अपनी अतका को मही विवेषा सित्रा है। स्वत चलते अपनी रक्षभीनी हिन्द सत्त सो चुलिया। से नही, चलत चलते अपनी रक्षभीनी हिन्द स तो देखिए। विदा प्रिय । विदा प्रिय ।

पत्र सिलक्र, घर से निक्सक्र असका ने लेटर वाक्स में डॉल दिया।

दूसरे दिन प्रात ६ वजे ही प्रयम वितरण म स्वका का पत्र
मुक्क को प्राप्त हो गया। विशित सा दौहता हुमा यह प्रा॰ नरेज के
सेंगले पर पहुँचा। विर निज्ञ में मान अनका की सांध सब रही पी,
अलका के आफरियक निधन पर तभी स्तर्ध्य थे। कारण मुकुल के
अतिरिक्त किसी को जात नहीं गा। प्रो॰ नरेज विह्नल हांकर रो
रहें थे मुकुल को देखकर वे भातर भाग गय। प्रमावती विताप कर
रहीं थी। यालिनी दीवी विस्ताता हुई पामल हो रही थी। मुकुल
"अलका अलका" विस्तान लगा।

×

×

अलका बा भुकी थी दूर" बहुत दूर स्मशान पर उसकी पिछा जल रही थी, चिंता की ज्वाला में एक कार्नि देदीस ही रही थी प्रास्वर पुरुष सी ! आलोकित स्वणरेखा सी !!

×





